**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**управления образования администрации Добрянского муниципального района**

**за 2013-2014 год**

**I. Сеть и контингент учащихся школ.**

**II. Дошкольное образование**

**III. Развитие содержания образования.**

**IV. Кадровое обеспечение**

**V. Воспитание и дополнительное образование.**

Деятельность управления образования администрации Добрянского муниципального района в 2013-2043 году, всех образовательных учреждений была направлена на выполнение Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлений Правительства РФ и Губернатора Пермского края, Программы социально-экономического развития Добрянского муниципального района, других нормативно-правовых документов, определяющих функционирование и развитие системы образования района.

**I. Сеть и контингент учащихся школ.**

На 01.09.2014 года в районе 38 образовательных учреждений:  
18 общеобразовательных школ, в т.ч.

- 12 основных,   
- 6 средних школ

4 учреждения дополнительного образования,   
15 дошкольных образовательных учреждений,  
1 межшкольный методический центр.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения деятельности.   
Главной задачей системы образования, является комплексное и эффективное развитие и функционирование муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития района в интересах человека, общества и государства. Эта деятельность в образовательных учреждениях ведется в соответствии с законами «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

**Количество учащихся в школах в динамике за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные школы** | на 01.09.2011 г. | на 01.09.2012 г. | на 01.09.2013 г. |
| Добрянская ООШ №1 | 259 | 266 | **321** |
| Добрянская ООШ №2 | 1003 | 1001 | **1005** |
| Добрянская ООШ №3 | 930 | 933 | **917** |
| Добрянская СОШ №4 | 300 | 301 | **381** |
| Добрянская ООШ №5 | 1045 | 1076 | **1099** |
| Полазненская СОШ №1 | 973 | 938 | **931** |
| Полазненская СОШ №3 | 633 | 627 | **640** |
| Дивьинская СОШ | 162 | 166 | **163** |
| Вильвенская СОШ | 142 | 134 | **119** |
| Камская СОШ | 85 | 78 | **73** |
| Перемская ООШ | 85 | 84 | **72** |
| Сенькинская ООШ | 66 | 62 | **61** |
| Никулинская ООШ | 58 | 56 | **51** |
| Висимская ООШ | 83 | 85 | **80** |
| Гаринская ООШ | 38 | 39 | **39** |
| Голубятская ООШ | 18 | 20 | **24** |
| У-Гаревская ООШ | 38 | 37 | **36** |
| Яринская ООШ | 34 | 38 | **42** |
| ДО(С)ОШ №9 | 225 | 175 | **0** |
| ПСОШ №1 (вечерние классы) | 45 | 34 | **27** |
| ***всего в районе*** | **6222** | **6150** | **6081** |

Количество первоклассников в ДМР увеличивается, что приводит к увеличению классов, обучающихся во вторую смену (на 01.09. 2011 г. – 681, на 01.09. 2012 г. - 609, на 01.09.2013 года - 618 человек).

В прошлом учебном году было организовано 16 групп продленного дня (245 учащихся) в 7 ОУ (5 – город, 2 – село), в этом году - групп (69 учащихся) в 8 ОО (3 - город, 5 - село).

Сохраняется тенденция к сокращению выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе: в 2013 г. - 288 человек, в 2012 г. – 319 (63%), в 2011 г. – 371 (55%), в 2010 г. – 350.

Количество учащихся, выбывших в течение учебного года осталось без изменения по сравнению с прошлым годом: в 2012-2013 учебном году выбыли 68 человек, в 2013-2014 учебном году - 70 человек. Основное количество отчисленных - обучающиеся по образовательным программам НОО (26 человек) и СОО (30 человек), обучающихся по образовательным программам ООО - 14 человек. Можно отметить две причины данной тенденции: изменения в Федеральном законодательстве, сделавшем уровень основного общего образования обязательным, и ликвидация МБОУ "ДО(С)ОШ № 9", куда традиционно общеобразовательные школы "отправляли" учащихся по тем или иным причинам не справляющимся с программой обучения, имеющим большое количество пропусков.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч. год | | | 2012 – 2013 уч. год | | 2013 – 2014 уч. год | |
| ОУ | Количество отчисленных учащихся | % от общего количества учащихся на начало года | Количество отчисленных учащихся | % от общего количества учащихся на начало года | Количество отчисленных учащихся | % от общего количества учащихся на начало года |
| ДООШ № 1 | 2 | 1,4% |  |  | 1 | 0,3% |
| ДООШ № 2 |  |  |  |  | 8 | 0,7% |
| ДООШ № 3 |  |  |  |  | 7 | 0,7% |
| ДСОШ № 4 | 7 | 2,3% | 6 | 2% | 28 | 7% |
| ДООШ № 5 | 1 | 0,1% |  |  | 1 | 0,1% |
| УКП | 20 | 44% | 9 | 27% | 2 | 7,4% |
| ПСОШ № 1 |  |  |  |  | 17 | 1,8% |
| ПСОШ № 3 | 3 | 0,5% | 2 | 0,3% | - | - |
| Дивьинская СОШ | 1 | 0,7% | 1 | 0,7% | 4 | 2,4% |
| Висимская ООШ | 1 | 1,4% |  |  | 1 | 1,3% |
| Вильвенская СОШ | 1 | 0,8% | 1 | 0,8% | - | - |
| Яринская ООШ |  |  |  |  | 1 | 2,4% |
| **Итого** | **87** | **1,4%** | **68** | **1,1%** | **70** | **1,2%** |

**Количество выбывших учащихся в течение 2013-2014 учебного года в разрезе по уровням обучения**

Анализ ситуации в образовательных учреждениях показывает, что основной причиной отсева детей является педагогическая запущенность, которая проявляется в нежелании детей посещать занятия. Поэтому зоной риска, на отчисление из школ, являются дети, не приступившие к занятиям и систематически пропускающие занятия.

Устойчивое нежелание учиться также формируется у детей, не справляющихся с программой и имеющих затруднения в обучении.

Нередки случаи, когда семейные проблемы становятся причиной неявки детей в школу (ссоры в семье, материальные затруднения, непонимание со стороны родителей)

Исходя из вышеперечисленного, для решения проблемы сохранности контингента **выдвигаются следующие задачи**:

1. Снижение количества учащихся, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия;
2. Своевременное оказание помощи учащимся, имеющим затруднения в обучении;
3. Оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в сложной ситуации.

**Мероприятия, направленные на решение задач:**

На уровне образовательных учреждений и управления образования ведется работа по сохранности контингента обучающихся.

1. **Мониторинг посещаемости.**
   1. **Учет детей, не приступивших к занятиям.**

В динамике за предыдущие три года количество детей данной категории значительно не изменяется. Это учащиеся по общеобразовательным программам ООО (7-9 классы). Ниже представлена динамика количества учащихся, не приступивших к занятиям. В результате совместной работы, направленной на возвращение данной категории детей в школу, количество не приступивших к занятиям детей сокращается.

**Информация о неприступивших учащихся в разрезе образовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2011 – 2012 учебный год | 2012 – 2013 учебный год | 2013 – 2014 учебный год |
| Наименование учреждения | Кол-во учащихся (чел) | Кол-во учащихся (чел) | Кол-во учащихся (чел) |
| МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа № 1 " | 2 | 4 | 1 |
| МБОУ "Добрянская основная общеобразовательная школа № 2 " | 2 | 2 | 0 |
| МБОУ "Добрянская основнаяобщеобразовательная школа № 3" | 6 | 1 | 0 |
| МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4" | - | - | 1 |
| МБОУ "Добрянская средняя общеобразовательная школа № 5 " | 1 | 1 | 0 |
| МБОУ "Добрянская открытая (сменная) общеобразовательная школа № 9" | 6 | 2 | - |
| МБОУ "Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1" | 3 | 3 | 1 |
| МБОУ "Полазненская средняя общеобразовательная школа № 3" | 1 | 4 | 0 |
| МБОУ "Дивьинская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 2 | 2 |
| МБОУ " Вильвенская средняя общеобразовательная школа" | 1 | 2 | 1 |
| МБОУ "Никулинская основная общеобразовательная школа" | 2 | 1 | 0 |
| МБОУ "Гаринская основная общеобразовательная школа" | 1 |  | 1 |
| МБОУ "Яринская основная общеобразовательная школа" |  |  | 1 |
| ИТОГО: | 28 | 22 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| На 30.05.201 | На 01.09.2011 | На 30.05.2012 | На 20.09.2012 | На 30.05.2013 | На 1.09.2013 | На 30.05.2014 |
| 5 | 28 | 4 | 22 | 2 | 8 | 4 |

**По данным из таблицы видно, что результаты работы ОО по привлечению детей к образованию есть (сравнение начало года и конец года)**

**II. Дошкольное образование.**

В целях реализации конституционного права граждан на дошкольное образование на 01.07.2014 года в Добрянском муниципальном районе функционирует 15 дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах при 12 общеобразовательных учреждениях. На 01.01.2014 года образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, посещают 3199 дошкольников. Из них ДОУ посещают 2853 дошкольника и 346 структурные подразделения при образовательных учреждениях. Для воспитания и развития детей дошкольного возраста функционирует 142 группы, из них 16 групп для детей раннего возраста. Охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1,5 до 7 лет составляет 72,55 %).

В 2013-2014 году дополнительно введено 110 мест, в том числе:

30 мест - за счет реконструкции группы в МБОУ «Вильвенская СОШ»;

80 мест за счет эффективного использования площадей действующих образовательных учреждений:

МБДОУ «Детский сад №10, г. Добрянка на 15 мест

МАДОУ «Детский сад №13» г. Добрянка на 30 мест.

МАДОУ «ЦРР детский сад №15» г. Добрянка – 20 мест

МБДОУ «детский сад № 20» г. Добрянка – 15 мест

По итогам 2013- 2014 года доля детей от 1,5 до 7 лет, получающих услугу дошкольного образования, составила 72,55 % , что на 4,55 % больше, чем в 2012 – 2013 уч. году.(68 %).

**Охват детского населения с 1,5 до 7 лет дошкольным образованием**

**в дошкольных образовательных учреждениях в разрезе возрастов (%)**

Для удовлетворения потребности в соответствии с выработанной совместно с Правительством Пермского края «дорожной картой» (Соглашение от 12.12.2012г.) в 2014- 2015 годах Добрянском муниципальном районе планируется открыть 540 мест за счет капитального строительства зданий для размещения детских садов: п. Полазна на 270 мест; п. Дивья, на 90; д. Залесная на 90; г. Добрянка, м-р Крутая гора на 90.

Строительство будет осуществляться из 3 источников: краевой и местный бюджет, привлечение внебюджетных средств. Для качественной реализации мероприятий создана рабочая группа из числа депутатов Земского Собрания и администрации района.

С 01 сентября 2014 года в 10 образовательных учреждениях будет реализовываться проект «Выездной воспитатель» , в рамках которого 140 неорганизованных детей дошкольного возраста, не имеющие возможность на полный день посещать образовательное учреждение, будут охвачены дошкольным образованием.

**Численность детей в возрасте от 1,5 до 5 лет,**

**состоящих в реестре на получение места**

**в дошкольное образовательное учреждение на 01.01 (чел.)**

В 2013- 2014 году продолжилась работа в рамках административных регламентов, закрепленных постановлением администрации Добрянского муниципального района в области дошкольного образования.

1.1. «Постановка на учет детей для зачисления в учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, выдача направления (путевки) и зачисление детей в указанные учреждения».

1.2. «Выдача разрешения на прием ребенка, не достигшего возраста шести лет шести месяцев, в образовательное учреждение, реализующее программы начального общего образования».

1.3. «Назначение и выплата пособия семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения» - до 01.01.2014 года

1.4. «О реализации муниципального проекта «Предоставление пособий семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения Добрянского муниципального района» - до 01.01.2014 года.   
Размер родительской платы за содержание ребенка в ДОУ на территории Добрянского муниципального района соответствует действующему законодательству Российской Федерации. На основании решения Земского Собрания Добрянского муниципального района полностью освобождаются от родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных организациях и дошкольных группах общеобразовательных организаций:

1) родители (законные представители) детей-инвалидов;

2) родители (законные представители) детей с туберкулезной интоксикацией и с ограниченными возможностями (глухие и слабослышащие, слепые и слабовидящие, с тяжелым нарушением речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, задержкой психического развития);

3) родители (законные представители) детей из семей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП) и имеющие среднедушевой уровень дохода ниже прожиточного уровня, зарегистрированные на территории Добрянского муниципального района;

4) родители (законные представители) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе выплачивается компенсация части родительской платы за содержание в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ района из средств местного бюджета.

С 01 сентября по 31 декабря 2013 года продолжилась реализация проекта по выплатам пособий семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 4лет и не посещающих дошкольные образовательные учреждения («Мамин выбор»). Выплаты в рамках проекта производились за счет средств бюджета Добрянского муниципального района и составляли 1 600 рублей в месяц на каждого ребенка, включая налог на доходы физических лиц.

**Реализация пилотного проекта «Предоставление пособий семьям,**

**имеющих детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих**

**дошкольные образовательные учреждения» (чел)**

С 01 января 2014 года на территории Добрянского муниципального района отменен проект «Мамин выбор».

Организована работа в рамках нормативных документов:

1. ПОРЯДОК комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Добрянского муниципального района.

2. СОГЛАШЕНИЕ о совместной деятельности по реализации плана мероприятий «Дорожная карта» повышения доступности дошкольного образования в Пермском крае на 2012 – 2014 гг.

3. ПЛАН мероприятий «Дорожная карта» «Изменения в отрасли образования Добрянского муниципального района, направленные на повышение ее эффективности» (раздел «Дошкольное образование»).

4. ПРИКАЗЫ управления образования администрации Добрянского муниципального района

Получение высоких результатов в области образования невозможно без системы непрерывного образования. Система дошкольного образования, как обозначено в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», является первым уровнем в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольном образовательном учреждении.  
В связи с выходом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в образовательных учреждениях идет работа по разработке обновленной образовательной программы дошкольного образования. На уровне района создана рабочая группа по введению ФГОС ДО в образовательных учреждениях.

В организации непосредственно в образовательной деятельности используются различные педагогические технологии, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности ребенка: творческие, игровые, развивающие, личностно-ориентированный подход. Полученные педагогами знания и умения находят отражение в педагогической деятельности и способствуют повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, что позволяет воспитанникам также быть активными участниками районных, краевых, всероссийский мероприятий.  
В содержании образования используется региональный компонент, дополнительное образование в форме кружковой работы, парциальные программы художественно-эстетической направленности, экспериментирования, краеведения, проектная деятельность с детьми и родителями. Все дошкольные учреждения работают в соответствии с годовым планом работы. В ДОУ разработаны планы преемственности между детским садом и школой, согласно которым проводится определенная организационная работа, в том числе по адаптации детей старшего дошкольного возраста к условиям школы.  
Совершенствуется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу. В течение 2013-2014 учебного года на базе образовательных учреждений г. Добрянка, п. Полазна организована работа субботних школ. 264 будущих первоклассников посещали данные школы. На базе МБОУ «ДООШ № 2» работала НОУ «Школа развития личности», занятия на коммерческой основе также были организованы по субботам. В рамках летне – оздоровительной работы организуется работа с неорганизованными детьми в возрасте от 5 до 7 лет по предшкольной подготовке. В 2013-2014 году было охвачено 18 детей.

В ДОУ района организована целенаправленная, систематически спланированная работа по здоровье сбережению детей. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия в рамках программ по здоровьюсбережению. Осуществляемая сотрудниками ДОУ работа по оздоровлению детей ведется с учетом индивидуального уровня физического развития и здоровья детей.

В целях своевременного выявления детей с отклонениями в развитии и оказания им коррекционно-педагогической помощи специалистами муниципальной ПМПК были обследованы 6 дошкольников, в том числе 1 ребенок из категории неорганизованных детей.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей дошкольного возраста, на базе МДОУ Добрянки и Полазны функционируют консультативные пункты. Для оказания консультативной помощи детям дошкольных образовательных учреждений Добрянского муниципального района, в целях выявления и своевременного предупреждения различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста, на базе МДОУ Добрянки и Полазны работают логопедические кабинеты. Дети и родители (законные представители) дошкольных групп сельских ОУ имели возможность и получали данные консультации, организуя выездные встречи специалистов.  
С целью изучения деятельности дошкольных образовательных учреждений по вопросам организации мониторинга образовательного процесса, по выполнению положений, норм и правил, установленных законодательством в области образования и иных нормативных правовых актов в ДОУ разработано Положений о мониторинге качества образования.

В течение года осуществлялся тематический контроль деятельности учреждений по организации образовательного пространства и развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Проведена проверка деятельности ДОУ по подготовке к летнему периоду. Во всех ДОУ района созданы необходимые условия для работы с детьми в летний период: разработаны и утверждены планы оздоровительной работы, введено дополнительное питание, приобретен игровой выносной материал, созданы условия для двигательной активности на игровых площадках.  
В городских ДОУ района организовано четырех разовое питание детей в режиме пребывания 12 часов, в дошкольных группах сельских ОУ, трехразовое питание в режиме пребывания 9 часов. В ДОУ имеются примерные 10-дневные меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды, проводится «С»-витаминизация третьих блюд, организовано использование йодированной соли, заключены контракты на поставку продуктов питания. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН для дошкольных образовательных учреждений и нормами питания, указанными в них. Во всех ДОУ выполняются основные нормы питания.

Детские сады активно осуществляют работу с неорганизованными детьми через оказание платных дополнительных образовательных услуг. Всего оказываются 16 услуг по 8 направлениям, охвачено 162 ребенка.

**Количество немуниципальных поставщиков услуг в сфере**

**дошкольного образования в 2013 – 2014 учебном году (количество)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма собственности** | **Наименование** | **Руководитель** | **Цель деятельности** |
| НОУ | «Школа развития личности» | Красильникова  Ирина Васильевна | подготовка детей к школе |
| ИП  (п. Полазна) | «Старт» | Филатова  Татьяна Николаевна | Предоставление дополнительных услуг для детей дошкольного возраста |
| ИП  (п. Полазна) | Группа раннего развития | Мущинкина Татьяна Васильевна | Присмотр и уход за детьми раннего возраста |

Всего охвачено 126 детей.

Одним из показателей доступности и качества образования является размер государственного финансирования расходов на дошкольное образование.

В 2013 – 2014 учебном году в образовательных учреждениях организована работа по введению федерального государственного образовательного стандарта. Важное место в структуре требований настоящего Стандарта занимают требования к условиям реализации образовательной Программы в Организации, обеспечивающие социальную ситуацию развития личности каждого ребёнка.

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации образовательной Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие воспитанников во всех основных образовательных областях, а именно в сферах коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне их эмоционального и морально-нравственного благополучия, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

п.10. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (группы, участка) и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

п.13. Развивающая предметно-пространственная среда Организации (группы) должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Образовательное пространство Организации (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

Вариативность среды предполагает: наличие в Организации (группе) различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В стандарте предъявлены требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация должна быть укомплектована квалифицированными кадрами. При введении ФГОС ДО возникает необходимость повышения квалификации педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений.

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

● к зданиям (помещениям) и участкам Организации (группы);

● к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) Организации (группы);

● к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;

● к искусственному и естественному освещению образовательных помещений;

● к санитарному состоянию и содержанию помещений;

● к оснащению помещений для качественного питания воспитанников;

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) оснащённость помещений для работы медицинского персонала в Организации

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования

п. 20. Объём финансового обеспечения реализации Программы определяется исходя из Требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования данного Стандарта с учётом направленности Программы, категории воспитанников, вида Организации, форм обучения и иных особенностей образовательного процесса и должен быть достаточным и необходимым для осуществления Организацией расходов:

● на оплату труда работников, реализующих Программу;

● на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе расходные, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

●, связанных с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;

● иных, связанных с реализацией Программы.

**Для реализации данных требований требуются дополнительные вложения. Выполнение данных требований является задача на 2014 – 2015 учебный год.**

Руководители организаций понимают важность привлечения внебюджетных средств, поэтому участвуют в конкурсах социальных проектов, привлекают спонсоров, оказывают платные дополнительные образовательные услуги.

На совещании руководителей рассмотрены вопросы:

1. Результаты муниципальной контрольной работы учащихся 4 классов по русскому языку и математике

2. Результаты муниципальной контрольной работы учащихся 1 классов по разделу «Фонетика» (русский язык).

3. Анализ муниципальных контрольных замеров в 3 классах по теме «Табличное умножение и соответствующие случаи деления».

Сохранение и развитие сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования ставит перед собой новые задачи:

- разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования (реализация плана мероприятий «Дорожной карты») ;

- повышение качества дошкольного образования;

- повышение квалификации педагогических кадров в направлении ФГОС ДО;

- укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ;  
- увеличение расходов на финансирование дошкольных образовательных учреждений.

**Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района.**

В 2013 – 2014 уч году продолжалась работа по введению ФГОС НОО.

52 класса с охватом 1303 учащихся работали в рамках ФГОС НОО.

В начальной школе реализуется 5 учебно-методических комплектов. «Школа 2100», «Перспективная начальная школа» , «Гармония», УМК под редакцией Л.В. Занкова, «Начальная школа XXI века», «Школа России». В 2014 – 2015 уч.г. образовательным учреждениям необходимо выстроить работу в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников.

В 2013 – 2014 уч. Г. проведен региональный мониторинг учащихся 4 классов. По математике приняло участие 503 ученика. И лишь одна ученица набрала 100 баллов. Глазырина Светлана, ученица 4 «А» класса МАОУ « Полазненская СОШ № 1» . По русскому языку приняло участие 492 ученика. Ученица 4 «Г» класса МБОУ «Добрянская ООШ № 5» Жирнова Марина набрала 100 баллов.

**Динамика результатов ЕРТ в 4 – х классах**

**Результаты ЕРТ по русскому языку**

**Результаты ЕРТ по математике**

**III. Развитие содержания образования.**

В 2013-2014 году продолжалась работа по повышению качества образования на основе обновления его структуры, содержания, технологий обучения, созданию условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.  
По итогам 2013/2014 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях района в полном объеме выполнены учебные программы. Но наблюдается не 100% выполнение учебного плана:

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Исполнение учебного плана ОУ ДМР составляет 99%.
* % не выполнения – 1%.

1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

* Исполнение учебного плана ОУ ДМР составляет 96%.
* % не выполнения – 4%.

1. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (из 6 средних ОУ)

* Исполнение учебного плана ОУ ДМР составляет 97,5%.
* % не выполнения – 2,5%.

Основные причины: 1) Больничный лист; 2) Актированные дни; 3) Курсовая подготовка; 4) Учебные отпуска; 6) Нет замещающих учителей.

Больничные листы и Курсовая подготовка педагогов являются самыми глобальными причинами неисполнения учебного плана в полном объеме.

В целях развития содержания образования проведено консультирование специалистов общеобразовательных учреждений по содержанию учебных планов на 2014/2015 учебный год с учетом перехода 4-х классов на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах и обучения по индивидуальным учебным планам на старшей ступени общего образования.

**Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района.**

Введение ФГОС ООО начнется на территории ДМР с 01 сентября 2016 года. На сегодняшний день МБОУ «ДООШ №5» и МАОУ «ПСОШ №1» являются апробационными площадками по введению ФГОС ООО на территории ДМР.

Благодаря организации деятельности муниципальной рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО проведены следующие мероприятия:

- организован анализ готовности ОУ к введению новых стандартов,

- через тестирование педагогов-предметников выявлены актуальные вопросы, требующие детальной проработки в 2013-2014 уч.году;

- организовано проведение 2-х семинаров на базе апробационных площадок МБОУ «ДООШ №5» и МАОУ «ПСОШ №1» по распространению наработанного опыта;

- осуществлены 3 выхода в образовательные учреждения с целью проведения практико-ориентированных тематических педагогических советов по вопросам подготовки к реализации ФГОС ООО;

- организовано участие шести ОУ в мероприятиях ПГНИУ, ПГГПУ и ЦРО ПК, опыт МБОУ «ДООШ №5» транслирован на межрегиональной конференции Метапредметность в образовании», 17.11.2012,

- организовано вхождение в апробацию ФГОС ООО еще 3-х образовательных учреждений (МБОУ «ДООШ №2», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ПСОШ №3»).

**Координация деятельности образовательных учреждений в рамках апробации ФГОС ООО:** МБОУ «ДООШ №2», МБОУ «ДООШ №3», МБОУ «ДООШ №5», МАОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №3».

* организация деятельности районной рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО (октябрь, 2013, ноябрь, 2013, декабрь, 2013, январь, 2014, февраль, 2014, март, 2014, апрель, 2014, май, 2014);
* организация районного мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ООО (ноябрь, 2013, апрель, 2014);
* консалтинговая поддержка;
* организация участия команд ОУ в мероприятиях ПГНИУ и ЦРО ПК.

**Образовательные учреждения, являющиеся апробационными площадками по ФГОС ООО**

В течение учебного года организовано 8 заседаний районной рабочей группы по ФГОС ООО, расширен состав рабочей группы (представители управления образования, ММЦ, всех школ г. Добрянки и п. Полазны).

В рамках деятельности рабочей группы в течение учебного года 2 раза осуществлялся самоанализ готовности ОО к введению ФГОС ООО (ноябрь, 2013, апрель, 2014). Самоанализ осуществлен в 17 ОО ДМР.

**Результаты самоанализа готовности ОО к введению ФГОС ООО**

(результаты самоанализа в ноябре, 2013г. в сравнении с результатами в апреле, 2014г.)

**Степень готовности:**

**90-116 б. – оптимальная, 68-89 б. – допустимая, до 67 б. - недостаточная**

Как видно из диаграммы, по данным на апрель, 2014 года 3 ОО имеют оптимальную степень готовности к введению ФГОС ООО, 6 ОО – допустимую степень готовности, остальные ОО – недостаточную степень готовности.

**Степень готовности ОО к введению ФГОС ООО**

**Основные проблемы, выявленные в ОО:**

* не обеспечены УМК
* недостаточное оснащение оборудованием для индивидуальной работы учащихся
* не полное обеспечение прохождения курсовой подготовки у педагогов-предметников
* несоответствие материально-технической базы
* не разработана ООП ООО.

Также в рамках деятельности районной рабочей группы по ФГОС ООО была организована разработка программ апробационной деятельности по ФГОС ООО в ОО, не являющихся краевыми апробационными площадками (МБОУ «ДООШ №1», МБОУ «Вильвенская СОШ», МБОУ «Дивьинская СОШ», МБОУ «Камская СОШ», МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «Сенькинская ООШ», МБОУ «Никулинская ООШ», МБОУ «Висимская ООШ», МБОУ «Гаринская ООШ», МБОУ «Голубятская ООШ», МБОУ «Усть-Гаревская ООШ», МБОУ «Яринская ООШ»). Темы апробационной деятельности определялись школами, большинство из них выбрали направление по формированию смыслового чтении у учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

В течение учебного года было организовано проведение 5 практико-ориентированных семинаров на базе краевых апробационных площадок по ФГОС ООО: МБОУ «ДООШ №5» (октябрь, 2013, декабрь, 2013, февраль, 2014), МАОУ ПСОШ №1 (февраль, 2014), МБОУ «ДООШ №2» (апрель, 2014).

**Районные семинары на базе краевых апробационных площадок по ФГОС ООО**

Разработаны и проведены КПК для педагогов-предметников 5-9-х классов по теме: «Организация образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС ООО» (обучено 17 педагогов)

**Предпрофильная подготовка и профильное обучение.**

Предпрофильная подготовка реализуется только в МБОУ «ДСОШ № 3» - профориентационный центр «Взгляд в будущее». Охват учащихся 9-х классов данной школы предпрофильной подготовкой ежегодно составляет 100%. Кроме этого в профориентационный центр привлекаются учащиеся других школ. Активно ведут работу по предпрофильной подготовке МБОУ «ДООШ № 1», МБОУ «ДСОШ № 4», МБОУ «ДООШ № 5», МБОУ «Перемская ООШ» и другие сельские школы.

Основной целью центра является координация деятельности педагогического коллектива, направленной на создание условий для успешного профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Основные направления деятельности профцентра:

ИНФОРМАЦИОННОЕ - формирование знаний о профессиях, требованиях, которые они предъявляют к человеку; способах их освоения (системе профессионального образования); ознакомление с состоянием рынка труда, его потребностями и перспективами развития

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ - изучение личности учащегося, определение профессиональной пригодности человека к какой - либо профессии, подбор направления профессиональной деятельности, наиболее соответствующей особенностям ученика

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ -оказание помощи в профессиональном самоопределении, анализ причин затруднений при выборе профессии

ТРЕНИНГОВОЕ - формирование навыков решения проблем через моделирование жизненных ситуаций. Общее количество профильных классов (групп) на третьей ступени составило -10, что на 1 группу меньше, чем в прошлом учебном году, количество уч-ся, охваченных обучением в профильных классах (группах) составило 39,1%, что на 0,2% меньше уровня прошлого года.

Сетевая модель предпрофильной подготовки в 2014/2015 учебном году разрабатывается и планируется внедряться в практику через реализацию муниципальной программы «Выбор жизненного пути» на 2014-2018 годы.

**Общие вопросы.**

На совещаниях руководителей общеобразовательных учреждений рассмотрены вопросы об итогах муниципальных контрольных работ. В 2013-2014 учебном году с целью выяснения этапов педагогической запущенности учащихся низких результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку были проведены следующие МКР:

1. В 11-х классах по математике, русскому языку;
2. В 1-х классах по математике (в феврале);
3. В 3-х классах по русскому языку (в марте);
4. В 4-х классах по математике и русскому языку (в декабре).

Результаты каждой МКР обсуждались на аппаратных совещаниях, затем на совещаниях руководителей, где были даны рекомендации каждой категории педагогических работников по повышению качества образования.

Также рассматривались вопросы о подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов в 2014 году.  
Августовское совещание было проведено в целях не только анализа деятельности за предыдущий год, а главное были поставлены задачи системы образования муниципального района в рамках выстраивания деятельности учреждений согласно федерального закона № 274 «Об образовании в Российской Федерации» с целью формирования у руководителей системы образования и педагогов образовательных учреждений профессиональной компетентности – способности к конструктивному решению задач по практической разработке моделей реализации норм указанного закона на муниципальном уровне.  
В работе августовского совещания приняли участие 645 человек, в том числе специалисты управления образования Добрянского муниципального района и межшкольного методического центра, педагогические и руководящие работники учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, из числа руководителей образовательных учреждений, их заместителей, руководителей предметных профессиональных объединений учителей начальных классов и классных руководителей, резерва руководителей образовательных учреждений. В работе совещания приняли участие приглашенные гости, глава администрации К.В. Лызов и заместитель главы администрации по социальной политике Добрянского муниципального района С.В. Федорец.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

В 2013-2014 учебном году была оптимизирована **территориально-организационная схема** ЕГЭ на территории ДМР: оставлен единственный ППЭ 940 на базе МБОУ "Добрянская СОШ № 4", все 11-классники района доставлялись на ЕГЭ в Добрянку, 12 выпускников Камской СОШ сдавали экзамены в Перми.

В 2014 году Приказом министерства образования и науки РФ был утвержден новый Порядок проведения ГИА по общеобразовательным программам среднего полного общего образования, в соответствии с которым были приведены региональная и муниципальная нормативные базы ГИА. Спланирована работа по информированию участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей) по изменению в порядке проведения ЕГЭ, процедуре экзамена (размещение информации на стендах и сайтах ОО, МОУО, распространение буклетов, проведение общешкольных и общегородских родительских собраний на территории Добрянки и Полазны специалистами МОУО, организация работы "горячей линии"). Были проведены тренировочные тестирования по математике в форме ЕГЭ с целью отработки процедуры проведения экзамена и территориально-организационной схемы, обучения работников ППЭ и независимого мониторинга.

Для участников ЕГЭ процедура проведения экзамена существенно не изменилась, но ужесточились правила поведения на ЕГЭ и ответственность за их нарушения. Согласно установленным федеральным требованиям, ППЭ оснащен системами видеонаблюдения и металлодетекторами в связи с тем, что участникам ЕГЭ и лицам, привлекаемым к проведению ЕГЭ, запрещено иметь при себе и использовать сотовые телефоны и электронно-вычислительную технику, не только за использование, но и за наличие шпаргалки и мобильного телефона аннулировались результаты и конкретного участника, и всего пункта.

В Добрянском районе 15 человек было аккредитовано в качестве общественных наблюдателей (в основном из числа родителей 8-10-классников, которым еще только предстоит процедура ЕГЭ). Дополнительно мониторинг ЕГЭ осуществляли on-line наблюдатели через специально созданный портал СМОТРИЕГЭ.РФ. Впервые в 2014 году проводились перекрестные межрегиональные проверки работ участников ЕГЭ.

КИМ 2014 года обеспечены особой защитой, явными и скрытыми способами маркировки, позволяющими идентифицировать их или их элементы, размещенные в Интернете, и устанавливать конкретного участника ЕГЭ. Для каждого часового пояса были разработаны отдельные варианты экзаменационных заданий.

Единый государственный экзамен прошел на территории района в штатном режиме, общественные наблюдатели и инспектора Рособрнадзора не зафиксировали нарушений в ППЭ. По процедуре проведения экзамена апелляции не подавались, участники ЕГЭ, которые не согласны с полученными результатами, подавали апелляции непосредственно в краевую конфликтную комиссию в РЦОИ.

**С этого года выдача свидетельств о результатах ЕГЭ прекращена.** Вся информация содержится в федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и приема граждан в ВУЗы и учреждения СПО. Результаты ЕГЭ , полученные в 2014 году, действительны в течение 4-х лет, до 31 декабря 2018 года.

**В основной** (май – июнь) и **дополнительный периоды** (июль) в Едином государственном экзамене приняли участие 292 человека, из них выпускников текущего года - 253 человека. Один выпускник текущего года (ребенок-инвалид) проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена.

По сравнению с прошлогодними результатами выпускникам Добрянского муниципального района удалось улучшить свои результаты, по обоим обязательным предметам (русский язык и математика) средний балл ЕГЭ вырос, вместе с тем, эти результаты несколько ниже средних баллов по обязательным предметам в целом по Пермскому краю:

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку по сравнению с прошлым годом**

**Средний балл ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым годом**

Анализируя данные, представленные в таблицах, можно сделать следующие выводы:

1) по сравнению с прошлым годом выросли средние баллы по ДМР по обоим обязательным предметам:

- по русскому языку, улучшили свои результаты ПСОШ № 3, Вильвенская СОШ, Дивьинская СОШ, Камская СОШ;

- средний балл по математике вырос более чем на 4 балла, значительно увеличили свои средние баллы (снижение наблюдается только у ПСОШ № 1)

но расслабляться не стоит, потому как эти показатели ниже среднекраевых;

В 2014 году только 1 выпускник (ПСОШ № 1), не смог набрать минимальное количество баллов по математике и не получил аттестат об среднем общем образовании по результатам ЕГЭ, в 2013 году таких было 31, а в 2012 году - 29.

**Доля выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем (полном) общем**

**образовании в Добрянском муниципальном районе в разрезе ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **2011-2012**  **учебный год** | **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** |
| ДОСОШ № 9 | 18 | 11 |  |
| ДСОШ № 4 | 3 | 12 | 0 |
| ПСОШ № 1 | 2 | 0 | 1 |
| ПСОШ № 3 | 4 | 5 | 0 |
| Камская СОШ | 2 | 0 | 0 |
| Вильвенская СОШ | 0 | 3 | 0 |
| **ИТОГО по ДМР** | **29 человек** | **31 человек** | **1 человек** |

Анализируя результаты ЕГЭ предметов по выбору можно отметить следующее:

- по истории, географии и биологии средний тестовый балл по району выше средний баллов по краю, по обществознанию и литературе - на уровне среднекраевых;

- традиционно районные показатели по физике, химии, английскому языку, информатике ниже средних по краю.

100-балльных работ в ДМР в 2014 г. нет, но число высокобалльных результатов (более 65 баллов) выросло по русскому языку (50% всех выпускников), географии, литературе и биологии. Ниже представлены данные мониторингу 225-бальников в районе по годам:

Количество медалистов также сократилось. Одной из причин снижения может быть то, что приказом МОРФ СЭД-26-01-19-479 от 23.05.2014 «О медали За особые успехи в учении», НТ-53108 с 2014 года осталась лишь одна медаль «За особые успехи в учении», ранее было разделение на золотые и серебренные.

**Количество медалистов в ДМР в 2009-2014 гг.**



**Сравнительная динамика награждения выпускников 11 (12)-х классов золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Количество выпускников, награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» | 7 (2,2%) | 6 (2%) | 7 (2,4%) | 8 (3%) |
| Количество выпускников, награжденных серебряной медалью «За особые успехи в учении» | 8 (2,7%) | 5 (1,7%) | 10 (3,4%) |  |

Медалями «За особые успехи в учении» в 2014 году отмечены 8 учеников: 5 человек – выпускники НОЦа, 3 – выпускники ПСОШ №3.

**В**ыпускница ПСОШ № 3, медалистка, стала студенткой геологического факультета МГУ им. Ломоносова  в результате соглашения руководства  МГУ, компании ООО "Лукойл-Пермь" и губернатора Пермского края Басаргина В.Ф. о целевом приеме, одной из пяти в Пермском крае.

**Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования**

В 2014 году МОиН РФ утвержден новый Порядок проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Процедура проведения ГИА ООО максимально приближена к процедуре проведения ЕГЭ. В связи с изменениями в федеральном законодательстве разработан пакет нормативных документов, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений района. С помощью программного обеспечения создана база данных выпускников 9-х классов, данные регистрации и планирования экзамена и на экзамены отгружались в региональный банк данных РИС «РБД ГИА».

ГИА выпускников 9-х классов проходила в 3 этапа:

- апрель - досрочный период (1 участник);

- май-июнь - основной период ( участников);

- сентябрь - дополнительный период (30 участников).

Выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, 44 выпускника района с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ.

В ходе аттестационного периода в муниципальную конфликтную подкомиссию при управлении образования района апелляций от выпускников 9 классов поступило 15 апелляций о несогласии с полученными результатами, оформлены ходатайства в ГЭК на пересмотр результатов, удовлетворена 1 апелляция. По процедуре проведения экзаменов апелляций не поступало.

По итогам ГИА 3 выпускника 9-х классов, не справившиеся с ОГЭ по обязательным предметам, оставлены на повторное обучение:

ПСОШ № 3 - 2 человека, ДООШ № 2 - 1 человек.

Далее представлены результаты ОГЭ по обязательным для получения аттестата предметам в разрезе по ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Математика** | | | | | | | | | |
| **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Место рейтинга** | **Кол-во 100** | **Кол-во не сдавших** | **Оценка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 1" | 17 | 7,5 | 42,0 | 15 | 0 | 4 | 4 | 12 | 1 | 0 |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 2" | 102 | 13,2 | 54,2 | 4 | 0 | 4 | 4 | 56 | 25 | 17 |
| МБОУ "Добрянская СОШ № 3" | 79 | 10,6 | 48,4 | 13 | 0 | 6 | 6 | 50 | 16 | 7 |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 5" | 95 | 12,5 | 52,8 | 6 | 0 | 3 | 3 | 53 | 30 | 9 |
| МБОУ "Полазненская СОШ № 1" | 66 | 12,3 | 52,5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 42 | 21 | 3 |
| МБОУ "Полазненская СОШ № 3" | 51 | 9,5 | 45,3 | 14 | 0 | 7 | 7 | 33 | 9 | 2 |
| МБОУ "Вильвенская СОШ" | 8 | 12,3 | 52,4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 |
| МБОУ "Камская СОШ" | 7 | 13,9 | 55,7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 |
| МБОУ "Перемская ООШ" | 6 | 13,0 | 53,8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 |
| МБОУ "Сенькинская ООШ" | 10 | 13,8 | 55,6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 |
| МБОУ "Дивьинская СОШ" | 12 | 10,6 | 49,0 | 12 | 0 | 1 | 1 | 8 | 2 | 1 |
| МБОУ "Висимская ООШ" | 6 | 11,7 | 51,2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| МБОУ "Гаринская ООШ" | 4 | 11,5 | 51,0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| МБОУ "Голубятская ООШ" | 3 | 6,7 | 40,7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| МБОУ "Никулинская ООШ" | 5 | 7,0 | 41,6 | 16 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Усть-Гаревская ООШ" | 5 | 14,2 | 56,4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| МБОУ "Яринская ООШ" | 6 | 12,3 | 52,0 | 9 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| **ВСЕГО по ДМР** | **482** | **11,7** | **51,0** |  | **0** | **26** | **26** | **292** | **120** | **44** |
|  |  |  |  |  |  |  | **5,4%** | **60,6%** | **24,9%** | **9,1%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Русский язык** | | | | | | | | | |
| **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Место рейтинга** | **Кол-во 100** | **Кол-во не сдавших** | **Оценка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 1" | 17 | 21,2 | 46,9 | 16 | 0 | 2 | 2 | 9 | 4 | 2 |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 2" | 102 | 29,7 | 61,4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 30 | 40 | 31 |
| МБОУ "Добрянская СОШ № 3" | 79 | 26,1 | 54,9 | 10 | 0 | 3 | 3 | 31 | 32 | 13 |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 5" | 88 | 26,6 | 55,4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 36 | 31 | 21 |
| МБОУ "Полазненская СОШ № 1" | 66 | 29,6 | 60,8 | 4 | 2 | 0 | 0 | 23 | 20 | 23 |
| МБОУ "Полазненская СОШ № 3" | 51 | 26,7 | 56,5 | 8 | 2 | 3 | 3 | 18 | 16 | 14 |
| МБОУ "Вильвенская СОШ" | 8 | 23,1 | 49,3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| МБОУ "Камская СОШ" | 7 | 27,9 | 56,9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 |
| МБОУ "Перемская ООШ" | 6 | 25,5 | 52,3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| МБОУ "Сенькинская ООШ" | 10 | 30,4 | 60,8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 |
| МБОУ "Дивьинская СОШ" | 12 | 29,8 | 59,8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 |
| МБОУ "Висимская ООШ" | 6 | 26,0 | 53,3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| МБОУ "Гаринская ООШ" | 4 | 29,3 | 57,8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| МБОУ "Голубятская ООШ" | 3 | 26,7 | 54,0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| МБОУ "Никулинская ООШ" | 5 | 17,0 | 41,0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Усть-Гаревская ООШ" | 5 | 31,4 | 68,2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| МБОУ "Яринская ООШ" | 6 | 22,2 | 47,8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| **ВСЕГО по ДМР** | **475** | **27,4** | **57,1** |  | **9** | **9** | **9** | **176** | **177** | **113** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1,9%** | **37,1%** | **37,3%** | **23,8%** |

По результатам средних баллов по 2 обязательным предметам ОГЭ рейтинг общеобразовательных учреждений выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Средний балл по математике и русскому языку | Рейтинг ОУ  по итогам ГИА-2014 | Рейтинг ОУ  по итогам ГИА-2013 |
| МБОУ "Усть-Гаревская ООШ" | 22,8 | 1 | 7 |
| МБОУ "Сенькинская ООШ" | 22,1 | 2 | 4 |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 2" | 21,4 | 3 | 2 |
| МБОУ "Полазненская СОШ № 1" | 21 | 4 | 1 |
| МБОУ "Камская СОШ" | 20,9 | 5 | 13 |
| МБОУ "Гаринская ООШ" | 20,4 | 6 | 9 |
| МБОУ "Дивьинская СОШ" | 20,2 | 7 | 8 |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 5" | 19,6 | 8 | 5 |
| МБОУ "Перемская ООШ" | 19,3 | 9 | 10 |
| МБОУ "Висимская ООШ" | 18,8 | 10 | 6 |
| МБОУ "Добрянская СОШ № 3" | 18,3 | 11 | 3 |
| МБОУ "Полазненская СОШ № 3" | 18,1 | 12 | 11 |
| МБОУ "Вильвенская СОШ" | 17,7 | 13 | 14 |
| МБОУ "Яринская ООШ" | 17,3 | 14 | 12 |
| МБОУ "Голубятская ООШ" | 16,7 | 15 | - |
| МБОУ "Добрянская ООШ № 1" | 14,3 | 16 | 15 |
| МБОУ "Никулинская ООШ" | 12 | 17 | 16 |

**Школы, улучшившие свои результаты по сравнению с результатами прошлогодней ГИА:**

МБОУ "Усть-Гаревская ООШ" (с 7 на 1 позицию)

МБОУ "Камская СОШ" (с 13 на 5 позицию)

МБОУ "Сенькинская ООШ" (с 4 на 2 позицию)

МБОУ "Гаринская ООШ" (с 9 на 6 позицию)

**Школы, получившие средний балл по обязательным предметам ниже прошлогоднего результата ГИА:**

МБОУ "Добрянская СОШ № 3" (с 3 на 11 позицию)

МБОУ "Полазненская СОШ № 1" (с 1 на 4 позицию)

МБОУ "Добрянская ООШ № 5" (с 5 на 8 позицию)

МБОУ "Висимская ООШ" (с 6 на 10 позицию)

МБОУ "Яринская ООШ" (с 12 на 14 позицию)

**Остальные школы сохранили прошлогодние позиции рейтинга**

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

В связи с ужесточением процедуры проведения ГИА и невостребованностью результатов предметов по выбору, резко сократилось количество 9-классников, выбирающих что-то кроме обязательных русского языка и математики. Этот выбор делают учащиеся мотивированные, поэтому результаты по "необязательным предметам" радуют:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во 100- бальников** | **Оценка** | | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Информатика | 7 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |

В целом, общее количество выпускников 9-х классов, сдававших кроме обязательных предметов предметы по выбору невелико, поэтому и количество 9-классников, набравших более 225 баллов также незначительно.

**Информатизация системы образования**

**Приоритетными задачами на 2013-2014 учебный год были следующие:**

* Повысить эффективность и качество процесса обучения и учения, посредством использования дополнительных и качественно новых информационных ресурсов и технологий;
* Организовать и провести обучающие семинары для педагогов ОО по ИКТ;
* Повысить информированность ОО в вопросах информатизации образования;
* Совершенствование ИКТ-компетентности управленцев, педагогов и учащихся;
* Информационное сопровождение мероприятий школьного и районного уровней (приглашения, благодарственные письма, грамоты, сборники и т.д.)

**Проверка сайтов образовательных организаций.**

Проверка сайтов образовательных организаций проводилась в ноябре 2013 г. в соответствии со статьей 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Повторная проверка проводилась в мае 2014 г. Данные проверок:

***Общеобразовательные организации г. Добрянка и п. Полазна***

***Сельские общеобразовательные организации Добрянского муниципального района***

***Дошкольные образовательные организации г. Добрянка и п. Полазна***

***Сельские дошкольные образовательные организации Добрянского***

***муниципального района***

***Учреждения дополнительного образования***

По итогам последней проверки можно видеть положительную динамику по информационной открытости сайтов образовательных организаций Добрянского муниципального района. Однако не все сайты соответствуют в полной мере требованиям Закона.

1. МБОУ «ДООШ №3» (8 несоответствий);
2. МБОУ «Гаринская ООШ» (7 несоответствий);
3. МБОУ «Камская СОШ» (7 несоответствий);
4. МБОУ «Вильвенская СОШ» (7 несоответствий. *В настоящий момент существует техническая проблема работы сайта, связанная с устранением вирусной атаки на уровне провайдера*);
5. МБОУ «Никулинская ООШ» (4 несоответствия);
6. МБОУ «ДООШ № 1» (3 несоответствия);
7. МБОУ «Дивьинская СОШ» (3 несоответствия);
8. МБОУ «Висимская ООШ» (3 несоответствия);
9. МБОУ «ДСОШ № 4» (2 несоответствия);
10. МАОУ «ПСОШ № 1» (2 несоответствия);
11. МБОУ «Голубятская ООШ» (2 несоответствия);
12. МБОУ «ПДШИ» (3 несоответствия);
13. МБОУ «ДДШИ» (2 несоответствия);
14. МАОУ «МУК «ШТР» (1 несоответствие);
15. МБДОУ «ДДС № 13» (4 несоответствия);
16. МБДОУ «ПДС № 5» (3 несоответствия);
17. МАДОУ «ЦРР «ДДС № 16» (2 несоответствия);
18. МБДОУ «ПДС № 1» (2 несоответствия);
19. МБДОУ «Ключевской детский сад» (2 несоответствия);
20. МБДОУ «Липовский детский сад» (2 несоответствия).

ОО, полностью устранившие несоответствия на сайтах:

1. МБОУ «ДООШ № 2»;
2. МБОУ «ДООШ № 5»;
3. МБОУ «ПСОШ № 3»;
4. МБОУ «Перемская ООШ»;
5. МБОУ «Сенькинская ООШ»;
6. МБОУ «Усть-Гаревская ООШ»;
7. МБОУ «Яринская ООШ»;
8. МБОУ ДОД «ЦДОД Логос»;
9. МБДОУ «ДДС № 8»;
10. МБДОУ «ДДС № 10»;
11. МБДОУ «ДДС № 11»;
12. МБДОУ «ЦРР «ДДС № 15»;
13. МБДОУ «ДДС № 20»;
14. МБДОУ «ДДС № 21»;
15. МБДОУ «ПДС № 7»;
16. МБДОУ «ПДС № 8».

Сайты дошкольных образовательных организаций более соответствуют требованиям, чем сайты общеобразовательных организаций.

Среди учреждений дополнительного образования лидирует сайт МБОУ ДОД «ЦДОД Логос».

Для полного устранения несоответствий и для улучшения структуры и внешнего вида сайтов ОО планируется провести в 2014-2015 учебном году обучающие семинары.

**Проведение муниципального конкурса**

**«Лучший урок с использованием электронных образовательных ресурсов»**

На основании приказа управления образования № СЭД-01-06-307 от 22.11.2013 в рамках реализации проекта – победителя КСКП ООО «Лукойл-Пермь» «Школа современного педагога», а также в целях совершенствования учебного процесса за счет внедрения современных информационных и образовательных технологий, поощрения инициативной работы педагогических работников в области современных информационных и коммуникационных технологий проводился муниципальный конкурс «Лучший урок с использованием электронных образовательных ресурсов» среди педагогических работников Добрянского муниципального района. В период с 18.11.2013 по 30.12.2013 года управлением образования ДМР совместно с МБОУ ДПО(ПК)С «Межшкольный методический центр» .

**Основные задачи конкурса:**

* обобщение опыта педагогов, внедряющих ЭОР и ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение районного банка педагогической информации методическими разработками уроков;
* внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;
* поддержки творчески работающих педагогов и престижа учительской профессии.

На конкурс были представлены 13 материалов.

Победителями стали:

1 место: Светлана Фёдоровна Кукевич, учитель начальных классов МБОУ «ДООШ №5»

**2 место:** Алёна Михайловна Еременко, учитель начальных классов МБОУ «ДООШ № 5»

**3 место: Татьяна Владимировна** Пыстогова, учитель МБОУ «ДСОШ № 4»

Сертификат участника: Кристина Викторовна Омышева, учитель - логопед МБДОУ «ДДС № 19» и Наталья Леонидовна Попова, воспитатель МБДОУ «ДДС № 21».

Остальные материалы, согласно п. 5.7. Положения, жюри были сняты с конкурса из-за несоответствия требованиям, указанным в п. 5. Положения.

**Итоги анкетирования «ИКТ-компетентность педагогов начальной школы»**

Согласно письму СЭД-01-25-16 от 17.03.2014 МБОУ ДПО(ПК)С «Межшкольный методический центр» с 17.03.2014 по 04.04.2014г. проводил анкетирование учителей начальных классов с целью выявления эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе, развития интеллектуального и творческого потенциала педагогов. Анкета создана в Google – документах и расположена по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/11vfIfbF8B8s0dvLeaFQUXRN_4iwbweEOCATtqOqNp1U/viewform>.

Анкетирование прошло 53 педагога из 11 школ.

Наиболее активно участвовали педагоги МБОУ «ДООШ № 2», МБОУ «ДООШ № 3», МБОУ «Дивьинская СОШ», МБОУ «Камская СОШ», МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «Сенькинская ООШ», МБОУ «Никулинская ООШ», МБОУ «Висимская ООШ».

Не участвовали педагоги МБОУ «ДООШ № 1», МБОУ «ПСОШ № 1», МБОУ «Вильвенская СОШ», МБОУ«Голубятская ООШ», МБОУ «Усть-Гаревская ООШ», МБОУ «Яринская ООШ».

По данным проверки можно констатировать, что уровень владения ИКТ - технологиями среди учителей начальных классов средний.

***Педагоги умеют работать:***

- с текстовыми документами;

- с электронными таблицами;

- с презентациями;

- в сети Интернет по поиску и обработке информации;

- с электронной почтой;

- с ЭОР в сети Интернет;

- с архиваторами.

***Плохо владеют или совсем не владеют работой:***

- с интерактивной доской;

- с системой голосования;

- с видео;

- создания блогов;

- создания web – сайтов;

- в системе google – документов;

- с антивирусными ПО;

- с растровой компьютерной графикой;

- в дистанционной системе Moodle (электронное обучение);

- с электронным микроскопом;

- с документ-камерой.

Данная анкета поможет спланировать целевое повышение квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году по использованию ИКТ-технологий в учебном процессе.

**Вопросы всеобуча**

В целях соблюдения законодательства РФ в части обеспечения права граждан на получение общего образования управлением образования администрации Добрянского муниципального района, образовательными учреждениями проделана определенная работа по выполнению муниципальных межведомственных программ.  
В июне осуществлен сводный отчет, анализ и подведены итоги работы общеобразовательных учреждений за 2013-2014 учебный год.  
В целях профилактики второгодничества педагогическими коллективами проделана определенная работа. Однако следует отметить, что число второгодников остается стабильным.

Под особым контролем находится реализация установленных Законом прав обучающихся при приеме в общеобразовательные учреждения, переводе или отчислении из общеобразовательного учреждения. Отчисление учащихся из школы до получения ими основного общего образования производится только по решению районной КДН.  
Адаптирование системы общего образования к уровням и особенностям развития учащихся проявляется в создании условий для дифференцированного обучения учащихся, как основного пути предупреждения их «отсева» из школы до получения ими основного общего образования. Практикуется индивидуальное обучение таких учащихся, особый подход к ним, с учетом социума, в котором они живут.  
Неблагополучные семьи, дети из которых находятся в «группе риска», в образовательных учреждениях ставятся на внутришкольный учет.  
В связи с частой сменой жительства неблагополучных семей во всех селах проводится работа по выявлению и определению в образовательные учреждения детей школьного возраста в течение всего учебного года.  
Система работы по учету и движению учащихся, а также взаимодействие со всеми заинтересованными службами позволили добиться отсутствия в районе беспризорных детей на протяжении последних пяти лет.  
Для работы с учащимися с девиантным поведением во всех школах работают Советы по профилактике правонарушений, в работе которых принимают участие участковые инспекторы, специалисты сельских администраций, члены родительских комитетов.  
Во всех общеобразовательных учреждениях района оформлены уголки правового «Всеобуча», посвященные правам, обязанностям, ответственности несовершеннолетних.

**Специальное (коррекционное) образование.**

В районе созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с особыми образовательными потребностями. В Добрянском муниципальном районе стабильно функционирует система специальных (коррекционных) образовательных услуг, ориентированная на оказание дифференцированной психолого-педагогической, медико-социальной помощи различным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детям-инвалидам и их семьям.

Основными звеньями системы помощи детям с ОВЗ на данном этапе развития являются: МБОУ ДПО(ПК)С «ММЦ», МБОУ «ЦДОД «Логос»», временно действующая ПМПК.

На текущий период 17 из 18 школ имеют лицензии с правом ведения адаптированных образовательных программ. Более 500 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) обучаются по адаптированным образовательным программам в образовательных учреждениях общего типа, из них 328 с задержкой психического развития, 214 - с различными формами умственной отсталостью. В районе в течение 4 лет практикуется совместное обучение детей с особыми образовательными потребностями в одном классе с детьми, не имеющими нарушения развития (более 130 детей). В сельской местности дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам обучаются в одном разновозрастном классе. На основании справок врачебной комиссии более 40 детей, нуждающихся в длительном лечении, а также дети-инвалиды обучаются на дому.

Большое внимание уделяется воспитательной работе и внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Налажено межведомственное взаимодействие с государственными учреждениями, общественными организациями, что способствует всесторонней комплексной помощи детям с ОВЗ, инвалидам.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями организовано через работу школьных психолого-медико-педагогических консилиумов, через проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий узкими специалистами. Динамика развития учащегося по адаптированным образовательным программам ежегодно отражается в личном деле ребенка, которое ведется в соответствии с информационным письмом Департамента образования и науки администрации Пермской области от 14.03.2001г. № 809. Ежегодно пополняется банк данных, содержащий информацию о детях-инвалидах, и проводится контроль условий обучения и воспитания детей-инвалидов.

Если рассматривать динамику, то наблюдается увеличение количества учащихся с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных учреждениях района.



В МБОУ «ДООШ№5» с 2009г. и в МБОУ «ПСОШ№3» с 2012г. функционируют классы для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью, обучающихся по региональной образовательной программе «Особый ребенок».

В целях социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, управлением образования в сотрудничестве с медицинскими специалистами на протяжении последних трех лет проводится профилактическая и разъяснительная работа с родителями, с администрацией школ по снижению контингента учащихся обучающихся вне классного коллектива.



На территории Добрянского муниципального района детей-инвалидов школьного возраста – 148чел., из них обучаются в специализированных образовательных учреждениях г. Перми -10 чел, в 12 общеобразовательных школах ДМР - 100 чел.

Из 40 учащихся обучаются на дому 27 детей-инвалидов.

В 2013/2014 учебном году 14 детей-инвалидов из школ г. Добрянка и п. Полазна с обучались с использованием технологий дистанционного обучения в свете реализации федерального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного проекта «Образование»».

В 2013-2014 учебном году успешно завершил дистанционное обучение 1 выпускник МБОУ «ДСОШ № 4». С сентября 2013г. продолжат дистанционное обучение 18 детей-инвалидов Добрянского муниципального района.

**Количество детей-инвалидов, обучающихся дистанционно**

**в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Количество детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, чел | Выпускники 2013-2014 учебного года, чел |
| МБОУ «ДООШ№2» | 4 |  |
| МБОУ «ДООШ№5» | 2 |  |
| МБОУ «ДСОШ№3» | 1 |  |
| МБОУ ДСОШ№4» | 2 | 1 |
| МБОУ «ПСОШ№3» | 5 |  |

Дети ОВЗ и дети-инвалиды бесплатно обеспечиваются учебниками, художественной литературой и пользуются услугами школьной медиатеки. Образовательные учреждения по вопросам профориентации и обучения детей-инвалидов традиционно сотрудничают с Центром занятости населения. Профессиональное обучение детей-инвалидов бесплатное с выплатой стипендии оказывается в ряде профессиональных учебных заведений Пермского края. За последние три года из 32 выпускников детей-инвалидов: 6 чел. поступили в ВУЗы, 7 чел. в СУЗы, 3чел.- трудоустроены, 15 –дома (с тяжелой формой ДЦП и с глубокой умственной отсталостью).

На сегодняшний день существуют следующие проблемы:

1. Не решен кадровый вопрос: нет дефектологов в ДОУ и ОУ, в сельских школах нет педагогов-психологов, учителей-логопедов.
2. В связи с недостаточным количеством узких специалистов системы работа по раннему выявлению и учету детей с ОВЗ, детей-инвалидов, проживающих на территории района, с целью своевременного их включения в процесс целенаправленной коррекционно-педагогической работы не совершенна.
3. На недостаточном уровне выстроена система работы с детьми коррекционного развития, нет возвращения детей в норму, перевода их на обучение по основным общеобразовательным программам.

**Обеспечение учащихся учебниками**

В сентябре 2013 года Министерство образования Пермского края в соответствии с мониторингом заказа ОУ осуществило поставку учебников в район на 2013-2014 учебный год по программам: Школа России, Школа 2100, Начальная школа 21 века, программа Занкова, программа Гармония.

Учебники поставлены для 3 класса, частично для 4 –го классов в соответствии с ФГОС НОО. Общее количество учебников - 1923экз. на общую сумму 626047,01 руб. передано в ОУ района согласно мониторингу заказа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **поставщик** | **сентябрь 2013** | **кол-во** |
| ИД Федоров | 28600,00 | 150 |
| Баласс | 87459,65 | 250 |
| Просвещение | 388328,16 | 1072 |
| Ассоциация 21 век | 45619,20 | 216 |
| Вентана-Граф | 76040,00 | 235 |
| **Итого** | **626047,01** | **1923** |

Проведен в сентябре ежегодный мониторинг по обеспеченности учебниками и электронными ресурсами на 2013-2014 учебный год школ района по отредактированной форме (Excel)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **Начальное общее**  **образование** | **Основное общее образование** | **Среднее (общее) образование** |
| **2011-2012 уч. год** | 92 | 94 | 96 |
| **2012-2013 уч. год** | 96 | 98 | 100 |
| **2013-2014 уч.год** | 99,7 | 100 | 100 |

По предоставленным образовательными учреждениями отчетам по обеспеченности учебниками выявлено:

Общий фонд библиотек образовательных учреждений района составляет 234396 экземпляров, из них фонд учебной литературы 95008 экземпляра.

Наблюдается увеличение обеспеченности бесплатными учебниками в ОУ. Обеспечены учебниками ФГОС НОО 100% учащихся 1-3 – х классов. Частично поставлены учебники по ФГОС НОО для 4-х классов.

Доукомлектование школ учебниками для 4 класса ФГОС НОО будет проведено самостоятельно ОУ, на основании разъяснений письма МО РФ от 07.04.2014, № 08-455 «О закупке учебников и учебных пособий», согласно которому, с 01.09.2013 закупка учебников и учебных пособий для обеспечения школ осуществляется на муниципальном уровне в соответствии с новым законом об образовании и требованиями федерального закона от 05.04.2014 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На сегодняшний день в связи с утверждением Федерального перечня учебников, сформированного в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников (утвержден Приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047) возникла проблема формирования библиотечного фонда учебников ОУ, т.к часть наименований используемых в районе учебников не вошли в новый федеральный перечень (учебники издательства «Баласс», частично издательства «Титул» и некоторые другие). Среди них: Петерсон Л.Г Математика, Львова Русский язык, Кравченко Обществознание, Линия учебников литературы под редакцией Беленького, Ладыгина, Биболетова Английский язык и др.

Необходимо скорректировать имеющиеся в ОУ перечни учебников, используемых для ведения образовательного процесса в школе, а также сформировать заказы на приобретение учебников (учебных пособий) с учетом нового федерального перечня, а также правом ОУ вести образовательную деятельность по приобретенным до вступления в силу Приказа о ФП учебникам в течение пяти лет.

С целью оценки состояния обеспеченности учебной литературой учащихся образовательных организаций и планирования работы на 2014 год Министерством образования и науки Пермского края в период с 3 по 19 мая школьные библиотекари приняли участие в проводимом мониторинге оснащения школьных библиотек учебной литературой. Техническое сопровождение мониторинга осуществлено ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края». В дальнейшем предполагается ежегодная корректировка данных по учебной литературе.

При заполнении данных мониторинга школьными библиотекарями были выявлены проблемы, как с работой самого сайта мониторинга (перегрузка), так и проблемы с заполнением данных, сложностью самой процедуры внесения данных.

С целью уточнения данных, внесенных в формы мониторинга обеспеченности учебной литературой учащихся образовательных организаций Добрянского района до 30 мая 2014г. были школами были скорректированы заявки на приобретение учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Пермского края в 2014 году Министерством образования и науки Пермского края на 2014-2015 учебный год.

Материалы на электронных носителях сегодня активно входят в фонды школьных библиотек: их имеют 100 процентов библиотек, наблюдается рост количества. Общее количество ресурсов на электронных носителях - 4993 экз. 50 % библиотек начали формировать электронный фонд в период с 2005 до 2010 г. От 200 экземпляров электронных материалов имеют 17% библиотек, 83% от 200 и более экземпляров ресурсов на электронных носителях.

На основании плана работы управления образования, согласно Приказу управления образования СЭД-01-06-293 от 11.11.2013. был проведен мониторинг библиотек ОУ по теме «Организация учета, хранения и использования электронных ресурсов в образовательных учреждениях». Тема мониторинга обусловлена тем, что в школьных библиотеках (медиатеках) сформировались довольно объемные по количеству и разнообразные по содержанию фонды ресурсов на электронных носителях, и актуальностью использования ЭОР в образовательном процессе школ.

Цель мониторинга была организация учета, хранения и использование ЭОР в образовательных учреждениях ДМР.

Задачи:

* определить наличие условий для хранения и размещения фонда ЭОР, расстановку фонда, организацию доступа к фонду ЭОР в ОУ,
* наличие и ведение учетно-отчетной документации по фонду ЭОР в ОУ,
* определить формы работы по использованию ЭОР, показатели использования (выдачи) из фонда ЭОР,
* определить наиболее востребованные ресурсы в ОУ,
* выявить проблемы, связанные с использованием фонда ЭОР педагогами и учащимися.

По данным мониторинга, наличие специального помещения библиотеки, в т.ч для хранения и размещения фонда электронных образовательных ресурсов имеют практически все ОУ, за исключением МБОУ «Яринская ООШ», МБОУ «Усть-Гаревская ООШ», МБОУ « Голубятская ООШ». В МБОУ «ДООШ №3» цифровые образовательные ресурсы из фонда школьной библиотеки в медиатеку, самостоятельному структурному подразделению школы. В школьной библиотеке сформирован фонд электронных приложений на CD к учебникам нового поколения, а также электронные ресурсы текстографического характера, презентации, оформленные в базы данных (Педагогической информации, ШНОУ 1-4 класс, 5-9 классы, архив выполненных справок).

Фонд ЭОР размещен в зоне хранения основного фонда (МБОУ «ДООШ №5», МБОУ «ДООШ №3»). На абонементе организован доступ к ЭОР в ОУ: МБОУ «ДООШ №1», МБОУ «ДООШ №2», МАОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №3», МБОУ «ДСОШ №4», МБОУ «Вильвенская СОШ», МБОУ «Камская СОШ», МБОУ «Висимская ООШ», МБОУ «Дивьинская СОШ», МБОУ «Сенькинская ООШ», МБОУ «Никулинская ООШ», читальный зал – МАОУ «ПСОШ №1», в учительской – МБОУ «Яринская ООШ», кабинет директора – МБОУ «Усть-Гаревская ООШ».

Ведется учетно-отчетная документация по фонду ЭОР: инвентарные книги, (книги учета) ЭОР всеми библиотеками ОУ, также отражаются суммарно в книге суммарного учета.

По назначению ЭОР большая часть ресурсов в ОУ предназначена для поддержки и развития учебного процесса. Это электронные учебные пособия, содержащие систематизированный материал в рамках программы учебной дисциплины – 4221 экз., менее представлены ЭОР информационно-справочного характера: энциклопедии, справочники, словари, хрестоматии, атласы, нормативно-правовые, экономические сборники и др. (не связанные с определенным курсом, программой) – 496 экз. и ЭОР общекультурного характера: виртуальные экскурсии по музеям мира, виртуальные путешествия по городам, странам и континентам; электронные издания, посвященные классикам мировой культуры, шедеврам архитектуры, живописи, музыки и др. – 176 экз

Основные показатели работы с фондом ЭОР представлены в диаграмме.

По данным мониторинга, наиболее востребованными ресурсами в образовательных учреждениях являются ЭОР для поддержки и развития учебного процесса: предметные ЭОР (ОБЖ, биология, химия, музыка, физика, география), электронные приложения к учебникам, интерактивные наглядные пособия по предметам, дисциплинам, реже ЭОР информационно справочного характера (энциклопедические).

**Наличие информации об ЭОР на сайте**  **ОУ, периодичность обновления**

Информация о наличии коллекций ЭОР в фонде школьной библиотеки (медиатеки) имеется практически у всех школ, за исключением МБОУ «Никулинская ООШ», «Гаринской ООШ». Данные представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОУ** | **На 11.11.2013** | **На 27.05.2014** |
| МБОУ «ДООШ №1» | <http://1.dobryankaschool1.edusite.ru/p41aa1.html/> | <http://1.dobryankaschool1.edusite.ru/p41aa1.html/> |
| МБОУ «ДСОШ №2» | [http://dobrschool2.edusite.ru](http://dobrschool2.edusite.ru/) | <http://dobrschool2.edusite.ru/biblioteka/reestr_CD.pdf/> |
| МБОУ «ДСОШ №3» | <http://dschool3.edusite.ru/obrazovan/mediateka.html/> | <http://dschool3.edusite.ru/obrazovan/mediateka.html/> |
| МБОУ «ДСОШ №4» | <http://dobryankaschool4.edusite.ru/biblioteka/biblioteka_index.htm/> | <http://dobryankaschool4.edusite.ru/biblioteka/biblioteka_index.htm/> |
| МБОУ «ДООШ №5» | <http://dschool5.perm.ru/2012-12-01-12-58-43.html> | <http://dschool5.perm.ru/2012-12-01-12-58-43.html/> |
| МАОУ «ПСОШ №1» | <http://pschool1.ru/p57aa1.html/> | <http://pschool1.ru/p57aa1.html/> |
| МБОУ «ПСОШ №3» | http://polazna-school3.edusite.ru/p6aa1.html | <http://polazna-school3.edusite.ru/p6aa1.html/> |
| МБОУ Вильвенская СОШ | нет доступа к сайту | <http://vilva.edusite.ru/p15aa1.html/> |
| МБОУ Висимская ООШ | http://visim.edusite.ru/biblioteka.htm | <http://visim.edusite.ru/biblioteka.htm/> |
| МБОУ Гаринская ООШ | нет информации в разделе "Библиотека-медиатека" | <http://gari-school.ru/index.php/biblioteka-mediateka/> нет информации |
| МБОУ Голубятская ООШ | http://golubyata.edusite.ru/p38aa1.html | <http://golubyata.edusite.ru/p38aa1.html/> |
| МБОУ Дивьинская СОШ | http://divya.edusite.ru/p14aa1.html | <http://divya.edusite.ru/p14aa1.html/> |
| МБОУ Камская СОШ | http://kamschool.edusite.ru/p35aa1.html | <http://kamschool.edusite.ru/p36aa1.html/> |
| МБОУ Никулинская ООШ | нет доступа к сайту | <http://nikulino.edusite.ru/biblioteka.html/> нет информации |
| МБОУ Перемская ООШ | http://peremskoe.edusite.ru/p23aa1.html | <http://peremskoe.edusite.ru/p23aa1.html/> |
| МБОУ Сенькинская ООШ | http://senkino.edusite.ru/p5aa1.html | <http://senkino.edusite.ru/p5aa1.html/> |
| МБОУ Усть-Гаревская ООШ | http://shkool-u-gareva.ucoz.ru/index/biblioteka/0-5 | <http://shkool-u-gareva.ucoz.ru/index/biblioteka/0-5/> |
| МБОУ Яринская ООШ | http://yarino.edusite.ru/p9aa1.html | <http://yarino.edusite.ru/p9aa1.html/> |

На сегодняшний день имеются проблемы, связанные с использованием фонда ЭОР. Среди них проблемы, названные библиотекарями в ОУ: потеря актуальности, устаревание части фонда ЭОР, отсутствие навыков пользования у педагогов и учащихся, содержание и качество образовательного ресурса, недостаточное количество компьютерной техники и условий для просмотра ресурса на CD, необходимого ПО, несоответствие ресурса используемым УМК в ОУ. Наличие подключения к сети Интернет также уменьшает спрос и потребность в использовании фонда ЭОР на CD.

Выводы: Образовательные и информационные электронные ресурсы в основном соответствуют – полностью или частично – учебному плану и образовательным программам. Большая часть фондов ЭОР представлена ресурсами для поддержки и развития учебного процесса, но они недостаточно активно используются в образовательном процессе школ. Комплектование школьных библиотек такими электронными материалами является важной задачей, в частности, и потому, что они могут в определённой степени восполнить лакуны, связанные с отсутствием соответствующих печатных текстов, методических, наглядных, тестовых материалов и др. в фондах библиотек. Проблемой их использования является их еще недостаточно активное использование и продвижение, реклама этих ресурсов педагогами, учащимися школ, отсутствие необходимого уровня знаний и умений для использования данных ресурсов, а иногда и качество самого ресурса.

**Проблемы, выявленные в ходе работы и предполагаемые пути их решения (задачи на 2014-2015 учебный год)**

1. Комплектование книжных фондов школьных библиотек. Основная часть средств по-прежнему – расходы на приобретение учебников.
2. Формирование фондов библиотек на основе нового Федерального перечня учебников.
3. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек все возрастающим требованиям современного образования. Низкая ИКТ-компететность библиотечных специалистов.

**IV. Кадровое обеспечение**

В образовании Добрянского района работает 2209 человек, из них 1083 (49 %) - педагогические работники. В связи с открытием детского сада № 13 возросло количество педагогических работников на 73 педагога. Увеличивается число педагогических работников, имеющих высшее образование. В настоящее время педагогов с высшим образованием 63 % от их общего количества. За три года среди учителей этот показатель вырос на 4,3 процента, на 5 процентов увеличилось число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на 3 процента – первую. 820 педагогов работают с категорией, это 76 % от общего количества педагогических работников. В учебном году педагоги проходили аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, прошли аттестацию 82 педагога( первую 53, высшую 29). В новом учебном году пройдут аттестацию 353 педагога (первую 59, высшую 25, соответствие занимаемой должности 269). Руководители ОУ проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, в новом учебном году предстоит пройти аттестацию 10 руководителям.

Система образования в данное время укомплектована штатами на 94 %, педагогов пенсионного возраста 10 % от общего количества педагогов . Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Развивается многоуровневая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, Ежегодно проходят обучение около 400 работников по различным направлениям деятельности (2011 год – 372 педагога; 2012 -439 педагогов; 2013 - 494 педагога). 20 руководителей учреждений обучаются по программе «Менеджмент в образовании»

При сохранении кадрового ядра с каждым годом встает задача «омоложения» педагогических кадров. В программу социально-экономического развития ДМР внесены дополнительные показатели: привлечение молодых специалистов, увеличение педагогов со стажем работы до 5 лет, возрастом до 30 лет, доля руководителей ОУ до пенсионного возраста. Дальнейшая работа должна выстраиваться на комплектовании руководителями коллективов молодыми педагогическими кадрами. Омолаживается состав руководителей ОУ: в 2011 году в 9 образовательных учреждениях, в 2012 году в 3 учреждениях , в 2013 году в 2 учреждениях назначены новые руководители. Согласно Положению об аттестации руководителей образовательных учреждений и лиц, претендующих на должность руководителя, в учебном году 2 руководителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 руководитель аттестован при назначении на должность.

Ежегодно из образовательных учреждений убывает около 70 педагогических работников. Причем, по состоянию здоровья уволилось за последние 3 года только 12 педагогов.

Вакансия в 2011 году – была 46 ставок, в 2012 году- 56 ставок, в 2013 году – 45 ставок, в 2014 году- 50 ставок.

Учителя отдельных дисциплин вынуждены работать с перегрузкой: фактическая средняя педагогическая нагрузка учителя физической культуры составляет более 30 часов в неделю, учителей иностранного языка, физики, математики, химии, биологии, начальных классов - около 35 часов при норме 18 часов в неделю.

На уровне муниципального района выстраивается работа по привлечению педагогических работников в отрасль. Согласно Закона Пермского края «Об образовании в Пермском крае», Решению Земского Собрания от 16.04.14 № 788 «О мерах социальной поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений» осуществлялись следующие выплаты:

- единовременное пособие при поступлении на работу - 8 молодым специалистам;

- ежемесячная доплата выпускникам учреждений высшего и среднего профессионального образования - 21 педагогам;

- доплата 104 педагогическим работникам, награжденным государственными наградами;

115 педагогам, имеющим высшую квалификационную категорию;

- выплачено единовременное пособие при увольнении на пенсию 25 педагогам.

С реализацией программы «Кадровое обеспечение бюджетной системы Добрянского муниципального района в 2013 году производились выплаты:

-за аренду жилья 2 педагогам( школа № 2, Дивьинская СОШ);

- выделено ведомственное жилье специалисту- педагогу ДСОШ № 3, привлеченному для работы из другой территории;

- обучается в ДГТК им П.А. Сюзева 10 работников ДОУ для получения специальности «воспитатель»;

-6 ветеранам педагогического труда выделено по 5000 рублей на лечение.

За последние 3 года представлены к награждению отраслевыми наградами 42 педагога. Ежегодно ко Дню учителя награждается 75 педагогов.

Ежегодно администрацией ДМР приобретаются путевки на санаторное лечение для работников образовательных учреждений( 2012- 55, в 2013 году -32, в 2014 - 43).

В то же время принимаемые меры не обеспечивают полностью потребность образовательных учреждений в педагогических кадрах.

КАДРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип учреждения** | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| ДОУ | 332 | 322 | 341 | 398 |
| школы | 634 | 552 | 549 | 530 |
| УДОД | 195 | 115 | 188 | 155 |
| **ВСЕГО работает в р-не** | 1161 | 989 | 1078 | 1083 |
| **По образованию**:  высшее | 689 (59 %) | 627 (63 %) | 619 (57%) | 684 (63 %) |
| Без образования | 43 (4 %) | 34 (3 %) | 33 (3 %) | 35 (3%) |
|  |  |  |  |  |
| **Работает с категорией** | 920 (79%) | 819 (83 %) | 820 (76%) | 860 (79%) |
| Количество **вакансий** по ОУ | 46 | 56 | 45  Математика-6  Физика-3  Информатика-3  Рус.язык -1  Химия, биология-5  История-3  Иностранный-7  География-1  Начальные кл -3  Физкультура-7  Педагог-психолог-2  Социальный педагог-2  Музыка-2  Трудовое обучение-0 | 50  7  1  0  1  3  1  11  2  13  5  3  0  1  2 |
| В ОУ района прибыло молодых педагогов: | 6 | 5 | 9 | Ждем 10 |
| Выбыло педагогов | 119 | 88 | 76 | 64 |
| Награждено отраслевыми наградами | 17 | 17 | 15 | 10 |
| Повышение квалификации | 372 | 441 | 706 | 494 |

**Данные по школам:**

Руководителей (директоров)-18, из них

* С высшим образованием- 15
* Средним профессиональным-3
* Со стажем работы: до 10 лет-1; до 20 лет- 2; более 20 лет- 15

Работает учителей по предметам и стажем работы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол-во** | **Со стажем:**  **До 2 лет** | **2-5** | **5-10** | **10-20** | **Более 20лет** |
| **Начальные классы** | **88** | **0** | **0** | **5** | **27** | **56** |
| **Русский язык** | **43** | **0** | **1** | **0** | **7** | **35** |
| **История** | **23** | **1** | **3** | **2** | **3** | **14** |
| **Математика** | **32** | **1** | **1** | **0** | **1** | **29** |
| **Информатика** | **18** | **1** | **1** | **1** | **5** | **10** |
| **Физика** | **10** | **0** | **0** | **0** | **2** | **8** |
| **Химия** | **7** | **0** | **0** | **0** | **1** | **6** |
| **География** | **7** | **1** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| **Биология** | **8** | **0** | **0** | **0** | **3** | **5** |
| **Иностранный язык** | **32** | **1** | **6** | **3** | **3** | **19** |
| **Музыка** | **8** | **2** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| **Изо** | **6** | **0** | **1** | **0** | **1** | **4** |
| **ОБЖ** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** |
| **Физическая культура** | **18** | **1** | **0** | **4** | **5** | **8** |
| **Трудовое обучение** | **16** | **1** | **0** | **0** | **6** | **9** |
| **Другие специалисты** | **67** | **7** | **6** | **8** | **18** | **28** |

Наиболее низким остаётся показатель качественного состава педагогических кадров среди работников дошкольных образовательных учреждений, где 14 (93%) заведующих и только 78 (20%) педагогов имеют высшее образование.  
Процесс аттестации в образовательных учреждениях района направлен на повышение профессионализма педагогических и руководящих работников, распространение передового педагогического опыта, рассматривается как стимулирующий фактор совершенствования педагогического мастерства.  
Не имеющих категорию педагогических работников в учреждениях образования района 21 %.Согласно Закону об образовании все педагогические работники обязаны пройти аттестацию. Причины, по которым педагоги не проходили аттестацию различны: имеют стаж работы менее двух лет, либо вновь принятые на работу; в 2013 году не проводилась аттестация на соответствие занимаемой должности.  
Следует отметить факты, что:  
- руководящие работники образовательных учреждений перестали аттестоваться на высшую квалификационную категорию;  
- пассивно управляемый процесс аттестации в ряде учреждений приводит к тому, что некоторые педагоги, имея заниженную самооценку, не аттестуются на категорию которую заслуживают по результатам деятельности.

**Общее количество основных педагогов (без совместителей) на 01.06.2014г.**

**Всего педагогов 1022, аттестованных 733- 72 %**

**Из них:**

**Школы 530, аттестованных – 395, 75 %**

**ДОД 398 , аттестованных - 260, 65 %**

**ДПО 7, аттестованных – 5, 71 %**

**количество педагогов, имеющих категории(аттестованных) на 01.06.2014г.(733)**

**Из них:**

**Высшая 109- ,11 %; первая 217- 21 % вторая 209 - 21 %; соответствие 198- 19% без категории 289 - 28 %**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **соответств** | **Педагогов без аттест** |
| **школы** | **76-14%** | **120-23%** | **133-26%** | **66-12 %** | **135-25 %** |
| **Детские сады** | **23-6%** | **76-19%** | **64-16;** | **97-24%** | **138-35%** |
| **ОУ ДОД** | **9-10%** | **19-22%** | **12-14 %** | **33-38%** | **14-16%** |
| **ОУ ДПО** | **1-14%** | **2-28%** | **0** | **2-28%** | **2-28%** |

**Количество педагогов, аттестованных в 2013-2014 учебном году.**

**Высшая -29; первая 53, соответствие О+ всего 82**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **высшая** | **первая** | **соответствие** |
| **школы** | **10** | **25** | **0** |
| **Детские сады** | **13** | **15** | **0** |
| **ОУ ДОД** | **6** | **12** | **0** |
| **ОУ ДПО** | **0** | **1** | **0** |

**Из них:**

**V. Воспитание и дополнительное образование.**

Организация работы по воспитанию и дополнительному образованию в районе строилась в соответствии с Планом управления образования Добрянского муниципального района на 2013 и 2014 года, утвержденными начальником управления образования от 31.01.2013 года СЭД-01-06-27 от13.02.2014 года СЭД-01-06-49.

**1.Дополнительное образование.**

Дополнительное образование становится неотъемлемой и самоценной частью системы непрерывного образования. Дополнительное образование - инновационная среда, перспективная среда.

Если ребенок в условиях дополнительного образования полноценно живет, социально реализует себя, готовится к освоению профессии, то у него больше шансов достичь успехов в будущем. Главное в дополнительном образовании - ребенок.

На 01. 01.2014 года по видам образовательной деятельности функционирует

* 2 многопрофильных учреждения – МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей "Логос"»; МАОУ ДОД «Полазненский центр дополнительного образования детей «Школа технического резерва
* 2 учреждения художественного профиля МБОУ ДОД «Добрянская детская школа искусств» и МБОУ ДОД «Полазненская детская школа искусств».

Данные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность и аккредитованы.

1. **Количество учреждений дополнительного образования с 2009-2014 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Количество учреждений** |
| **2009-10** | **5** |
| **2010-11** | **5** |
| **2011-12** | **3** |
| **2012-2013** | **3** |
| **2013-2014** | **4** |

**2. Численность детей занимающихся в учреждениях дополнительного образования с 2009-2014 гг.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Занимаются в учреждении дополнительного образования** | **% охват общего количества учащихся** |
| **2009-10** | **4156** | ***66%*** |
| **2010-11** | **4277** | ***68%*** |
| **2011-12** | **3442** | ***54%*** |
| **2012-2013** | **3850** | ***63%*** |
| **2013-2014** | **3761** | ***62%*** |

**3.Число обучающихся в учреждениях дополнительного образования по видам деятельности с 2009-2011 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учащихся** | **Направления деятельности** | | | | | |
| **Техническое творчество. (чел.)** | **Эколого-биолог.**  **(чел)** | **Туристко – краевед. (чел)** | **Спортивное (чел)** | **Художествен . (чел)** | **Социально-педагогическое(чел)** |
| **2009-10** | **4156** | **243** | **15** | **40** | **1353** | **2095** | **410** |
| **2010-11** | **4277** | **146** | **56** | **52** | **1399** | **2180** | **444** |
| **2011-12** | **3442** | **151** | **83** | **91** | **415** | **2234** | **468** |
| **2012-13** | **3850** | **131** | **31** | **38** | **468** | **2701** | **481** |
| **2013-2014** | **3761** | **210** | **61** | **33** | **511** | **2444** | **502** |

**Число обучающихся в УДО во видам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни реализации дополнительных образовательных программ | Кол-во обучающихся |
| Дошкольного образования | 366 |
| Начального общего образования | 1438 |
| Основного общего образования | 1282 |
| Среднего (полного) общего образования | 598 |
| Итого | 3644 |

Развитие системы непрерывного образования позволяют рассматривать дополнительное образование как сферу, объективно соединяющую в целостный процесс воспитание, обучение, развитие и социализацию личности.

Дополнительное образование осуществляется на базе интеграции всех видов деятельности и имеет в своей основе совместную разделённую деятельность детей и взрослых.

В районе можно отметить стабильную тенденцию ***роста востребованности***дополнительного образования со стороны различных групп и категорий населения, семьи, ОУ различных типов.

Ежегодно стабильно количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования – как в специализированных и многопрофильных учреждениях дополнительного образования. Общее число УДО – 4, всего в них занимается 3761 обучающихся.

В общеобразовательных учреждениях работают органы ученического самоуправления (15).  
В образовательных учреждениях района приоритетным направлением воспитания является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое.  
В трех учреждениях работают детские объединения: МБОУ «ДООШ № 2» - «Шторм» и в МБОУ «Висимская ООШ» - «Академия успеха», МБОУ «Сенькинская ООШ» «Остров сокровищ».  
В 16 общеобразовательных учреждениях как высший орган управления работают управляющие советы, в 4- родительский комитет образовательного учреждения, в 1 – наблюдательный совет. Направлениями деятельности управляющего совета являются:

* участие в решении вопросов организации образовательного процесса, функционирования образовательного учреждения (режим занятий обучающихся, контроль за соблюдением комфортных и безопасных условий жизнедеятельности);
* участие в финансово-экономической деятельности, содействие укреплению материально-технической базы (привлечение внебюджетных средств и контроль за их использованием);
* защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса;

**4. Летнее оздоровление**

Оздоровление, отдых и занятость детей в каникулярное время – одно из приоритетных направлений социальной политики Добрянского муниципального района, в котором 6986 детей 7-18 лет подлежат оздоровлению в 2014 году. Координатором организации каникулярного времени детей и подростков является координационный совет, который обеспечивает систему взаимодействия и контроля структурных подразделений администрации района, поселений, заинтересованных ведомств в вопросах оздоровления и занятости детей. Заседания совета проходят ежемесячно в соответствии с утвержденным планом работы. Муниципальная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации оказана 347 детям**,** путевки для них оплачены за счет местного бюджета (СОП, группа риска, дети из малообеспеченных семей, опекаемые дети).

Подготовка и открытие оздоровительных учреждений проведены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Получено разрешение № 746/20-01 от 28.05.2014 года Восточного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю на все виды оздоровления. Учреждения оборудованы средствами пожарной защиты, разработаны планы эвакуации. Руководящие и педагогические кадры для работы с детьми летом 2014 года укомплектованы из числа учителей, педагогов дополнительного образования.

**Формы оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2012 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма оздоровления | Количество | % от общего количества детей |
| 1 | Загородные лагеря | 610 | 9% |
| 2 | Лагерь дневного пребывания | 2363 | 34% |
| 3 | Санатории ( по путевкам соцзащиты, здравохранения) | 107 | 2% |
| 4 | Разновозрастные отряды | 323 | 5% |
| 5 | Трудовые отряды | 644 | 9% |
| 6 | Малозатратные формы (сплавы, туристические походы) | 341 | 5% |
| 7 | Другие формы оздоровления | 1974 | 28% |
| ИТОГО | | 6362(90% от общего количества детей от 6 до 18 лет -**7003 чел**.) | |

**Формы оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2013 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма оздоровления | Количество | % от общего количества детей |
| 1 | Загородные лагеря | 623 | 11% |
| 2 | Лагерь дневного пребывания | 2071 | 42% |
| 3 | Санатории ( по путевкам соцзащиты, здравохранения) | 98 | 2% |
| 4 | Разновозрастные отряды | 290 | 6% |
| 5 | Трудовые отряды | 574 | 11% |
| 6 | Малозатратные формы (сплавы, туристические походы) | 372 | 7% |
| 7 | Другие формы оздоровления | 922 | 21% |
| ИТОГО | | 4950(71% от общего количества детей от 6 до 18 лет -**6986 чел**.) | |

**Формы оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период 2014 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма оздоровления | Количество | % от общего количества детей |
| 1 | Загородные лагеря | 623 | 11% |
| 2 | Лагерь дневного пребывания | 2071 | 42% |
| 3 | Санатории ( по путевкам соцзащиты, здравохранения) | 98 | 2% |
| 4 | Разновозрастные отряды | 290 | 6% |
| 5 | Трудовые отряды | 574 | 11% |
| 6 | Малозатратные формы (сплавы, туристические походы) | 372 | 7% |
| 7 | Другие формы оздоровления | 922 | 21% |
| ИТОГО | | 4950(71% от общего количества детей от 6 до 18 лет -**6986 чел**.) | |

В различных формах оздоровления оздоровлено 4950 учащихся (90% от общего количества детей 6-18 лет).

Основными задачами организации отдыха детей в каникулярное время являются:

* 1. сохранение, совершенствование и развитие системы отдыха и оздоровления детей и

подростков Добрянского муниципального района;

* 1. повышение эффективности деятельности муниципальных образовательных

учреждений, на базе которых организуются лагеря дневного пребывания для отдыха и оздоровления детей;

* 1. становление и расширение единого оздоровительного пространства;
  2. совершенствование организации и методики профилактики безнадзорности и

правонарушений среди несовершеннолетних;

* 1. сокращение детского и подросткового травматизма в каникулярный период.
  2. **Реализация Программы «Талантливые дети»**

Приказом от 10.02.2014 г. №СЭД-01-06-42 была утверждена Программа «Талантливые дети» на 2014 - 2016 годы в рамках реализации муниципальной Программы развития образования Добрянского муниципального района, а также был составлен план ее реализации на 2014 год. Исполнителем и координатором программы является ЦДОД «Логос»;соисполнителями- муниципальные образовательные учреждения всех типов. Основные функции реализации программы:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы «Талантливые дети»;

- координация работы педагогов, работающих с одаренными детьми;

- сбор базы данных по одаренным детям;

- участие во всех запланированных мероприятиях.

В связи с этим программа реализуется по 4- м направлениям:

* + - 1. Работа с педагогическими кадрами и родителями

В рамках этого направления проведена серия семинаров:

14.03.2014 года «Мечты сбываются» для координаторов и педагогов образовательных учреждений всех видов. Презентация программы «Талантливые дети» на основе анализа внеурочной деятельности, внутренних возможностей занятости ОУ, внешних возможностей.

17.04.2014 года семинар «Одаренному ребенку- одаренный учитель» по обмену опытом:

ПСОШ№1-***о работе с электронным банком «Одаренные дети»;***

ПСОШ№3- ***о работе с родителями***;

ПДС №7- ***о преемственности работы со школой;***

ДООШ №3- ***о преемственности в начальной и основной школы;***

ЦДОД «Логос» ***об участии и результатах научно-исследовательских работ, олимпиад.***

.

* + - 1. Психолого-педагогическое сопровождение программы

Проведена серия круглых столов, результатом которых является разработка и утверждение приказом начальника управления образования карты индивидуального развития пребенка.

Проведен семинар для психологов и координаторов по работе с талантливыми детьми деканом ПГПУ, «Детская одаренность» Ю.И.Якина.

Во время каникулярных сборов проведена диагностика в межпредметных группах пятиклассников «Химия для любознательных» и «Математическая шкатулка»

Использованы:

- методика «Карта одаренности» (по А.И.Савенкову)

-карта интересов (склонности ребенка)

-методика «Словесная ассоциация» Туник Е.Е (модификация тестов Дж. Гилфорда, Е.П.Торренса.

-методика «Эскизы» (модификация тестовДж. Гилфорда,Е.П.Торренса.

- тест Кеттелла

- психографический тест С. Деллинджер

Участвовало 25 подростков.

15 детей (60%) имеют высокие показатели развития творческого мышления и креативности, высокий уровень развития интеллектуальный способностей имеют

67% (6 обучающихся) объединения «Химия для любознательных» и

36% (5 обучающихся) объединения «Математическая шкатулка».

Проведение в межпредметных группах коррекционных занятий, направленных на развитие индивидуальных способностей.



Также психологом проводилась индивидуальная работа с педагогами и родителями по результатам диагностики (даны рекомендации по развитию способностей 15 родителям и 2 педагогам)

* + - 1. Мероприятия с учащимися образовательных учреждений и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений: интеллектуальной, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Создан постоянно действующий семинар для родителей одаренных детей на сайте ЦДОД «Логос» http:// logos.ucoz.ru

Интеллектуальный турнир «Марафон знаний- 2014» для пятых классы.



Подано 8 заявок(45%). Участвовали 37 человек. ДООШ №1, 2, 3, 5, Полазна школа № 1, 3, Камская, Голубятская.

1место- ДООШ № 5;

2 место- ДООШ №2;

3 место- ДООШ № 5.

1. Контрольно-аналитические мероприятия.

Разработаны «Критерии эффективности выполнения программы «Талантливые дети» в ОУ» и утверждены приказом управления образования ***от 21.04.2014 СЭД-01-06-142***

Составлена ресурсная карта дополнительного образования в районе

В ОУ назначены координаторы по работе с одаренными детьми (всего **-34 (93%).** Нет в **4-х**

МБОУ «Голубятская ООШ», МБОУ «Камская СОШ», МБОУ «Липовская ООШ». МБОУ ДОД «ШТР».

* 1. **Реализация Программы «Развитие детского технического творчества в Добрянском муниципальном районе на период с 2014 по 2016 годы»**.

Координатором программы является МАО ДОД «ПЦДОД «ШТР». Разработана и реализуется данная программа с целью вовлечения детей ДМР в техническое творчество. А также предприятия Добрянского муниципального района нуждаются в специалистах технической направленности, поэтому необходимо обязательное знакомство и увлечение детей техникой.

Программа утверждена приказом управления образования «Об утверждении программы " Развитие детского технического творчества в Добрянском муниципальном районе"

В марте 2014 года проведен выездной семинар для педагогов образовательных учреждений района с целью трансляции опыта работы ШТР по робототехнике. Всего приняло участие 15 педагогов из 11 учреждений. Результат- организован обучающий выездной семинар для данных педагогов на базе ШТР.

Вопрос развития робототехники обсуждался на заседаниях Управляющих советов, родительских комитетах. Сегодня в школах №2,3,5, Голубятская ООШ работают кружки робототехники на базе начальных классов, ДСОШ №4- сборная 10-11 классов. Дивьинская СОШ, Сенькинская СОШ планируют открыть детские объединения с 01.09.2014 года при финансовой поддержке спонсоров (для приобретения комплектов роботов).

В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей:

1. с ПНИПУ (электротехнический факультет) по направлению «Программирование», «Робототехника». В июне 2014 года организован профильный инженерный лагерь для обучающихся ШТР.
2. С администрацией Полазненского городского поселения. Обучающиеся разрабатывают модель квадрокоптор ( вертолет с видеокамерами для наблюдения улиц поселка).

В качестве обобщения опыта работы по робототехнике в рамках августовской конференции 2014 года будет организована работа секции «Техническое творчество».

**Краевая стипендия «Юные дарования Прикамья»**

**В 2012 году вручены стипендии «Юные дарования Прикамья»**

Выплата региональных стипендий «Юные дарования Прикамья» производится за счет средств программы «Семья и дети Прикамья».

**Краевая стипендия «Юные дарования Прикамья»** в 2012 году вручены воспитанникам Добрянского района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Учреждение |
| 1 | Одющина Анна | МБОУ ДОД «Полазненская школа искусств» |
| 2 | Якушев Александр | МБОУ ДОД «ЦДОД «Логос»» |
| 3 | Ваулина Виктория | МАОУ ДОД «Полазненская СДЮСШОР» |
| 4 | Шистерова Дарья | МАОУ ДОД «Полазненская СДЮСШОР» |

Учреждена премия главы района, которая ежегодно вручается победителям международного, Всероссийского, краевого уровня по номинациям: «Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Искусство» на церемонии «Будущее России»

Премией главы в 2012 году награждено 32 ребенка за особые заслуги в образовании, спорте, интеллектуальных играх, искусстве.Снижение количества награжденных детей связано с финансированием.

Выплата региональных стипендий «Юные дарования Прикамья» производится за счет средств программы «Семья и дети Прикамья».

**В 2013 году вручены стипендии «Юные дарования Прикамья»** вручены следующим воспитанникам Добрянского района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | Учреждение |
| 1 | Ширинкин Андрей | МБОУ ДОД «Полазненская школа искусств» |
| 2 | Меденникова Елизавета | МБОУ ДОД «Добрянская школа искусств» |
| 3 | Липатников Кирилл | МАОУ ДОД «Полазненская СДЮСШОР» |
| 4 | Попов Константин | МАОУ ДОД «Полазненская СДЮСШОР» |
| 5 | Горнаго Дарья | Полазненский Центр творчества и досуга |

Учреждена премия главы района, которая ежегодно вручается победителям международного, Всероссийского, краевого уровня по номинациям: «Интеллект», «Спорт», «Творчество», «Искусство» на церемонии «Будущее России»

Премией главы в 2013 году награждено 32 ребенка за особые заслуги в образовании, спорте, интеллектуальных играх, искусстве.

**Образцовые коллективы с 2008 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Коллектив | Учреждение |
| 1 | Образцовый хореографический ансамбль «Карусель» | МБОУ ДОД «Добрянская школа искусств» |
| 2 | Образцовый ансамбль песни, музыки и танца «Жемчужинки Прикамья» | МБОУ ДОД «ЦДОД «Логос»» |

Анализ календаря районных мероприятий показывает целесообразность проводимых мероприятий. Районные мероприятия обеспечивают условия для интеллектуального развития и социального творчества учащихся. Широкий возрастной диапазон участников мероприятий (от младшего школьного возраста до старшеклассников), мероприятия несут высокий образовательный и воспитательный потенциал, проводились мероприятия по направлениям: художественно-эстетическое воспитание **5** мероприятий в 2014 году (2012-13 уч. год-5 мероприятий), интеллектуальное развитие **12** мероприятий (17 мероприятий), экологическое воспитание **2** (3 мероприятия), спортивной направленности **5** мероприятий (4 мероприятия), патриотической направленности **3** мероприятия (2 мероприятия), социальной **3** (3 мероприятия), безопасность **10** мероприятий(10 мероприятий).

В 2014г. проведен муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняло участие 4527 учащихся (2012 год- 4503 учащихся). Они проведены во всех школах района. Соревнования «Президентские состязания» включали в себя такие виды как подтягивание на перекладине, отжимание, подьемы туловища из положения лежа, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения сидя, челночный бег, веселые старты. В них приняли участие ученики 13 общеобразовательных учреждений 3, 7, 8, 10 классов, общее число учеников принявших участие в муниципальном этапе составило 296 учеников (264 ученика в 2013 году).

В 2013-2014 учебном году проведено 43 районных мероприятия с учащимися с охватом **3537 ч**еловек. Массовые мероприятия включают в себя информационную, развивающую, творческую направленность и являются действенным средством развития и становления личности детей и подростков.

В 2012-2013 учебном году проведено 44 районных мероприятия с учащимися с охватом 3524 человека.

1. **Реализация регионального проекта «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства»**

Внедряется муниципальная модель ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства.

Создана нормативная база.

* **Постановление администрации Добрянского муниципального района №590** от 04.08.2006 «О реализации проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства», «Система мер по противодействию алкоголизму, наркомании, токсикомании на территории Пермского края» в Добрянском муниципальном районе»
* **Постановление администрации** **Добрянского муниципального района №739** от 06.06.2007 «О внесении изменений и дополнений в постановление от 04.08.2006 №590»
* **Постановление администрации** **Добрянского муниципального района №36-р** от 14.02.2011 «О проведении районного конкурса на лучшуюорганизациюработы с детьми в социально опасном положении и группе риска»
* **Приказ управления образования № СЭД-01-06-36** от 10.10.2012 «О реализации краевых проектов «Ранняя профилактика социально опасного положения и социального сиротства», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
* **Приказ управления образования** № 38 от 15.02.2010 «О создании персональных карт занятости»
* **Приказ № 5 от 17.01.2011** «О проведении муниципального конкурса

программ, направленных на формирование правового сознания и законопослушного поведения несовершеннолетних»

* **Положение о стимулировании руководителей образовательных учреждений в 2014 году**, утверждено приказом управления образования СЭД-01-06-233 от 25.08.2014 «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей»

Контроль за реализацией проекта осуществляется через:

1. Ежемесячный мониторинг по выполнению бюджетных заданий
2. Мониторинг образовательных учреждений по итогам учебного года
3. Инспекционный контроль
4. Аппаратные совещания по профилактике правонарушений несовершеннолетних. По итогам разработан комплекс мер для несовершеннолетних, направленных на обеспечение дополнительной занятости подростков, состоящих на учете ОДН ОМВД, контроля за учебной и трудовой занятостью подростков, профилактике противоправного поведения.

Осуществляется ежемесячный мониторинг по выполнению бюджетных заданий. Обеспечен контроль ведения внутреннего учета учащихся и воспитанников, их семей в 18 общеобразовательных и в 14 дошкольных образовательных учреждениях. Реализуется регистр по учету семей и детей «группы риска» с использованием программного обеспечения TablePro.

Через проведение мониторинга, анализируются и решаются проблемы по предупреждению социально опасных явлений среди несовершеннолетних. Цель работы - применить педагогические технологии и вернуть ребенка в норму. **На учете в группе риска на 01.07.2013 состояло 318 обучающихся (61-ДОУ, 257-ОУ).**

**На учете в группе риска на 01.07.2014 состоит 342 обучающихся (77-ДОУ, 265-ОУ).**

В 2013 году переход из «группы риска» в норму (успешное завершение коррекционной работы) составил 104 человека, в т.ч. 95-ОУ,9-ДОУ (в 2012году-67 человек, в т.ч. 57-ОУ,10-ДОУ, 2011 году -112 человек:99-школа,13-д/сад), переход из группы риска в СОП- 41 человек:37-ОУ,4-ДОУ (2012г.-26 человек:24-школа,2-д/сад).

**На учете в ОУ стоит следующее количество учащихся:**

**Количество детей норма, группа риска, СОП(% от общего количества учащихся)**

Во всех образовательных учреждениях выявляются дети «группы риска» на основании критериев с определением уровня детского неблагополучия и психологической диагностикой причин (социальные, семейные, учебные, физические). На учете в группе риска состоит 265 учащихся. Каждому обучающемуся группы риска определен индивидуальный план сопровождения, который обсуждается и утверждается на заседании школьного совета профилактики. ИПС включает комплекс мероприятий, направленных на оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, в т. ч. индивидуальные и групповые занятия.

Затем специалисты по работе с данной категорией детей (в первую очередь, классные руководители и педагоги, узкие специалисты) ведут индивидуальную профилактическую работу с каждым учащимся «группы риска». В 2014 году в школах работает 119 кураторов (11 обучено).

В 2013 году в школах работал 71 куратор (17 обучено), (в 2012 году-85/20).

Педагогами проводится большое количество мероприятий по реабилитации учащихся, состоящих в «группе риска» и социально опасном положении: индивидуальный подход в обучении, организация доступности дополнительного образования, досуговой занятости, социально-психологических услуг для детей и помощи в вопросах образования и воспитания для родителей, реализация программ законопослушного поведения.

**По мониторингу «группы риска»** на 01.07 2014 г. охват детей «группы риска» различными формами дополнительного образования составил 75% от общего числа «группы риска», а это 219 учащийся группы риска (2013год-75%, 2012г.- 74% от общего числа «группы риска», в 2010году-75%).

Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах в ОУ ведется в целом на должном уровне, включает социальные, правовые, педагогические и иные меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних.

Ведется персонифицированный учет несовершеннолетних группы риска в электронной программе Table Pro, систематически обновляется в соответствие с движением контингента.

Большинство учреждений привели нормативно-правовую документацию в соответствие с проектом

* + - разработали собственные программы профилактики правонарушений
    - положения и приказы о СП, шПМПК, ШСП
    - Наладили взаимодействие с субъектами профилактики муниципального образования, в том числе, с ОДН УВД.

**В ОУ работает 35 узких специалистов** (21 психолог и 14 социальных педагогов)**.**

**В 18 общеобразовательных учреждениях работают школьные службы примирения, целью работы которых является содействие профилактике правонарушений.**

**В 2014 году количество членов ШСП 81 человек, в т. ч. 29 педагогов и 52 детей** (в 2013г.-количество членов ШСП 89 человек, в т. ч. 34 педагогов и 55 детей, в 2012 году количество членов ШСП 75 человек, в т. ч. 35 педагогов и 40 детей, в 2011 году 84 человек, в т. ч. 35 педагогов и 49 детей).

ШСП способствуют повышению гражданской ответственности и правосознания школьников, позволяют защитить права жертв правонарушений, осваивать методы ненасильственного регулирования конфликтных ситуаций. ШСП обогащают методы профилактической работы и гражданского образования детей.

В 2013 году количество рассмотренных случаев ШСП 94, из них с примирением сторон 88 случаев (за 2012 год количество рассмотренных случаев ШСП рассмотрено 97 случаев, из них с примирением сторон 90 случаев, (в 2011 году рассмотрено 115 случаев, из них с примирением сторон 106 случаев). Ежегодно проводятся профильные лагеря для ШСП, где ребята приобретают новые знания, обмениваются опытом.

**Динамика членов ШСП**

**Количество случаев, рассмотренных ШСП**

1. **Развитие интеллектуальных способностей детей**

На протяжении одиннадцати лет ЦДОД «Логос» осуществляет проведение муниципального конкурса научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся. С Центром сотрудничают заместители директоров по научно - методической работе, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования. Работа по подготовке к конкурсу строится по двум основным направлениям: с детьми и с педагогами. Основными формами работы являются заседания оргкомитета. В течение пяти лет проходит заочный конкурс исследовательских работ, на котором рефераты или работы, набравшие менее 10 баллов, не проходят в очный тур.

**Циклограмма подготовки и проведения конкурса исследовательских работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Дата*** | ***Место проведения*** |
| 1 | Оргкомитет по подготовке муниципального конкурса. Формирование секций | Январь | «Логос» |
| 2 | Заочный конкурс исследовательских работ | Январь | «Логос» |
| 3 | Очный конкурс исследовательских работ | Февраль | ДСОШ №4 |
| 4 | Отправка заявок и исследовательских работ на региональные конкурсы | Март | «Логос» |
| 5. | Консультация по поездке на региональные конкурсы | Февраль-март | «Логос» |
| 6. | Консультации по оформлению исследовательских работ учащихся | Февраль-март | «Логос» |
| 7. | Консультация по защите работ на краевом конкурсе | Март | «Логос» |
| 8. | Краевой конкурс исследовательских работ | Апрель | Образовательные учреждения г. Перми |
| 9. | Подготовка отчета в материалы августовской конференции «Образование в цифрах» | Май - июнь | «Логос» |

В течение учебного года в образовательные учреждения города, п. Полазна и села ЦДОД «Логос» направляет все виды документов: план проведения районных мероприятий с учащимися на текущий месяц, приказ и положение о проведении конкурса, Положения о региональных конкурсах, информационные письма. Педагогам и учащимся в течение учебного года оказывается методическая помощь в форме консультаций. В настоящее время подготовлены рекомендации членам жюри по работе секций, памятка председателю жюри, рекомендации школьникам «Как вести себя на защите». Разработаны критерии оценки работ.

**В 2012-2013 уч.году** в ЦДОД «Логос» открыто детское объединение «Юный исследователь», в котором дистанционно проходят обучение 15 школьников из сельских образовательных учреждений: Вильвенской СОШ, Висимской ООШ, Дивьинской ООШ.

**В 2012-2013 уч.году** на конкурс представлено 84 исследовательские работы, которые выполнили 89 учащихся (не прошли 6 работ, к защите работ допущены 83 учащихся, которые выполнили 78 исследовательских работ). Работало 11 секций: технология, естественные науки – 1, естественные науки – 2; филология, социально-психологическая, история, краеведение, физика, математика-информатика, обществознание, культурология. **В 2013-2014 уч.году** на конкурс представлено 67 работ, которые выполнены 69 участниками (2 работы не допущены к очному этапу). Работало 8 секций: технология, естественные науки – 1, естественные науки – 2; филология, социально-психологическая, история - краеведение, физика – математика - информатика, обществознание.

На основании заявок ОУ представили следующее количество работ: ПСОШ №3-1, ПСОШ №1 – 12 работ, ДСОШ №4 – 10 работ, ДООШ №1 – 2 работы, ДООШ №2 – 12 работ, ДООШ №5 – 8, ДООШ №3 -21. Основной контингент – учащиеся 5-8 классов. **Учащихся 9-11 классов – 20 человек.**

Естественно-научное направление на протяжении пяти лет является самым многочисленным. Учащиеся презентуют работы на 2 секциях. Работ естественно-математической направленности на конкурс предоставляется образовательными учреждениями мало, оргкомитет с трудом формирует секцию, включая в нее работы по физике, математике, информатике. При этом члены жюри испытывают определенные трудности при оценке работ. В 2012-2013 уч.году впервые за последние четыре года была организована работа секции «физика». В 2013-2014 уч.г. была представлена всего 1 работа по информатике, 1 по физике и 6 по математике. Была сформирована секция естественно-математической направленности. Школы представили 4 работы по русскому языку и 4 по иностранному языку, они были объединены в секцию «Филология». В этом году не смогли сформировать отдельные секции по истории и краеведению, т.к. по истории было всего 4 работы. Практически не стало работ по экономике. Сельские школы не приняли участие в конкурсе.

**Количество участников муниципального конкурса научно- исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся**

**2009/2010-2013/2014 уч.г.**

Количество учащихся – победителей конкурса уменьшилось.

**В 2009-2010 уч.году –** 30 победителей и призеров;

**В 2010-2011 уч. году** – 29 победителей и призеров;

**В 2011-2012 уч.году -** 30 победителей и призеров.

**В 2012-2013 уч. году** - 29 победителей и призеров.

**В 2013-2014 уч.г. –** 25 победителей и призеров.

**Количество призовых мест в районном конкурсе иследовательских работ учащихся**

**2009/2010-2013/2014 уч.г.**

**Количество призовых мест в районных конкурсах научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся**

**2009/2010 -2013/2014 уч. г.г.**

В прошлые годы наибольшее количество побед у ДООШ №2 и ДСОШ №3 (таблица).

В 2012-2013 уч.г. : ДООШ №2- 4 победы, **ДСОШ №3-7**, **ДСОШ №4 -6**, ПСОШ №1 – 3, **ДООШ №5-5**, Перемская ООШ -2, Вильвенская СОШ -1, Дивьинская -1. Результаты очного и заочного этапов конкурса представлены на сайте ЦДОД «Логос». **В 2012-2013 учебном году по количеству побед и призовых мест лидирует ДСОШ №3: лауреатов -2, дипломов II степени -4, дипломов III степени -1.**

**В 2013-2014 г. по количеству побед снова лидирует ДООШ №3: дипломов 1 степени – 1, 2 степени – 6, 3 степени – 2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уч. год**  **ОУ** | **2013-2014** | | |
| **Лауреат** | **Диплом**  **2 степени** | **Диплом 3 степени** |
| 1 | **ДООШ №1** |  |  | 1 |
| 2 | **ДООШ №2** | **1** | **1** | **4** |
| 3 | **ДООШ №3** | **1** | **6** | **2** |
| 4 | **ДСОШ №4** |  | **1** | **2** |
| 5 | **ДООШ №5** | **2** |  | **2** |
| 6 | **ДОСОШ №9** |  |  |  |
| 7 | **ПСОШ №1** |  |  |  |
| 8 | **ПСОШ №3** |  | **1** |  |
| 9 | **ЦДОД «Логос»** |  |  |  |
| 10 | **Висимская ООШ** |  |  |  |
| 12 | **Камская СОШ** |  |  |  |
| 13 | **Никулинская ООШ** |  |  |  |
| 14 | **Дивьинская ООШ** |  |  |  |
| 15 | **Перемская ООШ** |  |  |  |
| 16 | **Вильвенская ООШ** |  |  |  |
| 19. | **МУК** |  |  |  |
|  |  | **4** | **9** | **11** |

Необходимо отметить высокий уровень членов жюри. В состав жюри приглашаются педагоги из образовательных учреждений города и села, из архива г. Добрянка, газеты «Зори плюс», Добрянского краеведческого музея, администрации Добрянского муниципального района, частные предприниматели. Многие жюри работают на конкурсе в течение нескольких лет.

Анализ конкурса показывает, что интерес школьников к исследовательской деятельности остается стабильным. Из отзывов членов жюри о 15 муниципальном конкурсе выяснилось, что работы детей интересные, дети научились соблюдать регламент. По оценкам жюри основным недостатком являются ошибки в оформлении. Возможно, недостаточное количество исследовательских работ для формирования некоторых секций объясняется тем, что конкурс проводится практически во всех школах и на муниципальный этап отбираются лучшие работы.

В последние годы членами жюри отмечен рост информационной культуры учащихся через работу с проекционным оборудованием, а также рост уровня выполненных работ. Ежегодно Добрянские школьники принимают участие в краевых конкурсах учебно-исследовательских и научно – исследовательских работ учащихся.

В основном на краевые конкурсы представляются работы социально-гуманитарной, естественно-научной направленностей и по технологии.

**В 2011-2012 уч.году** - 9 работ, 5 побед.

**В 2012-2013 уч.году** – 23 работы, 3 победы.

**В 2011-2012 уч.г**. впервые приняла участие в краевом конкурсе Вильвенская СОШ.

**В 2012-2013 уч.году** в краевых конкурсах принимают участие учащиеся ДСОШ №2 – 5 человек; ДСОШ №4 – 6, ДООШ №5 – 4, ПСОШ №1-7, Вильвенская СОШ-1.

**В 2013-2014 уч.г. по результатам конкурса по возрасту (9-11 класс) проходят 3 учащихся.**

**Итоги конкурса исследовательских работ учащихся**

**Активность участия ОУ в региональных конкурсах исследовательских работ учащихся**

**2011/2012-2012/2013 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **2011/2012** | | **2012-2013** | |
|  | **Образовательное учреждение** | **Участники** | **Призовые места** | **Участники** | **Призовые места** |
| **1** | **ДСОШ №1** |  |  |  |  |
| **2** | **ДСОШ №2** | **6** | **3** | **5** |  |
| **3** | **ДСОШ №3** |  |  |  |  |
| **4** | **ДСОШ №4** | **1** | **1** | **6** |  |
| **5** | **ДСОШ №5** |  |  | **4** |  |
| **6** | **ПСОШ №1** |  |  | **7** |  |
| **7** | **ПСОШ №3** |  |  |  |  |
| **8** | **ЦДОД «Логос»** |  |  |  |  |
| **9** | **Вильвенская СОШ** | **2** | **1** |  |  |
| **10** | **Перемская СОШ** |  |  |  |  |
| **11** | **Н– Луховская СОШ** |  |  |  |  |
| **12** | **Висимская ООШ** |  |  |  |  |
| **13** | **Кыжевская ООШ** |  |  |  |  |
| **14** | **МУК** |  |  |  |  |
| **15** | **Дивьинская ООШ** |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **9** | **5** | **23** |  |

**Результаты участия ОУ в региональных конкурсах**

**В 2010-2011 уч.г.** в региональном конкурсе биологической направленности приняла Былкина Татьяна **(диплом 1 степени**). В региональном конкурсе исследовательских работ в области социальногуманитарных и математических наук приняли участие 4 школьника из МОУ ДООШ №2: Новикова Екатерина – сертификат; Подскочинова Анастасия **(диплом III степени**); Пьянкова Татьяна – сертификат; Лепешкина Мария (Дивьинская ООШ) **– грамота.**

**В 2011/2012 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название работы** | **Полное наименование образовательного учреждения, класс** | **Результат** |
| 1. | Психология | Психология цвета | МБОУ «Вильвенская средняя общеобразовательная школа, 10 | Сертификат |
| 2. | История | Архив, как источник по изучению истории семьи | МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2», 8а | **Грамота** |
| 3. | История | Экскурсионные пробы: экскурсия по городу Перми | МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2», 8а | Сертификат |
| 4. | История | Крейсер «Варяг» - легенда Российкого флота | МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2», 8а | **Грамота** |
| 5. | Литература | Образ света в лирике И. Тюленева | МБОУ «Вильвенская средняя общеобразовательная школа, 10 | **Диплом** |
| 6. | Культурология | Фотография, изменившая мир | МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2», 9а | Сертификат |
| 7. | Физика | Магнитная жидкость | МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа №4», 10 | **Диплом** |
| 8. | Научно-техническое творчество | Влияние температуры и времени воздействия на качество термонтрансферного переноса | МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2», 7в | **Грамота** |
| 9. | Технология | Мармелад – правильная сладость | МБОУ «Добрянская основная общеобразовательная школа №2», 5 д | Сертификат |

**В 2012-2013 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название работы** | **Полное наименование образовательного учреждения, класс** | | **Результат** |
| **Краевой конкурс исследовательских работ учащихся «Дерзание – юниор»** | | | | | |
| 1. | Естественные науки | Энергетические напит ки | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №5», 8 класс | | **Диплом участника** |
| 2. | Естественные науки | Газированные напитки | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №5», 8 класс | | Сертификат |
|  | **Краевой конкурс исследовательских работ учащихся «Первые шаги»** | | | | |
| 3. | Экология человека | Энергетические напит ки | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №5», 8 класс | | Сертификат |
| 4. | Экология человека | Газированные напитки | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №5», 8 класс | | Сертификат |
| 5. | Краеведение | Ремесла: от древности до наших дней | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Дивьинская средняя общеобразовательная школа», 5 класс | | Сертификат участника, **специальный приз члена жюри** |
| 6. | История России и зарубежных стран | Память о войне в сознании моих современников | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №2»,  5 класс | | **Диплом призера** |
| 7. | Краеведение | Павел Иванович Сюзев: вкла в развитие Добрянки | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №2»,  5 класс | | **Диплом призера** |
| 8 | Культурология | Высоцковедение как особое исследовательское направление в современной культуре | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №2»,  8 класс | | Диплом участника |
| **XXXIII краевой конкурс исследовательских работ учащихся** | | | | | |
| 9. | Социально-гуманитарный блок,  **экономика** | Банковская пластиковая карта | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4»,  **10 класс** | Участие в заочном туре |
| 6. | Социально-гуманитарный блок,  **искусствоведение и культорология** | Совестливая поэзия Юрия Калашникова | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №2»,  **9 класс** | **Сертификат** |
| 10. | Эколого-биологический блок,  **экология человека** | Вредно ли курить кальян? | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4»,  **10 класс** | Участие в заочном туре |
| 11 | Социально-гуманитарный блок,  **история и археология** | Концепция бренда города Добрянки: исторический аспект | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская основная общеобразовательная школа №2»,  **9 класс** | Сертификат | |
| 12 | Социально-гуманитарный блок,  **социология** | Бал как социальный институт | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4»,  **10 класс** | Участие в заочном туре | |
| 13 | Социально-гуманитарный блок,  **социология** | Уровень эмпатии ее проявление среди старшеклассников | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4»,  **10 класс** | Участие в заочном туре | |
| 14 | Социально-гуманитарный блок,  **психология** | Невербальное общение как способ успешной коммуникации | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4»,  **10 класс** | Участие в заочном туре | |
| 15 | Естественно-математический блок и технические науки,  **физика** | Альтернативные источники энергии | | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1», **10 класс** | Участие в заочном туре | |
| 16 | Естественно-математический блок и технические науки,  **физика** | Зависимость роста кристаллов от среды | | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1», **10 класс** | Участие в заочном туре | |
| 17 | Социально-гуманитарный блок,  **юриспруденция** | Эффективность правового воздействия на общество Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа № 4»,  **10 класс** | **Сертификат** | |
| 18 | Социально-гуманитарный блок,  **языкознание** | Сравнительный анализ фразеологизмов в английском и русском языках | | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1», **11 класс** | Участие в заочном туре | |
| 19 | Естественно-математический блок и технические науки,  **физика** | Исследование движения Флексмана | | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1», **11 класс** | **Диплом призера** | |
| 20 | Естественно-математический блок и технические науки,  **физика** | Зависимость коэффициента поверхностного натяжения от рода жидкости | | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1», **10 класс** | Участие в заочном туре | |
| 21 | Естественно-математический блок и технические науки,  **математика** | От Евклида до Лобачевского | | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1», **10 класс** | Сертификат |
| 22 | Социально-гуманитарный блок,  **искусствоведение и культорология** | Быт и традиции коми - пермяков | | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Вильвенская средняя общеобразовательная школа», **10 класс** | Участие в заочном туре |
| 23 | Эколого-биологический блок,  **фармацевтические науки** | Реальность и мифы антисептиков | | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Полазненская средняя общеобразовательная школа № 1», **9 класс** | **Сертификат** |

**Выводы:**

* разработана необходимая документация (приказы, положения, информационные письма);
* создана папка материалов районного и краевых конкурсов научно – исследовательских и учебно-исследовательских работ учащихся;
* рабочие встречи членов оргкомитета запротоколированы;
* по результатам заочного и очного этапа составлены сводные протоколы. Протоколы подписаны председателем жюри;
* разработаны методические рекомендации для членов жюри;
* для жюри проводились семинары, групповая и индивидуальная работа;
* разработаны методические материалы для учащихся и педагогов по проведению и оформлению исследовательской работы;
* реализуется дистанционный курс обучения учащихся сельских школ исследовательской деятельности;
* проведено анкетирование образовательных учреждений «Школьное научное общество» (школьное научное общество продолжает работать в ДООШ №3, ДООШ №5, ПСОШ №1);
* из сельских учреждений до 2013-2014 уч г. наиболее активно участвовали в конкурсе Висимская ООШ и Вильвенская СОШ.
* до 2013-2014 уч.г. ежегодно участие в исследовательской деятельности принимали сельские школы: Перемская ООШ, Висимская ООШ, Дивьинская ООШ Вильвенская СОШ.
* из городских школ наиболее активно принимают участие ДООШ №2, ДСОШ №3;
* до 2013-2014 уч.г. ежегодно из учреждений дополнительного образования в конкурсе принимал участие ЦДОД «Логос».

С 15 ноября по 2 декабря 2013 года проведен II (муниципальный) этап региональных предметных олимпиад школьников по праву, обществознанию, истории, экономике, математике, информатике, химии, физике, биологии, экологии, географии, русскому языку, литературе, английскому языку и физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

Цель олимпиады: выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее – конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Задачи:

* пропаганда научных знаний и развитие у учащихся интереса к учебной деятельности;
* выявление одаренных, талантливых и наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые способности и склонности к предмету, по которому проводится олимпиада;
* дальнейшее интеллектуальное развитие учащихся и их профессиональная ориентация.

В олимпиадах приняли участие 551 школьников общеобразовательных учреждений, что составляет 10 % от общего количества учащихся Добрянского муниципального района.

В образовательных учреждениях Добрянского муниципального района: МБОУ «ДООШ №2», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ДСОШ №4», МБОУ «ДООШ №»5, МАОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №3» ведется результативная работа по выявлению и поддержке одаренных детей, формированию успешной личности (смотреть приложение). В муниципальном этапе региональной олимпиады приняли участие учащиеся следующих муниципальных общеобразовательных учреждений Добрянского района: МБОУ «ДООШ №1», МБОУ «ДООШ №2», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ДСОШ №4», МБОУ «ДООШ №5», МАОУ «ПСОШ №1», МБОУ «ПСОШ №3», МБОУ «У.Гаревская ООШ».

Олимпиады состоялись на базе образовательных учреждений: МБОУ «ДООШ №2», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ДСОШ №4», МБОУ «ДООШ №5. В проведении олимпиад участвовали педагоги общеобразовательных школ г. Добрянки, МБОУ ДОД ЦДОД "Логос". Особо хочется отметить организацию олимпиады на базе школ

МБОУ «ДООШ №2», МБОУ «ДСОШ №3», МБОУ «ДООШ №5.

В целях совершенствования качества проведения муниципального этапа региональной олимпиады учащихся, рекомендую:

* предусмотреть расположение кабинетов для проведения олимпиад на одном этаже, в одном крыле;
* своевременно производить уборку в кабинетах.
* педагогам организаторам и педагогам жюри приходить на олимпиаду вовремя.

**Сводная таблица участия образовательных учреждений г. Добрянки и прилегающих территорий**

**во II (муниципальном) этапе региональных олимпиад школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Образовательное учреждение** | **Всего участников** | **Право** | **Обществознание** | **История** | **Экономика** | **Математика** | **Информатика** | **Химия** | **Физика** | **Биология** | **Экология** | **География** | **Технология** | **Русский язык** | **Литература** | **Английский язык** | **ОБЖ** | **Физическая культура** | **Медицина** | **Геология** | **Искусство и МХК** |
| 1 | ДООШ № 1 | **5** |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 2 | ДООШ № 2 | **83** | 4 | 4 | 12 | 2 | 11 |  | 4 | 6 | 1 | 5 | 10 | 1 | 3 | 5 | 5 |  | 8 |  |  | 2 |
| 3 | ДСОШ № 3 | **71** |  | 3 | 8 |  | 10 |  | 6 | 5 | 2 | 2 | 8 | 2 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 |  |  | 2 |
| 4 | ДСОШ № 4 | **171** | 10 | 17 | 13 |  | 12 | 7 | 11 | 18 | 17 |  | 8 |  | 14 | 11 | 11 | 7 | 10 |  |  | 5 |
| 5 | ДООШ № 5 | **68** | 2 | 4 | 6 |  | 9 | 3 | 6 | 4 | 3 | 3 | 10 | 2 | 2 | 4 | 4 |  | 6 |  |  |  |
| 6 | ПСОШ № 1 | **80** | 2 | 10 | 7 |  | 11 |  | 3 | 6 | 3 |  | 1 | 2 | 7 | 6 | 4 | 4 | 14 |  |  |  |
| 7 | ПСОШ № 3 | **72** |  | 8 | 7 |  | 4 | 1 | 1 | 4 | 8 |  | 3 | 8 | 6 | 11 | 3 | 5 | 3 |  |  |  |
| 8 | У.Гаревская ООШ | **1** |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **551** | **18** | **46** | **55** | **2** | **57** | **11** | **32** | **38** | **34** | **10** | **42** | **15** | **35** | **43** | **32** | **21** | **47** | **0** | **0** | **9** |

По результатам данных таблицы можно сделать следующие выводы:

* количество учащихся снизилось, в связи с тем, что квота для МБОУ «ДСОШ №4» сократилась на 5 человек по каждому предмету;
* по русскому языку количество детей снизилось, в связи с тем, что для участия в муниципальном этапе были допущены учащиеся 9-11 классов.

**Сводная таблица призеров II (муниципального) этапа**

**региональных предметных олимпиад школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Образовательное учреждение** | **Всего участников** | **Всего победителей** | **Право** | **Обществознание** | **История** | **Экономика** | **Математика** | **Информатика** | **Химия** | **Физика** | **Биология** | **Экология** | **География** | **Технология** | **Русский язык** | **Литература** | **Английский язык** | **ОБЖ** | **Физическая культура** | **Медицина** | **Геология** | **Искусство и МХК** |
| 1 | ДООШ № 1 | **5** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1-50% |  |  |  |  |
| 2 | ДООШ № 2 | **83** | **9** |  | 1-25% | 1-8% |  | 1- 9% |  | 2-50% |  |  |  | 1-10% |  |  | 2-40% |  |  |  |  |  | 1-50% |
| 3 | ДСОШ № 3 | **71** | **14** |  |  |  |  | 3- 30% |  | 3-50% | 1-20% |  |  | 1- 13% | 1-50% |  | 2-33% | 1-20% |  | 1-17% |  |  | 1-50% |
| 4 | ДСОШ № 4 | **171** | **17** | 1-10% | 2- 12% |  |  | 1-8% |  |  |  | 3-18% |  |  |  |  | 4-36% | 1-9% | 1-14% | 4-25% |  |  |  |
| 5 | ДООШ № 5 | **68** | **10** |  | 2-50% | 1-17% |  | 1- 11% |  | 2-33% |  |  |  | 1-10% | 2-100% |  |  |  |  | 1-17% |  |  |  |
| 7 | ПСОШ № 1 | **80** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2-100% |  |  |  | 1-25% | 7-50% |  |  |  |
| 8 | ПСОШ № 3 | **72** | **4** |  | 1-13% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2-25% |  | 1-17% |  |  |  |  |  |  |
| 9 | У.Гаревская ООШ | **1** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **551** | **65** | **1** | **6** | **2** | **0** | **6** | **0** | **7** | **1** | **3** | **0** | **3** | **7** | **0** | **9** | **2** | **3** | **13** | **0** | **0** | 2 |

* количество призеров и победителей к процентному соотношению к количеству учащихся по данному предмету

Вывод: из полученных данных следует, что по таким предметам как химия, технология, литература, ОБЖ и МХК ведется качественная работа по подготовке детей к олимпиаде, а также проводится школьный тур олимпиады.

**Таблица «Количество участников по предметам»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Олимпиада** | **Количество участников**  **2011/2012 уч\_год** | **Количество участников**  **2012/2013 уч\_год** | **Количество участников**  **2013/2014 уч\_год** |
| 1 | Математика | 74 | 71 | 57 |
| 2 | Физическая культура | 40 | 43 | 47 |
| 3 | История | 56 | 45 | 55 |
| 4 | Биология | 33 | 43 | 34 |
| 5 | Физика | 50 | 42 | 38 |
| 6 | Русский язык | 46 | 64 | 35 |
| 7 | Литература | 45 | 51 | 43 |
| 8 | Химия | 38 | 42 | 32 |
| 9 | География | 46 | 53 | 42 |
| 10 | Право | 22 | 24 | 18 |
| 11 | Обществознание | 46 | 58 | 46 |
| 12 | Экология | 11 | 14 | 10 |
| 13 | Информатика | 34 | 6 | 11 |
| 14 | Английский язык | 36 | 31 | 32 |
| 15 | Медицина | 4 | - | - |
| 16 | Технология | 10 | 11 | 15 |
| 17 | Экономика | 13 | 10 | 2 |
| 18 | Немецкий язык | - | - | - |
| 19 | Основы безопасности жизнедеятельности | 23 | 26 | 21 |
| 20 | Геология | 10 | 15 | - |
| 21 | Искусство и МХК | 12 | 5 | 9 |
| **Всего:** | | **649** | **654** | **551** |

По результатам данных таблицы можно сделать следующие выводы:

* количество учащихся снизилось, в связи с тем, что квота для МБОУ «ДСОШ №4» сократилась на 5 человек по каждому предмету;
* по русскому языку количество детей снизилось, в связи с тем, что для участия в муниципальном этапе были допущены учащиеся 9-11 классов.

Наибольшее количество участников на II (муниципальный) этап предоставили:

|  |  |
| --- | --- |
| **ДСОШ № 4** | 171 |
| **ДООШ №2** | 83 |
| **ПСОШ № 1** | 80 |
| **ПСОШ №3** | 72 |
| **ДСОШ №3** | 71 |
| **ДСОШ №5** | 68 |

**Таблица «Результативность участия образовательных учреждений»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательное учреждение** | **Всего участников** | **Всего грамот I, II, III степени** | **Качество**  **(%)** |
| 1 | ДООШ № 1 | **5** | **1** | **20** |
| 2 | ДООШ № 2 | **83** | **9** | **11** |
| 3 | ДСОШ № 3 | **71** | **14** | **20** |
| 4 | ДСОШ № 4 | **171** | **17** | **10** |
| 5 | ДООШ № 5 | **68** | **10** | **15** |
| 7 | ПСОШ № 1 | **80** | **10** | **13** |
| 8 | ПСОШ № 3 | **72** | **4** | **6** |
| 9 | У.Гаревская ООШ | 1 | **0** | **0** |
| **Всего** | | **551** | **65** | **12** |

По результатам всех данных (приложение 1) видно, качество участия и выполнение олимпиадных задании низкое, средний балл по предметам не превышает и 50% от максимального балла по предмету. По решению аппаратного совещания при начальнике =управления образования были определены следующие направления работы по проведению муниципального этапа олимпиад на 2014-2015 учебный год: районному оргкомитету олимпиад:

* усилить контроль по проведению школьного этапа олимпиад;
* улучшить организацию проведения муниципального этапа олимпиад.

руководителям образовательных учреждений:

* качественно проводить школьный этап олимпиад;
* своевременно предоставлять заявки участников олимпиад, жюри, организаторов в аудитории;
* учесть все рекомендации по проведению муниципального этапа на базе вашего учреждения, которые даны выше сказанного.

**VI. Организация инновационной деятельности образовательных учреждений ДМР в 2013-2014 уч.г.**

Инновационная образовательная деятельность в Добрянском муниципальном районе координируется научно-методическим общественным советом.

В своей деятельности НМОС опирается на следующие нормативные документы:

- Положение о научно-методическом общественном совете при управлении образования администрации Добрянского муниципального района;

- Положение о статусе районной опытной педагогической площадки системы образования Добрянского муниципального района;

- Положение о статусе районного опорного образовательного учреждения системы образования Добрянского муниципального района;

- Положение об экспертизе результативности деятельности районных инновационных (экспериментальных и опорных) площадок

В феврале 2014 года была обновлена нормативная база районного НМОС (приказы управления образования № СЭД-01-06-30 от 05.02.2014г., № СЭД-01-06-36 от 06.02.2014г., № СЭД-01-06-81 от 07.03.2014г., № СЭД-01-06-82 от 07.03.2014г.). В рамках данных изменений статус районной экспериментальной педагогической площадки более не присваивается образовательным организациям ДМР, но регламентирована деятельность ОО в статусе опытной педагогической площадки, также конкретизировались требования к оформлению заявки ОО на присвоение районного статуса опытной или опорной деятельности.

В 2013-2014 учебном году завершена деятельность МАДОУ ЦРР «ДДС №16» и МБДОУ «ДДС №21» в статусе опорных образовательных организаций, а также МБОУ «ДООШ №5» в статусе экспериментальной педагогической площадки.

**Образовательные учреждения ДМР, занимающиеся инновационной деятельностью**

1. **Образовательные учреждения, которые получили статус районного ООУ и ЭПП:**

* **в 2011-2012 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Статус** | **Тема проекта** | **Научный руководитель** | **Срок реализации** |
| МБДОУ «ДДС №8» | ЭПП | «Игровое пространство в педагогическом процессе МДОУ» | Грибанова М.В. | Январь, 2012г. – декабрь, 2014г. |
| МАОУ «ПСОШ №1» | ЭПП | «Нелинейная модель образовательного процесса саморазвития личности школьника в условиях профильного обучения и предпрофильной подготовки» | Кирикович Т.Е. | Май, 2012г. – декабрь, 2014г. |

* **в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Статус** | **Тема проекта** | **Научный руководитель** | **Срок реализации** |
| МБОУ ДОД «ПДШИ» | ООУ | «Реализация программ художественного образования в начальной школе в рамках внеурочной деятельности школьников на начальной ступени общего образования, как вариативная инновационная образовательная модель при введении ФГОС общего образования» | Орлова С.В. | сентябрь, 2012г. – декабрь, 2014г. |
| МАДОУ ЦРР «ДДС №11» | ЭПП | «Создание оптимальных условий для психолого–педагогического образования родителей на основе внедрения проекта «Академия семейного воспитания» | Токаева Т.Э. | май, 2013г. – декабрь, 2016г. |

* **в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Статус** | **Тема проекта** | **Научный руководитель** | **Срок реализации** |
| МАДОУ ЦРР «ДДС №16» | ОПП | «Освоение технологий совместной образовательной деятельности взрослых и детей как условие повышения качества дошкольного образования» | Венкова З.Л. | январь, 2014 г., – декабрь 2016 г. |
| МБДОУ «ДДС №19» | ОПП | «Дидактическое сопровождение социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» | Григорьева Ю.С. | сентябрь, 2014 г. – сентябрь, 2017 г. |
| МБОУ «ДООШ №5» | ОПП | «Образовательное пространство школы как основной фактор конструирования личного образовательного опыта обучающегося» | Смирнов Д.О. | июль, 2014 г. – декабрь, 2016 г. |

1. **Образовательные учреждения, получившие или подтвердившие статусы «Федеральная площадка» «Краевая инновационная площадка» и «ЦИО»:**

* МБОУ «ДООШ №3» - краевой Центр инновационного опыта при Университетском округе ПГГПУ (краевой уровень)
* МБОУ «ПСОШ №3» - краевая инновационная площадка в рамках сотрудничества с АНО «Эврика-Пермь» (краевой уровень)
* МБОУ «ДСОШ №4» - федеральная стажировочная площадка под эгидой Министерства образования РФ (федеральный уровень)
* МАДОУ ЦРР «ДДС №15» - федеральная инновационная площадка под эгидой Министерства образования РФ (федеральный уровень)
* МАДОУ ЦРР «ДДС №16» - федеральная инновационная площадка под эгидой Министерства образования РФ (федеральный уровень)

1. **Образовательные учреждения, входящие в ассоциацию инновационных учреждений «Эврика-Пермь»**

* МАОУ «ПСОШ №1»
* МБОУ «ПСОШ №3»
* МБОУ «ДООШ №1»
* МБОУ «ДООШ №2»
* МБОУ «ДСОШ №3»
* МБОУ «ДСОШ №4»
* МБДОУ «ДДС №19»
* МБДОУ «ПДС №7»

**Образовательные учреждения, занимающиеся инновационной деятельностью**

Начальник  
управления образования Н.М. Семерикова