



Администрация Добрянского муниципального района Пермского края  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

г. Добрянка

01.10.2014

№ СЭД-01-06-264

**Об утверждении  
программы  
предпрофильной  
подготовки**

На основании протокола НМС №1 от 09.09.2014г., в целях создания муниципальной системы личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника на базе сетевой интеграции ресурсов и социального партнерства Управления образования, образовательных учреждений, бизнес-структур, ведомств, муниципальных учреждений, общественных, молодежных, партийных и прочих организаций;

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

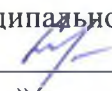
1. Утвердить программу по созданию условий для личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника «Выбор жизненного пути» на 2014 - 2018 годы (приложение).
2. Назначить исполнителями данной программы руководителей общеобразовательных учреждений Добрянского муниципального района, Управление образования.
3. Земляковой Е.В., директору МБОУ ДПО(ПК)С «Межшкольный методический центр», опубликовать данную программу на сайте Управления образования в срок до 06.10.2014г.
4. Программа вступает в силу с момента официального опубликования.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Суркову Ю.С., начальника общего отдела Управления образования.

Начальник Управления образования

Н.М. Семерикова

Приложение  
к приказу Управления образования  
№ СЭД-01-06-264 от 01.10.2014

Министерство образования Пермского края  
Управление образования администрации Добрянского муниципального района

Утверждаю  
начальник управления образования  
администрации Добрянского  
муниципального района  
 Н.М. Семерикова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

## **Программа**

по созданию условий для личностного, профильного и профессионального  
самоопределения школьника

### **«Выбор жизненного пути» на 2014 - 2018 годы**

Добрянка  
2014

## Содержание:

1. Паспорт Программы .....	3
2. Постановка проблемы и необходимость ее решения .....	5
3. Основные цели и задачи Программы.....	7
4. Этапы реализации Программы.....	8
5. Ожидаемые конечные результаты Программы.....	9
6. Средства реализации Программы.....	9
7. Механизм управления программой.....	10
8. Оценка эффективности реализации Программы .....	11
9. Ресурсное обеспечение программы .....	14
Приложения:	
№1 – Этапы реализации и основные мероприятия программы.....	14
№2 – Объемы финансирования на реализацию мероприятий муниципальной Программы .....	20

**І. Паспорт программы**  
**Добрянского муниципального района**  
**по созданию условий для личностного, профильного и профессионального**  
**самоопределения школьника " Выбор жизненного пути"**  
на период с 2014 по 2018 год

Наименование Программы:	«Выбор жизненного пути»» (далее – Программа)
Основание для разработки Программы:	<p>Указ президента от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;</p> <p>Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)</p> <p>Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования / утв. приказом министра образования РФ от 18.07.2002 № 2783. М., 2002;</p> <p>Положение о бюджетном процессе в Добрянском муниципальном районе, утвержденное решением Земского собрания Добрянского муниципального района от 16.10.2013 года № 683;</p> <p>Постановление Администрации Добрянского муниципального района от 21.10.2008 №1526 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации целевых программ»;</p> <p>Постановление администрации ДМР от 28.10.2013 № 2200 «Об утверждении муниципальной программы Добрянского муниципального района «Развитие образования в ДМР»»</p>
Муниципальный заказчик Программы:	Администрация Добрянского муниципального района
Разработчик Программы:	Управление образования администрации Добрянского муниципального района
Исполнители Программы:	Управление образования, образовательные учреждения, научный руководитель Программы, бизнес-структуры, Центр занятости населения г.Добрянки, ведомства, муниципальные учреждения, партийные, общественные, молодежные и прочие организации.
Цель Программы:	Создание муниципальной системы личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника на базе сетевой интеграции ресурсов и социального партнерства Управления образования,

	образовательных учреждений, бизнес-структур, ведомств, муниципальных учреждений, общественных, молодежных, партийных и прочих организаций.
Основные направления реализации Программы	<p>I. Правовое обеспечение Программы;</p> <p>II. Организационное обеспечение;</p> <p>III. Административное сопровождение;</p> <p>IV. Информационное;</p> <p>V. Научно-методическое.</p>
Задачи Программы:	<p><i>I. Правовое обеспечение Программы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать положения, договоры, должностные обязанности, соглашения, необходимые для сетевого взаимодействия и социального партнерства всех субъектов реализации задач Программы на муниципальном уровне;</li> <li>- ОУ разработать программу/проект реализации Программы на уровне образовательного учреждения;</li> <li>- разработать правовую основу для перевода реализации задач Программы в режим функционирования.</li> </ul> <p><i>II. Организационное обеспечение Программы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования для решения задач Программы на муниципальном уровне;</li> <li>- руководителям ОУ создать условия для эффективной работы системы личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника на уровне ОУ в соответствии с критериями Программы;</li> <li>- организовать подготовку педагогов основной школы для ведения курсов по выбору профориентационной направленности с привлечением потенциала бизнес-структур;</li> <li>- обеспечивать участие старшеклассников в профориентационных проектах и мероприятиях на краевом уровне;</li> </ul> <p><i>III. Административное сопровождение Программы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать систематический контроль результатов реализации Программы на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений.</li> </ul> <p><i>IV. Информационное.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательным учреждениям организовать систему просветительской работы и информационного обеспечения родителей по проблеме личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника и каждого конкретного ребенка, через: родительские собрания, заполнение родителем дневника профильных проб школьника, участие родителей-работодателей в работе профильных лагерей и в организации профильных проб, через СМИ района и пр.</li> <li>- результаты мониторинга Программы доводить до сведения педагогических коллективов ОУ, родительской общественности, специалистов Управления образования.</li> </ul> <p><i>V. Научно-методическое.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научному руководителю совместно с рабочей группой разработать методическое обеспечение Программы;</li> <li>- провести серию семинаров и консультаций с управленцами, учителями, классными руководителями, тьюторами, школьниками по проблемам Программы;</li> <li>- обобщить опыт реализации Программы на всероссийском уровне.</li> </ul>
Этапы и сроки	<p><b>I этап</b> – разработка содержания Программы (09.2014г. – 05.2015г.);</p> <p><b>II этап</b> – апробация Программы ( 09.2015г – 06.2018г);</p>



реализации Программы:	<b>III этап</b> –режим функционирования (09.2017г – 06.2018г).
Объемы и источники финансирования Программы:	Средства бюджета Добрянского муниципального района, направляемых на реализацию мероприятий – 732 300 рублей. 2015 год- 119 000 рублей 2016 год- 109 000 рублей 2017 год- 89 000 рублей
Охват детей	Основной уровень образования: 7,8,9-е классы; Средний уровень образования: 10,11-е классы.
Планируемые результаты Программы:	<p>- во всех школах района созданы условия для личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника – <b>100% охват программами</b>;</p> <p>- заключены трехсторонние соглашения с бизнес-структурами Добрянского муниципального района, школами и управлением образования;</p> <p>- состоявшееся успешное личностное, профильное и профессиональное самоопределение выпускников основной школы – <b>99 % выпускников 9-х классов составили индивидуальную образовательную программу (ИОП)</b>;</p> <p>- наличие заполненного дневника профильных проб у школьника 8 класса - <b>99% школьников 8-х классов имеют заполненный дневник профильных проб</b>;</p> <p>- наличие жизненных планов у школьников 8 класса и ресурсного обеспечения к нему (приложение №6) - <b>99% школьников 8-го экспериментального класса</b> имеют жизненные планы и ресурсное обеспечение к ним;</p> <p>- наличие заполненного дневника профессиональных проб у школьника 10 класса - <b>99% школьников 10-х классов</b> имеют заполненный дневник профильных проб;</p> <p>- <b>95 % выпускников ДСОШ № 4</b> продолжили образовательную траекторию по выбранным профилям после окончания школы;</p> <p>- разработано и реализовано в ОУ практико-ориентированных курсов по выбору профориентационной направленности с привлечением специалистов бизнес-структур – <b>по 10 курсов в каждом ОУ</b>;</p> <p>- подготовка учителей района для ведения практико-ориентированных курсов по выбору профориентационной направленности – <b>100% педагогов предоставивших программы курсов обучены</b>;</p> <p>-повышение результатов итоговой успеваемости выпускников основных и средних школ;</p> <p>- повышение удовлетворенности родителей и школьников качеством образовательных услуг.</p>

### **I. Постановка проблемы и необходимость ее решения**

В течение 2009-2011гг в системе образования Добрянского муниципального района был успешно реализован проект «Внедрение «Дидактической модели профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации в образовательные учреждения Добрянского муниципального района» поэтапно:

- май, июнь 2009г (подготовительный этап);
- август, сентябрь, I полугодие 2009-2010уч.г. (организационный этап);

- 2009-2011г (основной этап);
- апрель, май, июнь 2010г, апрель, май, июнь 2011г. (обобщение опыта).

Цель проекта: создать условия в системе образования Добрянского муниципального района для профессионального самоопределения выпускников основной и средней школы и развития у них способности к самообразованию. Все задачи проекта были успешно выполнены, цель проекта достигнута. Образовательные учреждения были обеспечены всем необходимым для эффективной работы в данном направлении.

Однако, по прошествии 2-х лет областная проверка выявила ряд нарушений в работе ОУ по предпрофильной подготовке и профильному обучению, которые проявились при поступлении выпускников основной школы в НОЦ: неспособность школьника – выпускника основной школы определиться с интересным и необходимым именно ему профильным направлением обучения, отсутствие жизненных планов и перспектив дальнейшего профессионального обучения, неумение делать выбор и нести за него ответственность. Очевидно, что работа, которая проводилась в ОУ района в рамках муниципального проекта «Внедрение «Дидактической модели профильного обучения и предпрофильной подготовки на основе самоорганизации в образовательные учреждения Добрянского муниципального района» и давала хороший результат была прекращена. Запущенность данной работы в основном звене привела к фрустрации (замешательству, тревожности и тщетности усилий, разрушению планов и замыслов) 10-классников.

Поэтому на сегодняшний день важнейшей задачей является эскалация внутришкольной профилизации, сетевых форм взаимодействия между ОУ и бизнес-структурами района.

Основные причины снижения эффективности работы ОУ в направлении личностного, профильного и профессионального самоопределения школьников основной школы можно определить следующим образом:

- не были разработаны механизмы перевода предыдущего муниципального проекта в режим функционирования и контроля со стороны органов управления образования и администрации ОУ;
- проект носил научно-методический характер, что никак не влияло на включение административного ресурса;
- не была определена личная ответственность руководителей ОУ, заместителей руководителей ОУ, работников управления образования за результаты работы в данном направлении.
- негатив к НОЦ со стороны педагогических коллективов г.Добрянки и их администраций повлиял на отношение ОУ в целом к данному направлению работы.

В Программе учтены предыдущие недоработки, включен административный ресурс.

### **III. Основные цели и задачи Программы**

**Цель:** Создание муниципальной системы личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника на базе сетевой интеграции ресурсов и социального партнерства

Управления образования, образовательных учреждений, бизнес-структур, ведомств, муниципальных учреждений, общественных, молодежных, партийных и прочих организаций.

### **Задачи:**

#### *I. Правовое обеспечение Программы.*

- разработать положения, договоры, должностные обязанности, соглашения, необходимые для сетевого взаимодействия и социального партнерства всех субъектов реализации задач Программы на муниципальном уровне;
- ОУ разработать программу/проект реализации Программы на уровне образовательного учреждения;
- разработать правовую основу для перевода реализации задач Программы в режим функционирования.

#### *II. Организационное обеспечение Программы.*

- организовать работу Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования для решения задач Программы на муниципальном уровне;
- руководителям ОУ создать условия для эффективной работы системы личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника на уровне ОУ в соответствии с критериями Программы;
- организовать подготовку педагогов основной школы для ведения курсов по выбору профориентационной направленности с привлечением потенциала бизнес-структур;
- обеспечивать участие старшеклассников в профориентационных проектах и мероприятиях на краевом уровне;

#### *III. Административное сопровождение Программы.*

- организовать систематический контроль результатов реализации Программы на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений.

#### *IV. Информационное.*

- образовательным учреждениям организовать систему просветительской работы и информационного обеспечения родителей по проблеме личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника и каждого конкретного ребенка, через: родительские собрания, заполнение родителем дневника профильных проб школьника, участие родителей-работодателей в работе профильных лагерей и в организации профильных проб, через СМИ района и пр.
- результаты мониторинга Программы доводить до сведения педагогических коллективов ОУ, родительской общественности, специалистов Управления образования.

#### *V. Научно-методическое.*

- научному руководителю совместно с рабочей группой разработать методическое обеспечение Программы;
- провести серию семинаров и консультаций с управленцами, учителями, классными руководителями, тьюторами, школьниками по проблемам Программы;
- обобщить опыт реализации Программы на всероссийском уровне.

### **IV. Этапы реализации Программы**

**I этап** – разработка содержания Программы (09.2014г. – 11.2014г.);

**II этап** – апробация Программы ( 11.2014г – 06.2017г);

**III этап** –режим функционирования (09.2017г – 06.2018г).

Решение задач и достижение цели Программы осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы (приложение 2).



## V. Ожидаемые конечные результаты Программы

- во всех школах района созданы условия для личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника – **100% охват программами**;
- заключены трехсторонние соглашения с бизнес-структурами Добрянского муниципального района, школами и управлением образования;
- состоявшееся успешное личностное, профильное и профессиональное самоопределение выпускников основной школы – **80 % выпускников 9-х классов составили ИОП**;
- **95 % выпускников ДСОШ № 4** продолжили образовательную траекторию по выбранным профилям после окончания школы;
- разработано и реализовано в ОУ практико-ориентированных курсов по выбору профориентационной направленности с привлечением специалистов бизнес-структур – **по 10 курсов в каждом ОУ**;
- подготовка учителей района для ведения практико-ориентированных курсов по выбору профориентационной направленности – **100% педагогов предоставивших программы курсов обучены**;
- повышение результатов итоговой успеваемости выпускников основных и средних школ;
- повышение удовлетворенности родителей и школьников качеством образовательных услуг.

## VI. Средства реализации Программы

Вид	Муниципальный уровень	Уровень ОУ	Функции
<b>Сетевой ресурс</b>	Объединение административных, кадровых, организационных, финансовых и прочих ресурсов для решения задач Программы	Эффективное использование сетевых и институциональных ресурсов	Ресурсное обеспечение
<b>Субъекты реализации задач Программы</b>	Координационный Совет предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования, <i>в составе</i> : ---координаторов предпрофильной подготовки и профильного обучения ОУ района (С.Н. Пятковская, О.В. Черепанова, О.Н. Ростовщикова); ---специалиста (ов) Управления образования (Ю.С. Суркова, Е.В. Сюзева); ---методиста «ММЦ» (И.И. Деревянко); ---координатора от бизнес-сообщества (И.Ю. Дозморова, Начальник управления сельского хозяйства и поддержки	---администратор, ответственный за предпрофильную подготовку/ профильное обучение; ---координатор предпрофильной подготовки/ профильного обучения; ---классные руководители; ---координатор от работодателей (родителей).	---реализация Программы в режиме апробации и функционирования; ---корректировка плана мероприятий и финансового обеспечения плана на текущий учебный год.; ---координация действий всех участников реализации плана в текущем учебном году; ---сетевое объединение кадровых, организационных, финансовых и

	предпринимательства администрации Добрянского муниципального района); ---представителя городского центра занятости (Копылова ТА, зам.начальника ЦЗН); --- научного руководителя Программы (к.п.н. Т.Е. Кирикович).		прочих ресурсов для решения задач Программы на текущий учебный год.
<b>Административный ресурс</b>	Руководители ОУ	Личная ответственность администратора ОУ, координатора ОУ и классных руководителей за выполнение задач предпрофильной подготовки / профильного обучения	Планирование, организация, руководство, контроль
<b>Социальное партнерство</b>	Социальное партнерство системы образования с бизнес-структурами, муниципальными, партийными, общественными и прочими организациями в решении задач предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на муниципальном уровне	Предоставление школьникам муниципальной социальной площадки для личностного, профильного и профессионального самоопределения	Социализация, ценностная ориентация школьников на рынке труда
<b>Научный ресурс</b>	Научное руководство Программы Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом (ПГГПУ) в лице к.п.н. Т.Е.Кирикович	Научное консультирование (по необходимости) ОУ по текущим проблемам реализации Программы	Научная обоснованность средств и методов решения задач Программы

## VII. Механизм управления программой

Основным механизмом управления Программой на муниципальном уровне выступает Межведомственный координационный Совете предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования, который в основном состоит из представителей ОУ – координаторов предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников и который планирует весь комплекс мероприятий на текущий учебный год, и организует их выполнение на муниципальном и институциональном уровне. Основные положения Программы, правовое и научно-методическое обеспечение Программы разрабатывает научный руководитель совместно со специалистами Управления образования – членами рабочей группы (приказ Управления образования от 16.07.2014г № СЭД-01-06-202). Рабочая группа разрабатывает и реализует независимый контроль эффективности реализации задач Программы на муниципальном уровне и уровне ОУ в соответствии с мониторингом Программы.

Прекращение действия программы наступает в случае завершения ее реализации, а досрочное прекращение – в случае признания неэффективности ее реализации в соответствии с Порядком принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Добрянского муниципального района, их формирования и реализации, утвержденным Постановлением Администрации Добрянского муниципального района от 21.10.2008 №1526 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации целевых программ».

### **VIII. Оценка эффективности (мониторинг) реализации Программы**

*Критерии и показатели измеряются независимой комиссией из членов рабочей группы*

№	Направления мониторинга	Название критерия (показателей)	Сроки измерения
<b>I этап.</b> Разработка содержания Программы (09.2014г. 05.2015г.)			
	<i>Реализация Программы на Муниципальном уровне</i>	<p><i>Критерий №1.</i>            Разработано нормативно-правовое обеспечение Программы на муниципальном уровне:            --Положение о Межведомственном координационном Совете предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования;            --Должностная инструкция председателя Межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;            --Приказ Управления образования о реализации задач Программы на уровне ОУ;            --Приказ о назначении на должность председателя Межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения (из числа координаторов ОУ);            --Форма договора с работодателями;            --Положения о муниципальных мероприятиях в рамках Программы: конкурса «Юный соискатель», «Профильного лагеря учащихся 8-го класса», «Профильного лагеря учащихся 10 класса», «Профильных проб на базе бизнес-структур и учреждений Добрянского района для 8-9-х, 10-х классов;            --Положение о проведении экскурсий школьников на базе бизнес-структур и учреждений Добрянского района.</p>	Ноябрь 2014г
		<p><i>Критерий №2.</i>            Организация работы Межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения</p>	Октябрь, ноябрь 2014г



		<p>школьников при Управлении образования:  --Утвержденный план работы Межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на текущий учебный год;  --Заключены договоры с работодателями на текущий учебный год.</p>	
		<p><i>Критерий №3.</i>  Разработанное методическое обеспечение Программы на текущий учебный год в виде методических рекомендаций научного руководителя (смотри мероприятия Программы, приложение№1).</p>	Февраль 2015г
		<p><i>Критерий №4.</i>  Организованы и проведены профильные лагеря для учащихся 8-х классов на базе ОУ с участием работодателей.</p>	Март 2015г
		<p><i>Критерий №5.</i>  Организованы и проведены профильные лагеря для учащихся 10-х классов на базе ОУ с участием работодателей.</p>	Март 2015г
		<p><i>Критерий №6.</i>  Организованы и проведены профильные пробы для учащихся 8-х классов на территории работодателей.</p>	Апрель 2015г
		<p><i>Критерий №7.</i>  Организованы и проведены профессиональные пробы для учащихся 10-х классов на территории работодателей.</p>	Март 2015г
1	Реализация Программы на уровне ОУ	<p><i>Критерий№1.</i>  Правовое обеспечение Программы на уровне ОУ:  -- ОУ имеет программу/проект реализации Программы на уровне образовательного учреждения и ресурсное обеспечение к ней;  --Определена личная ответственность исполнителей Программы на уровне ОУ: запись в должностных обязанностях, материальное стимулирование, контроль администрации и пр.;</p>	Апрель 2015г
2		<p>--Назначены координаторы предпрофильной подготовки / профильного обучения в ОУ;</p>	Октябрь 2014г
3	Основная школа	<p><i>Критерий№2.</i> Индивидуальная образовательная программа у школьника 7-го класса (приложение № 3):  --99% школьников 7-го экспериментального класса имеют ИОП;</p>	Апрель 2015г
4	Основная школа	<p><i>Критерий №3.</i>  Наличие заполненного дневника профильных</p>	Апрель 2015г



		<p>проб у школьника 8 класса (приложение №4):</p> <p>--99% школьников 8-х классов имеют заполненный дневник профильных проб;</p> <p>--90% школьников 8 классов не имеют конфликта с родителями по проф. Выбору (на основе записей в дневнике);</p>	
5	Основная школа	<p><i>Критерий №4.</i> Наличие жизненных планов у школьников 8 класса и ресурсного обеспечения к нему (приложение №6):</p> <p>--99% школьников 8-го экспериментального класса имеют жизненные планы и ресурсное обеспечение к ним;</p>	Апрель 2015г
6	Основная школа	<p><i>Критерий №5.</i> Наличие заполненного дневника профильных проб у школьника 9 класса (приложение №5):</p> <p>--99% школьников 9-х классов имеют заполненный дневник профильных проб (на данном этапе реализации можно заполнить только один вид профильных проб);</p> <p>--90% школьников 9-х классов не имеют конфликта с родителями по проф. выбору (на основе записей в дневнике);</p>	Апрель 2015г
	Средняя школа	<p><i>Критерий №6.</i> Наличие индивидуальной образовательной программы у школьника 10-го класса (приложение № 7):</p> <p>--99% учащихся 10-го класса имеют ИОП;</p>	Март 2015г
	Средняя школа	<p><i>Критерий №7.</i> Наличие заполненного дневника профессиональных проб у школьника 10 класса:</p> <p>--99% школьников 10-х классов имеют заполненный дневник профильных проб;</p> <p>--99% школьников 10 классов не имеют конфликта с родителями по профессиональному выбору (на основе записей в дневнике);</p>	Март 2015г
	<b>II этап – апробация Программы</b> (09.2015г–06.2018г);	<p>Рабочей группе совместно с научным руководителем разработать критерии эффективности апробации Программы на базе критериев I этапа реализации Программы по направлениям:</p> <p>--муниципальный уровень;</p> <p>--уровень ОУ основная школа;</p> <p>--уровень ОУ средняя школа;</p> <p>--критерии эффективности курсов по выбору, подготовленных в рамках Программы.</p>	
	<b>III этап –режим функционирования</b> (09.2017г –	<p>Рабочей группе совместно с научным руководителем разработать критерии эффективности Программы в режиме</p>	

	06.2018г).	функционирования на базе критериев I, II этапов реализации Программы по направлениям: --муниципальный уровень; --уровень ОУ основная школа; --уровень ОУ средняя школа; --критерии эффективности курсов по выбору, подготовленных в рамках Программы.	
--	------------	---	--

#### **IX. Ресурсное обеспечение Программы**

Проведение мероприятий муниципального уровня предполагает ежегодную финансовую поддержку, привлечение ресурса работодателей и различных партийных, молодежных, общественных организаций, а также создание совокупного кадрового, информационного и организационного ресурса образовательных учреждений Добрянского муниципального района для решения задач Программы. Дополнительный объем финансового обеспечения Программы за счет средств бюджета Добрянского муниципального района на весь период ее реализации (3 года) составит **317 000 руб .**

# Приложение 1

## Этапы реализации и основные мероприятия программы

### "Выбор жизненного пути" на 2014 - 2018 годы

#### «Дорожная карта»

#### I этап – разработка содержания Программы (09.2014г. – 05.2015г.);

№	Направления, задачи , мероприятия	Исполнитель и	Сроки
1.	<p><b>I. Правовое обеспечение Программы.</b></p> <p><b>Задача:</b> разработать положения, договора, должностные обязанности, соглашения, необходимые для сетевого взаимодействия и социального партнерства всех субъектов реализации задач Программы на муниципальном уровне.</p> <p>--Разработать Положение о Межведомственном координационном Совете предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования.</p> <p>--Разработать должностную инструкцию председателя Межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;</p> <p>--Подготовить приказ Управления образования о реализации задач Программы на уровне ОУ.</p> <p>--Подготовить приказ о назначении на должность председателя Межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения (из числа координаторов ОУ).</p> <p>--Подготовить форму договора с работодателями.</p>	Научный руководитель совместно со специалистами Управления образования – членами рабочей группы	Ноябрь 2014г
2.	<p>Разработать положение о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профильном лагере учащихся 8-х классов.</li> <li>• профильном лагере учащихся 10-х классов.</li> <li>• профильных пробах учащихся 8-9-х классов на базе бизнес-структур и учреждений Добрянского района.</li> <li>• профильных пробах учащихся 10-х классов на базе бизнес-структур и учреждений Добрянского района.</li> <li>• муниципальном конкурсе «Юный соискатель».</li> <li>• проведении экскурсий школьников на базе бизнес-структур и учреждений Добрянского района.</li> </ul>	Научный руководитель совместно со специалистами Управления образования – членами рабочей группы	Январь 2015г
3.	<p><b>Задача:</b> ОУ разрабатывают программу/проект реализации Программы на уровне образовательного учреждения.</p>	Руководитель ОУ	Апрель 2015г
4.	<p>--Определена личная ответственность исполнителей Программы на уровне ОУ: запись в должностных обязанностях, материальное стимулирование, контроль администрации и пр.;</p> <p>--Приказами назначены координаторы</p>	Руководитель ОУ	Октябрь 2015г

	предпрофильной подготовки / профильного обучения в ОУ;		
5.	<b>II. Организационное обеспечение Программы.</b> <b>Задача:</b> организовать работу Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования для решения задач Программы на муниципальном уровне.	Председатель и члены Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, руководителей ОУ.	
6.	Корректировка и утверждение плана работы Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на текущий учебный год; --Заключение договоров с работодателями на текущий учебный год.		1 ноября 2014г
	--Создание условий для эффективной работы системы личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника на уровне ОУ в соответствии с критериями Программы;		Декабрь 2014г
7.	--Организация и проведение профильных лагерей для учащихся 8-х классов на базе ОУ с участием работодателей и старшеклассников в весенние каникулы.		Октябрь 2014г
8.	--Организация и проведение профильных проб для учащихся 8-х классов на базе ОУ и на территории работодателей.		Март 2015г
9.	- организовать проведение муниципальных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурса «Юный соискатель» (во время профильных лагерей школьники 8-х классов репетируют конкурс, с тем, чтобы лучшие прошли на районный конкурс);</li> <li>• ярмарки учебных мест среднего и высшего профессионального обучения;</li> <li>• «День профессий», при участии представителей профессий, в том числе аграрного сектора, с целью презентации профессии;</li> </ul> - конференции по обмену опытом работы и пр.		Март 2015
10.	--Организация и проведение профильных лагерей для учащихся 10-х классов на базе ОУ с участием работодателей		Март 2015г.
11.	--Организация и проведение профильных проб для учащихся 10-х классов на территории работодателей.		Март 2015
12.	--Организация работы агитбригад старшеклассников в ОУ для легитимизации идеи и проектирования индивидуальной образовательной программы в основной школе в 7-х классах.		Март 2015
13	--Организовать подготовку педагогов основной школы для ведения курсов по выбору профориентационной направленности с привлечением потенциала бизнес-структур.		Март 2015



14.	<b>III. Административное сопровождение Программы.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать систематический контроль результатов реализации Программы на муниципальном уровне;</li> <li>• руководителям ОУ обеспечить эффективный контроль за качеством решения задач личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника.</li> </ul>	Рабочая группа.	Апрель 2015г Июнь 2015г
15.	--Провести муниципальный мониторинг результативности Программы. ---Обсудить результаты мониторинга на муниципальном уровне.	Рабочая группа	Апрель – июнь 2015г
16.	<b>IV. Научно-методическое.</b> <b>Задача:</b> научному руководителю совместно с рабочей группой разработать методическое обеспечение Программы <i>Разработать методические рекомендации по организации и содержанию :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсий школьников на предприятия и бизнес-структуры;</li> <li>• профильных проб 8-х классов;</li> <li>• профильных проб 10-х классов;</li> <li>• профильных лагерей в 8-х классов;</li> <li>• профильных лагерей 10-х классов;</li> <li>• агитбригад старшеклассников;</li> <li>• работы классного руководителя и тьютера с 7-ми, 8-ми, 9-ми, 10-ми классами по личностному, профильному и профессиональному самоопределению школьников;</li> <li>• курсов по выбору с привлечением ресурса работодателей.</li> </ul>	Научный руководитель Программы	Январь 2015г
17.	Разработка методических рекомендаций и семинаров по заявке ОУ	Научный руководитель Программы	В течение учебного года
18.	Анализ выявленных проблем в ходе мониторинга, подготовка предложений в план работы на следующий учебный год по научно-методическому обеспечению.	Научный руководитель Программы	Апрель-июнь 2015г
19.	Анализ программ/проектов по реализации Программы на уровне образовательного учреждения, подготовка предложений в план работы на следующий учебный год	Научный руководитель Программы	

20.	<p><b>V. Информационное.</b></p> <p><b>Задача:</b> 1) образовательным учреждениям организовать систему просветительской работы и информационного обеспечения родителей по проблеме личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника и каждого конкретного ребенка, через: родительские собрания, заполнение родителем дневника профильных проб школьника, участие родителей-работодателей в работе профильных лагерей и в организации профильных проб, через СМИ района и пр.</p> <p>2) результаты мониторинга Программы доводить до сведения педагогических коллективов ОУ, родительской общественности, специалистов Управления образования.</p>	Рабочая группа. Председатель и члены Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, руководителей ОУ.	
21.	Подготовка серии статей для родительской общественности в СМИ Добрянского района по проблемам Программы		В течение года
22.	Выход с информацией в педагогические коллективы и на родительские собрания по проблемам Программы		

**II этап – апробация Программы ( 09.2015г – 06.2018г)**

№	Направления, задачи, мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	<p><b>I. Правовое обеспечение Программы.</b></p> <p><b>Задача:</b> корректировка положений, договоров, должностных обязанностей, соглашений, необходимых для сетевого взаимодействия и социального партнерства всех субъектов реализации задач Программы на муниципальном уровне на основе мониторинга и выявленных проблем предыдущего этапа Программы.</p>	Научный руководитель совместно со специалистами Управления образования – членами рабочей группы	Ноябрь 2014г
2.	<p><b>Задача:</b> ОУ корректируют программу/проект реализации Программы на уровне образовательного учреждения.</p>	Руководитель ОУ	Июнь - сентябрь 2015г
3.	<p><b>II. Организационное обеспечение Программы.</b></p> <p><b>Задача:</b> организовать работу Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования для решения задач Программы на муниципальном уровне.</p>	Председатель и члены Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, руководители ОУ.	1 ноября 2014г
4.	Корректировка и утверждение плана работы Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на текущий учебный год;.		Декабрь 2014г
	--Заключение договоров с		

	работодателями на текущий учебный год.		
	<b>--Разработка более полного мониторинга результативности Программы, с учетом охвата всех 7,8,9,10-х классов</b>	Рабочая группа	Июнь-сентябрь 2015г
	--Создание условий для эффективной работы системы личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника на уровне ОУ в соответствии с критериями Программы;		Октябрь 2014г
	--Организация и проведение профильных лагерей для учащихся 8-х классов на базе ОУ с участием работодателей		Март 2015г
	--Организация и проведение профильных проб для учащихся 8-х классов на территории работодателей.		Март 2015г.
	--Организация и проведение профильных лагерей для учащихся 10-х классов на базе ОУ с участием работодателей		Июнь 2015г
	--Организация и проведение профильных проб для учащихся 10-х классов на территории работодателей.		Июнь 2015г
	--Организация работы агитбригад старшеклассников в ОУ для легитимизации идеи и проектирования индивидуальной образовательной программы в основной школе.		Ноябрь 2014г
	--Организовать подготовку педагогов основной школы для ведения курсов по выбору профориентационной направленности с привлечением потенциала бизнес-структур.		Ноябрь 2014 Январь 2015г
	--Организация и проведение ярмарки рабочих мест		Декабрь 2014
	<b>III. Административное сопровождение Программы.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать систематический контроль результатов реализации Программы на муниципальном уровне;</li> <li>• руководителям ОУ обеспечить эффективный контроль за качеством решения задач личностного, профильного и профессионального самоопределения школьника.</li> </ul>	Рабочая группа.	Апрель 2015г Июнь 2015г
	--Провести муниципальный мониторинг результативности Программы.	Рабочая группа	Апрель – июнь 2015г

	---Обсудить результаты мониторинга на муниципальном уровне.		
	<b>IV. Научно-методическое.</b> <b>Задача:</b> научному руководителю совместно с рабочей группой корректировать методическое обеспечение Программы	Научный руководитель Программы	Январь 2015г
	Разработка методических рекомендаций и семинаров по заявке ОУ	Научный руководитель Программы	В течение учебного года
	Анализ выявленных проблем в ходе мониторинга, подготовка предложений в план работы на следующий учебный год по научно-методическому обеспечению.	Научный руководитель Программы	Апрель-июнь 2015г
	Анализ программ/проектов по реализации Программы на уровне образовательного учреждения, подготовка предложений в план работы на следующий учебный год	Научный руководитель Программы	
	<b>V. Информационное.</b> <b>Задача:</b> 1)образовательным учреждениям организовать систему просветительской работы и информационного обеспечения родителей по проблеме личностного , профильного и профессионального самоопределения школьника и каждого конкретного ребенка, через: родительские собрания, заполнение родителем дневника профильных проб школьника, участие родителей-работодателей в работе профильных лагерей и в организации профильных проб, через СМИ района и пр. 2) результаты мониторинга Программы доводить до сведения педагогических коллективов ОУ, родительской общественности, специалистов Управления образования.	Рабочая группа. Председатель и члены Районного межведомственного координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников, руководители ОУ.	
	Подготовка серии статей для родительской общественности в СМИ Добрянского района по проблемам Программы		В течение года
	Выход с информацией в педагогические коллективы и на родительские собрания по проблемам Программы		
<b>III этап – разработка механизмов перевода Программы в режим функционирования (09.2017г – 06.2018г).</b>			
<b>№</b>	<b>Направления, задачи, мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
<i>Данный этап полностью дублирует первый, с той лишь разницей, что все корректируется под функционирование системы.</i>			



**Объемы финансирования  
на реализацию муниципальной программы «Выбор жизненного пути»**

№	Мероприятие	2015 год	2016 год	2017 год
		Сумма в руб.	Сумма в руб.	Сумма в руб.
1	Оплата председателю координационного Совета предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников при Управлении образования (из числа координаторов от ОУ)	3000руб*9 мес.=27000руб	3000руб*9 мес.=27000руб	3000руб*9 мес.=27000руб
2	Муниципальный конкурс «Юный соискатель» (для 8-х,10-х классов) : --затраты на канцтовары; --презентационные расходы (кафе, чай, прочее); --призы школьникам-победителям конкурса; --презенты работодателям; -- премия лучшим организаторам.	20000руб	20000руб	20000руб
3	Затраты на подготовку педагогов основной школы для ведения курсов по выбору профориентационной направленности с привлечением потенциала бизнес-структур («Моя карьера», «Мой жизненный успех» пр.;	30 000 руб	20 000 руб	
4	Конкурс агитбригад	2000 руб	2000 руб	2000 руб
5	Профильный лагерь для 8-х,10-х классов: --выезд на предприятия г.Перми; --призы для школьников, участников конкурсов профильных лагерей на базе ОУ с участием работодателей и родителей; --премиальный фонд профильных лагерей;	30000руб	30000руб	30000руб
6	Оплата членам рабочей группы за разработку и проведение мониторинга результативности Программы на муниципальном уровне.	10000руб	10000руб	10000руб
	<b>Итого сумма на мероприятия:</b>	<b>119 000 руб</b>	<b>109000 руб</b>	<b>89000 руб</b>
	<b>Итого на год:</b>	<b>119 000 руб</b>	<b>109000 руб</b>	<b>89000 руб.</b>
<b>ИТОГО на 3 года:</b>				<b>317 000 руб</b>

**Приложение №3**

«Примерная форма индивидуальной образовательной программы (ИОП) ученика 7-го класса». Обязательные компоненты ИОП: сроки, цели, средства, обоснование

**Сроки реализации:** \_\_\_\_\_

**Цели (что хочу достичь?):**

**1.Познавательные:** \_\_\_\_\_

**2.Развивающие способности:** \_\_\_\_\_

**3.Воспитывающие качества:** \_\_\_\_\_

**Средства (какими средствами и каким образом?):**

**1.Учебные предметы:** \_\_\_\_\_

**2.Курсы по выбору:** \_\_\_\_\_

**3.Профильные пробы:** \_\_\_\_\_

**4.Социальные практики:** \_\_\_\_\_

**Дополнит. Образование:** \_\_\_\_\_

**4.Самообразование:** \_\_\_\_\_

**5.Досуг:** \_\_\_\_\_

**Обоснование ИОП (каким образом будут достигнуты цели?):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«Примерная форма дневника профильных проб школьника 8 класса»

I. Социально-гуманитарное напр-е профилизации	II. Техническое напр-е профилизации	III. Естественнонаучное напр-е профилизации
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРОБЫ для школьников основной и старшей школы на базе УНИВЕРСАЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (предмет труда):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный (человек)</li> <li>- Предпринимательский (человек)</li> <li>- Интеллектуальный (знак, худ. образ, человек)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практический (техника, знак)</li> <li>- Предпринимательский (человек)</li> <li>- Интеллектуальный (техника, знак)</li> <li>- Конвенциональный (знак)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практический (природа)</li> <li>- Интеллектуальный (знак, природа)</li> <li>- Конвенциональный (знак)</li> </ul>
<b>ПРОФИ.П:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гуманитарный</li> <li>• Социально-гуманитарный</li> <li>• Социально-экономический</li> <li>• Художественный</li> <li>• пр.</li> </ul>	<b>ПРОФИ.П:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физико-математический</li> <li>• Информационно-технологический</li> <li>• Технический</li> <li>• Математический</li> <li>• пр.</li> </ul>	<b>ПРОФИ.П:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химико-технологический</li> <li>• Физико-химический</li> <li>• Оборонно-спортивный</li> <li>• Агротехнологический</li> <li>• Пр.</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель</li> <li>• Художник</li> <li>• Бухгалтер</li> <li>• Политик</li> <li>• Предприниматель</li> <li>• Руководитель</li> <li>• Пр.</li> </ul>	<b>ПРОФЕССИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженер-электрик</li> <li>• Инженер-энергетик</li> <li>• Инженер-конструктор</li> <li>• Инженер-строитель</li> <li>• Оператор ЭВМ</li> <li>• Техник</li> <li>• Сантехник и пр.</li> </ul>	<b>ПРОФЕССИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химик</li> <li>• Биолог</li> <li>• Мед.сестра</li> <li>• Спортсмен</li> <li>• Фармацевт</li> <li>• Химик-технолог</li> <li>• Врач и пр.</li> </ul>

Рис. Деятельностный компонент содержания системы предпрофильной и предпрофессиональной подготовки школьников(подростков и старшеклассников)

ФИО shk-ка \_\_\_\_\_

1) Заполнить таблицу №1 используя рис.1.:

Варианты	Направление профилизации	Профиль	Профессия	Профессиональное образ учреждение/ старшая школа
Основной вариант				
Запасной вариант				
Запасной вариант				

Обоснование проф.

выбора.....  
.....Подпись дата

2) ФИО психолога \_\_\_\_\_

Результаты предварительной психолого-педагогич. диагностики, рекомендации психолога  
.....Подпись дата

3) ФИО кл руководителя \_\_\_\_\_

Рекомендация кл. руководителя с обоснование успехов и достижений shk-ков (результаты конкурсов, олимпиад, успехи в учебе, склонность во внеурочной деятельности)..... Подпись дата

4) Профильные пробы

Рекомендации (социально-гуманитарные)..... Подпись дата

5) Профильные пробы на территории работодателей..... Подпись дата

6) Рекомендации родителей (отметить, что родители ознакомлены с рекомендациями выше) с обоснованием.....

...Подпись дата.

## Приложение №5

### «Примерная форма дневника профильных проб школьника 9 класса»

I. Социально-гуманитарное напр-е профилизации	II. Техническое напр-е профилизации	III. Естественнонаучное напр-е профилизации
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРОБЫ для школьников основной и старшей школы на базе УНИВЕРСАЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (предмет труда):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальный (человек)</li> <li>- Предпринимательский (человек)</li> <li>- Интеллектуальный (знак, худ. образ, человек)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практический (техника, знак)</li> <li>- Предпринимательский (человек)</li> <li>- Интеллектуальный (техника, знак)</li> <li>- Конвенциональный (знак)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практический (природа)</li> <li>- Интеллектуальный (знак, природа)</li> <li>- Конвенциональный (знак)</li> </ul>
<b>ПРОФИ.ПН:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гуманитарный</li> <li>• Социально-гуманитарный</li> <li>• Социально-экономический</li> <li>• Художественный</li> <li>• пр.</li> </ul>	<b>ПРОФИ.ПН:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физико-математический</li> <li>• Информационно-технологический</li> <li>• Технический</li> <li>• Математический</li> <li>• пр.</li> </ul>	<b>ПРОФИ.ПН:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химико-технологический</li> <li>• Физико-химический</li> <li>• Оборонно-спортивный</li> <li>• Агротехнологический</li> <li>• Пр.</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель</li> <li>• Художник</li> <li>• Бухгалтер</li> <li>• Политик</li> <li>• Предприниматель</li> <li>• Руководитель</li> <li>• Пр.</li> </ul>	<b>ПРОФЕССИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инженер-электрик</li> <li>• Инженер-энергетик</li> <li>• Инженер-конструктор</li> <li>• Инженер-строитель</li> <li>• Оператор ЭВМ</li> <li>• Техник</li> <li>• Сантехник и пр.</li> </ul>	<b>ПРОФЕССИИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Химик</li> <li>• Биолог</li> <li>• Мед.сестра</li> <li>• Спортсмен</li> <li>• Фармацевт</li> <li>• Химик-технолог</li> <li>• Врач и пр.</li> </ul>

Рис.. Деятельностный компонент содержания системы предпрофильной и предпрофессиональной подготовки школьников(подростков и старшеклассников)

ФИО шко-  
ка \_\_\_\_\_

1) Заполнить таблицу №1 используя рис.1.:

Варианты	Направление профилизации	Профиль	Профессия	Профессиональное образ учреждение/ старшая школа
Основной вариант				
Запасной вариант				
Запасной вариант				

Обоснование проф. выбора.....

Подпись дата

2) ФИО психолога \_\_\_\_\_

Результаты психолого-педагогич диагностики, рекомендации психолога

.....

Подпись дата

3) ФИО классного  
рук. \_\_\_\_\_



Рекомендация кл. руководителя с обоснование успехов и достижений школьников(результаты конкурсов, олимпиад, успехи в учебе, склонность во внеурочной деятельности)

..... Подпись дата

**4) Профильные пробы**

Рекомендации(социально-гуманитарные).....

Подпись дата

Рекомендации (технические),.....

Подпись дата

Рекомендации (естественнонаучные).....

Подпись дата

**5) Рекомендации родителей(отметить, что родители ознакомлены с рекомендациями выше)с обоснованием:** .....

.....

.....

.....Подпись дата.

Дневник переходит вместе со школьником в старшую школу, является основанием для зачисления в 10 класс, заполняется для выпускника 11 класса.