



Администрация Добрянского муниципального района Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

г. Добрянка

29.11.2016

№ СЭД-01-06-245

**О проведении
муниципального
конкурса «Учитель года
- 2017»**

В целях утверждения приоритетов образования в обществе, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационного движения в образовании, реализации образовательной политики, распространения передового педагогического опыта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 12.12.2016 – 02.02.2017 провести конкурс «Учитель года - 2017»:
 - 1.1. I этап на институциональном уровне провести в срок до 16.12.2016.
 - 1.2. II этап на муниципальном уровне провести в два тура: заочный (отборочный) с 09.01.2017 по 16.01.2017 и очный с 19.01.2017 по 27.01.2017.
2. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года – 2017» (Приложение).
3. Утвердить оргкомитет конкурса (Приложение).
4. Утвердить перечень критериев оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса «Учитель года - 2017» (Приложение).
5. Земляковой Е.В., директору МБУ ДПО «ИМЦ»:
 - 5.1. с 12.12.2016 по 16.12.2016 провести установочные обучающие семинары для участников конкурса «Учитель года - 2017»;
 - 5.2. 09.01.2017 провести установочный семинар для членов жюри конкурса «Учитель - 2017»;
 - 5.3. обеспечить информационное, методическое и техническое сопровождение конкурса.
6. Руководителям образовательных учреждений:
 - 6.1. до 16.12.2016 провести I этап конкурса «Учитель года - 2017» на институциональном уровне;
 - 6.2. до 19.12.2016 представить в МБУ ДПО «ИМЦ» протокол о проведении I этапа конкурса «Учитель года- 2017»;
 - 6.3. до 19.12.2016 разместить информацию о проведении I этапа конкурса «Учитель года - 2017» на сайте образовательного учреждения;

6.4. до 23.12.2016 подать заявки для участия во II этапе конкурса, а также представить пакет документов участников конкурса согласно Положению о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2017»;

6.5. Направить педагогов для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года - 2017» в соответствии с Положением.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.М. Семерикова

Положение о муниципальном конкурсе

«Учитель года - 2017»

I. Общие положения

1.1. Учредителем конкурса «Учитель года - 2017» (далее конкурс) является управление образования администрации Добрянского муниципального района.

1.2. Организатором и координатором муниципального этапа конкурса является МБУ ДПО «Информационно-методический центр»

1.3. Цель конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов районной системы образования, содействие их профессиональному росту.

1.4. Задачи конкурса:

- выявление и распространение инновационного опыта педагогов;
- поддержка и поощрение педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение престижа учительского труда.

II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе «Учитель года - 2017» могут принять участие педагогические работники:

- победители образовательных учреждений конкурса «Учитель года»;
- победители конкурсного отбора в рамках ПНПО разных лет;
- педагоги, заявившиеся на конкурс в порядке самовыдвижения.

2.2. Не допускаются до участия в конкурсе в одной и той же номинации победители муниципальных этапов конкурса последних 3-х лет.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (воспитатели, музыкальные руководители, инструктора физического воспитания дошкольных образовательных учреждений)
- «Учитель начальной школы» (учитель I уровня общеобразовательной школы всех видов образовательных учреждений (1-4 классы), в том числе учитель физической культуры, музыки, учитель специальных (коррекционных) классов);
- «Учитель основной и старшей школы» (учитель II, III уровня общеобразовательной школы всех видов образовательных учреждений (5-9, 10-11 классы) в том числе учитель физической культуры, музыки, специальных (коррекционных) классов);
- «Социально-педагогическая номинация» (педагоги-организаторы, классные руководители, тьюторы, вожатые, социальные педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования всех видов образовательных учреждений);
- «Учитель сельской школы» (учитель 1-11 классов сельских образовательных учреждений);

2.4. Конкурс по номинациям «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы» «Социально-педагогическая номинация» считается состоявшимся, если в нем примут участие не менее 6 участников. От одного образовательного учреждения на конкурс выдвигается победитель на уровне учреждения (согласно протоколу о проведении I этапа конкурса), а также педагоги, заявившиеся в порядке самовыдвижения. Для номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в порядке самовыдвижения может быть представлен один педагог от образовательного учреждения, для остальных номинаций количество педагогов от образовательного учреждения, заявившихся в порядке самовыдвижения, не ограничивается.

2.5. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем конкурса ежегодно.

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс «Учитель года - 2017» проводится в три этапа:

3.1.1. **I этап** проводится в образовательных учреждениях муниципального района до 16.12.2016.

3.1.2. **II этап** - проводится управлением образования администрации Добрянского муниципального района в два тура: заочный (отборочный) с 09.01.2017 года по 16.01.2017 года и очный с 19.01.2017 по 27.01.2017.

Заочный (отборочный) тур

Заочный отборочный тур проходит с 09.01.2017 года по 16.01.2017 года и предполагает оценку предварительной подготовки участников конкурса, а также:

- отбор 6 лучших претендентов по номинациям «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация» для участия в очном туре;

Участники заочного этапа конкурса представляют для экспертизы собственные методические разработки (Форма №3).

- Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» - план-конспект занятия с детьми, организованного в соответствии с современными тенденциями развития образования, а также видеофрагмент занятия по заявленной теме длительностью до 30 минут (цельный файл без нарезки в видео-формате mpeg, .avi);

- «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы» - план-конспект/сценарий урока, отражающий использование педагогом в работе метапредметного подхода, организацию исследовательской деятельности учащихся; а также видеофрагмент урока по заявленной теме длительностью до 40 минут (цельный файл в видео-формате mpeg, .avi);

- «Социально-педагогическая номинация» - план-конспект/сценарий занятия/мероприятия, отражающего социально-педагогические технологии, ориентированные на достижение результатов в соответствии с ФГОС нового поколения в части внеурочной деятельности, воспитания и социализации обучающихся, а также видеофрагмент занятия/мероприятия по заявленной теме длительностью до 40 минут (цельный файл в видео-формате mpeg, .avi);

Экспертиза материалов участников, в том числе и на плагиат, проводится членами жюри конкурса по каждой номинации.

Результаты заочного тура обнуляются. Стартовый уровень конкурсантов в очном этапе выравнивается.

Очный тур

Очный тур проходит с 19.01.2017 года по 27.01.2017 года и выявляет профессиональные качества участников конкурса. Тур включает в себя следующие конкурсные испытания:

- Защита педагогического проекта в форме ТЭД-выступления в соответствии с предложенными направлениями (для всех номинаций, участвующих в очном туре конкурса);
- Занятие с детьми (для номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»);
- Урок открытия нового знания по предмету (для номинации «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы»);
- Занятие/мероприятие (для «Социально-педагогической номинации»);
- Беседа с родителями (для номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»);
- Беседа с учащимися (для номинаций «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация»);

3.1.3. **III этап** – краевой конкурс. Участниками краевого конкурса могут быть:

- победители муниципального Конкурса разных лет;
- победители конкурсного отбора в рамках ПНПО разных лет;
- педагоги, заявившиеся на конкурс в порядке самовыдвижения по рекомендации муниципального органа управления образования в соответствии с Положением краевого конкурса.

IV. Конкурсные мероприятия

4.1. Для участников конкурса проводятся установочные обучающие семинары.

4.2. Конкурсные мероприятия:

4.2.1. **«Заочный (отборочный) тур»**

4.2.2. **«Очный тур»**

Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»

1. Конкурсное испытание **«Защита педагогического проекта в форме ТЭД-выступления»** (регламент: 10 минут+5 минут - ответы на вопросы жюри)

Формат: конкурсант представляет свой реализуемый педагогический проект согласно критериям оценивания.

2. Конкурсное испытание **«Занятие с детьми»** (регламент: с учетом возрастных особенностей группы, самоанализ организованной деятельности и ответы на вопросы – 10 минут).

Формат: содержание образовательной деятельности и возраст детей определяются конкурсантом. Основные образовательные области (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие) реализуются в выбранной форме, определяются конкурсантом.

3. Конкурсное испытание **«Беседа с родителями»** (регламент: 20 минут и 5 минут на комментарии конкурсанта, ответы на вопросы жюри).

Формат: обсуждение с родителями педагогической ситуации в режиме импровизации. Количественный состав группы родителей - 8-10 человек. Участники формулируют заявленную в предложенной ситуации проблему и совместно с родителями ищут пути ее решения.

Список возможных педагогических ситуаций определяется Оргкомитетом конкурса и сообщается участникам конкурса, прошедшим в очный тур 17.01.2017 года. Педагогическая ситуация выбирается родителями перед началом конкурсного испытания и сообщается конкурсанту не менее, чем за 1 час до испытания.

4. Конкурсное испытание **«Блиц-выступление»** для победителей конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация» на торжественной церемонии награждения.

Формат: ответы на пять вопросов членов жюри в режиме импровизации. Каждый участник имеет право ответить на любой вопрос или на все вопросы.

Номинации «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы»

1. Конкурсное испытание **«Защита педагогического проекта в форме ТЭД-выступления»** (регламент: 10 минут+5 минут – ответы на вопросы жюри).

Формат: конкурсант представляет свой проект согласно критериям оценивания.

2. Конкурсное испытание **«Урок»** (регламент: урок - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы - 10 минут).

Формат: проведение урока открытия нового знания с учащимися, отражающего системно-деятельностный подход, метапредметный и исследовательский подход, умение формировать

целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Возраст обучающихся определяются конкурсантами. Тема урока согласуется с календарно-тематическим планированием по предмету образовательной организации, на базе которой проводится конкурсное испытание.

3. Конкурсное испытание **«Беседа с учащимися»** (регламент: проведение беседы - 20 минут и 5 минут на комментарии конкурсанта, ответы на вопросы жюри.)

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Количественный состав группы составляет не менее 12 человек. Возрастной и количественный состав группы определяется участниками конкурса.

Список возможных вопросов для обсуждения определяется Оргкомитетом конкурса и сообщается участникам конкурса, прошедшим в очный тур 17.01.2017 года. Вопрос сообщается конкурсному не менее чем за 1 час до испытания.

4. Конкурсное испытание **«Блиц-выступление»** для победителей конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация» на торжественной церемонии награждения.

Формат: ответы на пять вопросов членов жюри в режиме импровизации. Каждый участник имеет право ответить на любой вопрос или на все вопросы.

«Социально-педагогическая номинация»

1. Конкурсное испытание **«Защита педагогического проекта в форме ТЭД-выступления»** (регламент: 10 минут+5 минут – ответы на вопросы жюри).

Формат: конкурсант представляет свой проект согласно критериям оценивания.

2. Конкурсное испытание **«Занятие/мероприятие»** (регламент: занятие/мероприятие - 20-30 минут; самоанализ занятия/мероприятия и ответы на вопросы - 10 минут).

Формат: занятие/мероприятие должно отражать социально-педагогические технологии, ориентированные на достижение результатов в соответствии с ФГОС нового поколения в части внеурочной деятельности, воспитания и социализации обучающихся.

Тема занятия и возраст обучающихся определяются конкурсантами.

3. Конкурсное испытание **«Беседа с учащимися»** (регламент: проведение беседы - 20 минут и 5 минут на комментарии конкурсанта, ответы на вопросы жюри).

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Количественный состав группы составляет не менее 12 человек. Возрастной и количественный состав группы определяется участниками конкурса.

Список возможных вопросов для обсуждения определяется Оргкомитетом конкурса и сообщается участникам конкурса, прошедшим в очный тур 17.01.2017. Вопрос сообщается конкурсному не менее, чем за 1 час до испытания.

4. Конкурсное испытание **«Блиц-выступление»** для победителей конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация» на торжественной церемонии награждения.

Формат: ответы на пять вопросов членов жюри в режиме импровизации. Каждый участник имеет право ответить на любой вопрос или на все вопросы.

V. Представление материалов участников конкурса

5.1. Для участия в муниципальном этапе конкурса оргкомитет ОО представляет в МБУ ДПО «ИМЦ» следующие материалы:

- протокол о проведении I этапа конкурса «Учитель года - 2017» на институциональном уровне с решением о выдвижении кандидатур(-ы) на участие во II этапе конкурса (до

19.12.2016);

- заявление участника конкурса по образцу (форма № 1) (до 19.12.2016);
- информационная карта участника конкурса (форма № 2) (до 19.12.2016);
- 2 фото;
- конкурсные материалы (до 23.12.2016);

5.2. Конкурсные материалы, представленные на заочный отборочный тур, проверяются членами жюри на плагиат.

5.3. За качество представленных на конкурс материалов несут ответственность институциональные оргкомитеты.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие с нарушением сроков, а также материалы, не прошедшие проверку на плагиат.

5.5. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

VI. Руководство конкурсом

6.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаётся оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя и членов оргкомитета, утвержденных приказом управления образования.

6.2. Оргкомитет:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении и итогах конкурса;
- определяет девиз конкурса, номинации конкурса;
- устанавливает процедуру проведения конкурсных испытаний, финала конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;
- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и даты проведения конкурсных мероприятий;
- определяет порядок финансирования конкурса.

VII. Жюри и счетная комиссия конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий заочного и очного туров создается жюри. В состав жюри входят представители учредителя, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

7.2. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий заочного и очного туров в баллах в соответствии с утвержденными критериями.

7.3. Состав жюри является постоянным для заочного и очного туров и утверждается оргкомитетом конкурса не позднее 09 декабря текущего года. Если в состав жюри входит представитель от образовательного учреждения, чей участник прошел в очный тур, то данный член жюри не оценивает конкурсанта. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости. Итоговый результат считается по I и II туру в отдельности. Рейтинг участников в каждой номинации выстраивается по сумме средних баллов всех членов жюри.

7.4. Для независимого оценивания конкурсных мероприятий очного тура оргкомитетом формируется состав независимого жюри из родителей детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, для номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», из учащихся старших классов для номинаций «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы» и «Социально-педагогическая номинация».

7.5. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками I тура конкурса, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия из членов жюри.

7.6. Состав комиссии утверждается оргкомитетом конкурса не позднее 09 декабря текущего года.

7.7. Для определения абсолютного победителя из числа победителей конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация» формируется независимое жюри из спонсоров конкурса «Учитель года 2017».

VIII. Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса

8.1. Трое участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге номинаций «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация» по результатам очного тура, объявляются лауреатами конкурса.

8.2. Первый лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляется победителем номинации конкурса, награждается дипломом I степени. Остальные два лауреата конкурса получают дипломы II и III степени.

8.3. Абсолютный победитель определяется из числа победителей конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация» на торжественной церемонии награждения по результатам конкурсного испытания «Блиц-выступление».

IX. Награждение победителей

9.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителей конкурса осуществляются на торжественном мероприятии.

9.2. Победители конкурса награждаются управлением образования Добрянского муниципального района, спонсорами и попечителями. Учредитель конкурса, спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам, победителям и лауреатам.

9.3. Победители и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при управлении образованием.

X. Финансирование конкурса

10.1. Финансирование конкурса «Учитель года» осуществляется согласно смете расходов.

XI. Пропаганда конкурса

11.1. Для создания имиджа конкурса организаторами ведется распространение информационных материалов, работа со СМИ, размещение информации о конкурсе на объединенном сайте управления образования и муниципальной методической службы.

**Организационный комитет по подготовке и
проведению муниципального конкурса
«Учитель года-2016»**

1.	Семерикова Н.М.	Начальник управления образования Добрянского муниципального района	Председатель оргкомитета
2.	Землякова Е.В.	директор МБУ ДПО «ИМЦ»	Зам. председателя оргкомитета
3.	Елтышева Н.А.	консультант управления образования	Член оргкомитета
4.	Абызова Л.Г.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
5.	Масылюк Т.С.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
6.	Сычева А.В.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
7.	Близнецова Е.В.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
8.	Якимова Т.А.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
9.	Коновалова И.А.	методист МБУ ДПО «ИМЦ»	Член оргкомитета
10.	Реброва С.Ф.	директор МБУ ДО «ДДШИ»	Член оргкомитета

**Перечень
критериев оценки конкурсных испытаний муниципального конкурса
«Учитель года – 2017»**

Критерии оценки плана-конспекта/сценария урока, занятия, мероприятия
(номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель»,
«Социально-педагогическая номинация», «Педагог-психолог»)

Максимальная оценка – 40 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Актуальность (отражение современных направлений развития образования)	5
2.	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	5
3.	Умение педагога мотивировать обучающихся на осуществление учебной деятельности	5
4.	Степень разработанности материала (структурированность, логичность, глубина изложения)	5
5.	Результативность (направленность на достижение конкретных предметных, метапредметных, личностных результатов, освоение обучающимися универсальных учебных действий, базовых и предметных компетенций)	5
6.	Умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся на разных этапах учебного занятия	5
7.	Культура оформления	5
8.	Завершенность занятия, достижение поставленной цели	5
9.	Всего	40
10.*	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации

Критерии оценки видеофрагмента урока/занятия/мероприятия
 (номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель»,
 «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация»)
 Максимальная оценка – 40 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Соответствие видеофрагмента теме конспекта	5
2.	Качество съемки	2
3.	Компетентность (общепедагогическая, научно-методическая, психологическая и др)	5
4.	Актуальность выбора методов обучения, формы и типа урока/занятия/мероприятия, отражающих современные направления развития образования	5
5.	Взаимодействие педагога с детьми, использование эффективных коммуникаций, организация взаимодействия учащихся между собой	5
6.	Поддержка мотивации учащихся (стимулирование педагогом субъектной позиции ребенка, инициативности, самостоятельности)	5
7.	Технологический компонент в образовательной деятельности (осмысленность, эффективность использования реализуемой технологии в образовательной практике с детьми)	5
8.	Результативность урока/занятия/мероприятия	5
9.	Продолжительность	3
10.	Всего	40
11.*	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критерии оценки педагогического проекта в форме TED- выступления
(номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация»)

TED-выступление – эмоционально выстроенная публичная презентация уникальной и значимой для выступающего идеи, способной повлиять на мировоззрение слушателей.

Максимальная оценка – 40 баллов

Направления: 1. Инновационные образовательные практики, направленные на достижении результатов в общем образовании и целевых ориентиров в дошкольном образовании.

2. Пространство выбора как механизм решения проблем воспитания и социализации обучающихся (воспитанников).

3. Новая роль учителя/воспитателя в сопровождении развития ребенка.

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Сформированность основной идеи педагогического проекта и полнота ее решения, инновационность идеи	5
2.	Гибкость и способность к импровизации педагога	5
3.	Наличие приемов мотивации и оригинальность, самобытность используемых приемов работы с аудиторией	5
4.	Логическая согласованность всех разделов педагогического проекта	5
5.	Результативность проектной деятельности, направленной на решение конкретной проблемы	5
6.	Наличие критериев и индикаторов проверки результативности проекта	5
7.	Актуальность и ценность материалов в реализации ФГОС	5
8.	Результативность, продуктивность	5
9.	Всего	40
10.	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критерии оценки занятия с детьми и самоанализа
(номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»)

Максимальная оценка – 50 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
2.	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	5
3.	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	5
4.	Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	5
5.	Умение организовать взаимодействие детей между собой, адекватность стиля взаимодействия с ними	5
6.	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	5
7.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	5
8.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
9.	Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
10.	Соблюдение регламента выступления в соответствии с возрастом детей	5
11.	Всего	50
12.	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критерии оценки урока, учебного занятия и его самоанализа
(номинации «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы»,
«Учитель сельской школы»)

Максимальная оценка – 65 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Целеполагание	5
2.	Творчество (креативность). Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить. Как учитель мотивировал учащихся? Что вызвало особый интерес? Был ли элемент удивления на уроке?	5
3.	Новизна подходов (инновационность). Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требования (в том числе и ФГОС нового поколения). Какие приёмы или подходы являются новыми и оригинальными? В чём проявлялась индивидуальность учителя? Как эта индивидуальность проявлялась? Что нового внёс учитель в урок? Что было нестандартным ?	5
4.	Корректность и адекватность содержания. Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами. Насколько содержание было корректным и глубоким? Как содержание способствовало расширению кругозора учащихся? Насколько доступной с учётом возрастных особенностей учащихся была информация и материал урока?	5
5.	Методическое мастерство. Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы и гистограммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы. Насколько разнообразными были методы работы (с учётом временных рамок урока)? Соответствовали ли использованные методы целеполаганию на уроке?	5
6.	Результативность урока. Исследовательская работа (вовлечение учащихся в исследование). Гипотезы, предположения и т. п. Каковы проверяемые и конкретные результаты урока? Была ли возможность учащимся почувствовать себя успешными, достигнув определенного результата?	5
7.	Рефлексивность и оценивание. Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п. Каким образом и когда проводилось оценивание? Насколько понятны и адекватны были оценки? Справедливо ли было оценивание? Наличие способов оценки учащимися своих личных достижений и результатов	5
8.	Доброжелательная атмосфера. Комфортность учащихся на уроке. Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке. Как учитель поддерживал атмосферу	5

	доброжелательности на уроке? Насколько уважались особенности и личное достоинство каждого ученика?	
9.	Актуальность. Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы. Какие проблемы на уроке были актуальны для учащихся? В чем это выражалось? Были ли обсуждаемые вопросы связаны с повседневной жизнью или интересами учеников? Как это можно определить?	5
10.	Коммуникация. Коммуникация по линиям учитель - ученик, ученик - ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество). Каким образом учитель получал обратную связь на уроке? Как использовалась обратная связь?	5
11.	Личность учителя. Воспитательное воздействие учителя, ценностные составляющие урока, стиль преподавания, способность учителя задавать модель поведения. В чем ощущалось воздействие личности учителя на учеников? Какие ценностные ориентиры задавал урок? Использование воспитательного потенциала учебного предмета.	5
12.	Самоанализ - умение видеть положительные и отрицательные моменты урока; - умение оценить результат урока, занятия в соответствии с поставленной целью и задачами; - умение проанализировать урок с точки зрения методики, дидактики и психологии; - умение отвечать на поставленные вопросы жюри	5
13.	Соблюдение регламента выступления	5
14	Всего	65
15.*	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критерии оценки учебного занятия/мероприятия и его самоанализа
(«Социально-педагогическая номинация»)

Максимальная оценка – 45 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Использование оригинальных, эффективных способов установления эмоционального контакта с учащимися	5
2.	Глубина и воспитательная ценность организованной деятельности	5
3.	Умение создавать и поддерживать атмосферу конструктивного общения	5
4.	Умение поддерживать высокий уровень мотивации учащихся к общению, создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	5
5.	Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой, умение включить каждого учащегося в обсуждение	5
6.	Умение организовать рефлексию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения	5
7.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
8.	Соблюдение регламента выступления	5
9.	Самоанализ: - умение видеть положительные и отрицательные моменты урока; - умение оценить результат занятия/мероприятия, в соответствии с поставленной целью и задачами; - умение проанализировать урок с точки зрения методики, дидактики и психологии; - умение отвечать на поставленные вопросы жюри	5
10	Всего	45
11.*	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критерии оценки беседы с родителями
(номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»)

Максимальная оценка – 25 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему для родителей на понятном им языке	5
2.	Умение организовать коллективный поиск путей решения проблемы	5
3.	Умение актуализировать родительскую инициативу (участие в проектировании и реализации образовательного процесса)	5
4.	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	5
5.	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	5
6	Всего	25
6.*	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критерии оценки беседы с учащимися
 (номинации «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы»,
 «Учитель сельской школы»,
 «Социально-педагогическая номинация»)

Максимальная оценка – 30 баллов

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;	5
2.	Умение поддерживать высокий уровень мотивации учащихся к общению, создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	5
3.	Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой	5
4.	Умение включить каждого учащегося в обсуждение	5
5.	Умение слушать, слышать и принимать позиции учащихся, обобщать главные идеи, высказанные учащимися	5
6.	Умение организовать рефлексию, коллективное/индивидуальное подведение итогов обсуждения	5
7	Всего	30
8.*	Бонусный балл	5

*Бонусный балл – поощрительный балл, который может поставить каждый член жюри одному из конкурсантов данной номинации.

Критерии оценки «Блиц-выступления»

(номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Учитель начальной школы», «Учитель основной и старшей школы», «Учитель сельской школы», «Социально-педагогическая номинация»)

1. Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов краевой образовательной политики
2. Оригинальность, неординарность суждений
3. Логичность и структурированность выступления
4. Способность к экспромту, импровизации
5. Умение удерживать внимание аудитории.
6. Содержательность ответов на вопросы жюри
7. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция.

Образец заявления участника конкурса

В организационный комитет
муниципального конкурса «Учитель
года - 2017»

_____,
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2017» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной в МБУ ДПО «Информационно-методический центр», в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением разделов 7, 8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Прилагаю следующие документы (*отметить в соответствии с требованиями номинации*):

- Информационная карта (форма №2);
- 2 фотографии (портрет, жанровая фотография);
- Сценарий урока/занятия с детьми в бумажном и электронном варианте;
- Заявка на проведение урока/занятия с детьми (табл.1);
- Заявка на проведение защиты педагогического проекта (табл.2);
- Заявка на проведение беседы с родителями (табл. 3);
- Заявка на проведение беседы с учащимися (табл. 4)
- Диск CD-R/DVD-R с видеофрагментом урока/занятия/мероприятия/НОД по заявленной теме длительностью до 40 минут (файл в видео-формате mpeg, avi)

Таблица 1

Заявка на проведение урока/занятия с детьми

Ф.И.О. конкурсанта	ОУ, должность	Класс, возрастная группа	Учебный предмет/образовательная область	Перечень необходимого оборудования для проведения урока/занятия

Таблица 2

Заявка на проведение защиты педагогического проекта

Ф.И.О. конкурсанта	ОУ, должность	Перечень необходимого оборудования

Таблица 3

Заявка на проведение беседы с родителями

Ф.И.О. конкурсанта	ОУ, должность	Перечень необходимого оборудования

Таблица 4

Заявка на проведение беседы с учащимися

Ф.И.О. конкурсанта	ОУ, должность	Класс	Перечень необходимого оборудования

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Информационная карта участника
муниципального конкурса «Учитель года - 2017»

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(образовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	Пермский край,
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	МБОУ «»
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга(и))</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше заветное желание	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года - 2016»	
Поделитесь формулой успеха	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примерная схема конспекта-сценария учебного занятия/урока/мероприятия

Педагог (ФИО) _____

ОУ _____

Предмет (раздел программы) _____ Класс (группа, возраст воспитанников) _____

Тема учебного занятия _____

Цель учебного занятия _____

Ожидаемый результат учебного занятия _____

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД/ожидаемый результат (для ДОУ)
Этап урока, занятия _____ Цель: _____ _____ _____ _____		
Этап урока, занятия _____ Цель: _____ _____ _____ _____		