

## Аналитическая справка по итогам самоанализа готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ДО (на 01.12.2014г.)

На основании решения рабочей группы по разработке и корректировке ООП ДОУ от 28.10.2014 в образовательных учреждениях в течение ноября 2014 года проводился самоанализ готовности к введению ФГОС ДО с целью получения объективной информации о степени готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В соответствии со ст. 10 ч.4 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «...Дошкольное образование становится уровнем общего образования наряду с начальным, основным и средним общим образованием...». Ст.5 ч.3 «...Федеральные государственные образовательные стандарты утверждаются для всех уровней общего образования, в том числе для дошкольного».

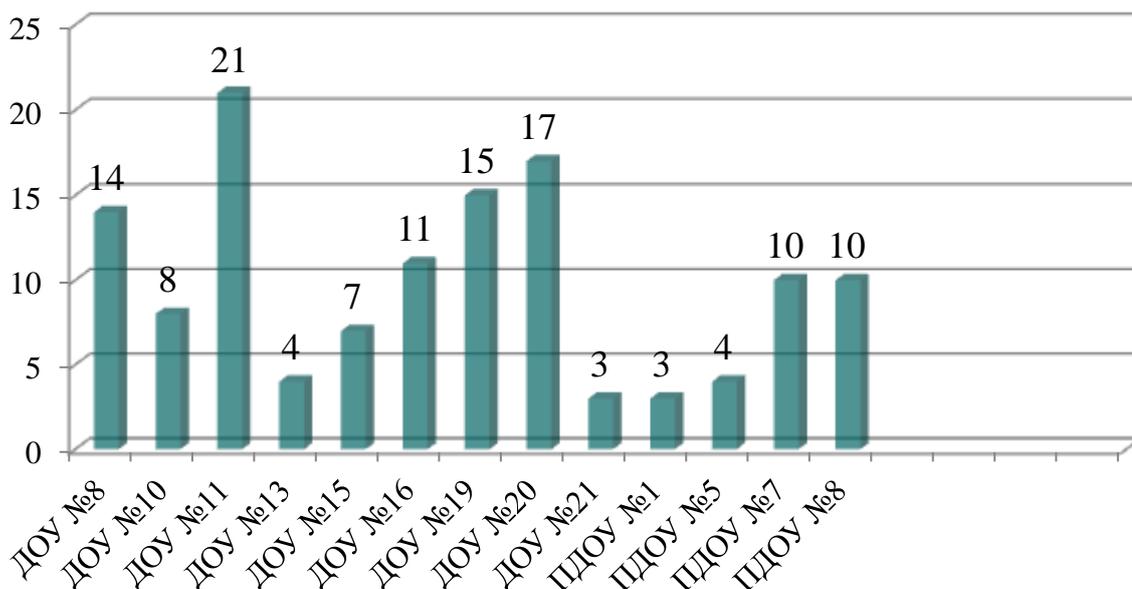
В самоанализе приняли участие 23 образовательных учреждения Добрянского района: из них 9 ДОУ г. Добрянки, 4 ДОУ п. Полазны, 1 сельский ДОУ и 9 структурных подразделений. 4 образовательные организации – МБОУ «Гаринская ООШ», МБОУ «Перемская ООШ», МБОУ «Усть-Гаревская ООШ», МБДОУ «Липовский ДС» участие в самоанализе не приняли.

В ходе самоанализа каждым ДОУ оценивались такие показатели как:

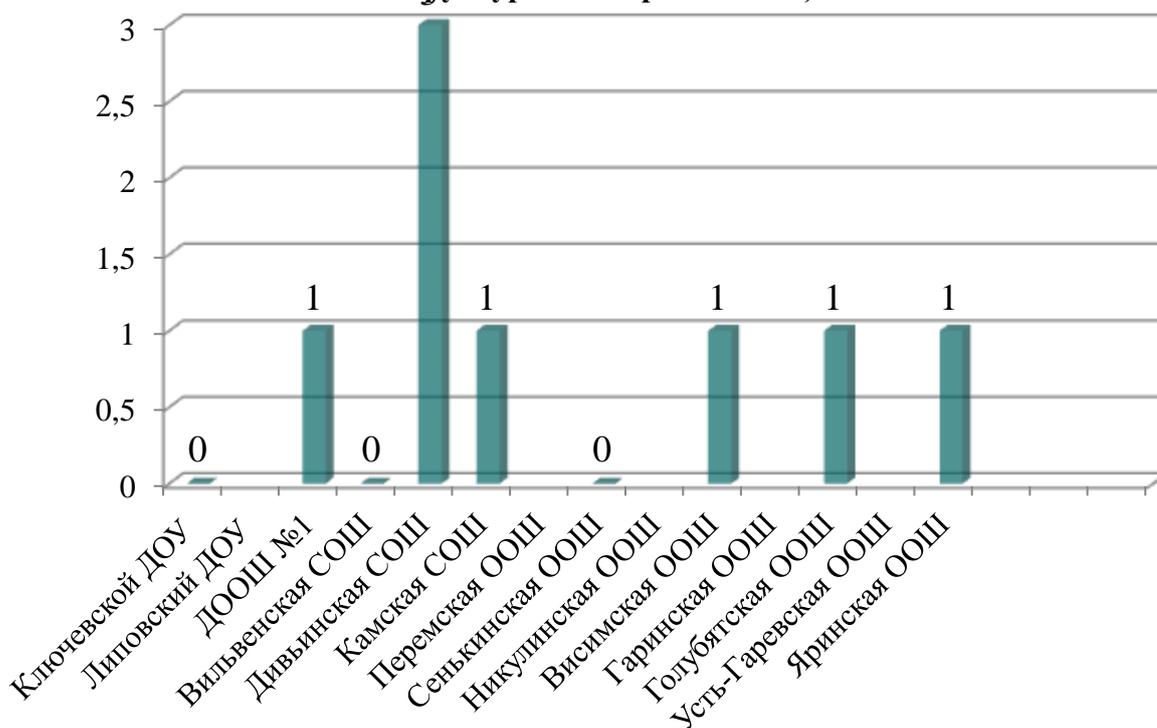
- нормативные условия введения ФГОС ДО
- организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО
- кадровые условия введения ФГОС ДО
- информационные условия введения ФГОС ДО
- материально-технические условия введения ФГОС ДО.

Во всех ОУ начато обучение педагогов на КПК по ФГОС ДО. Максимальное количество педагогов обучено в МАДОУ «ЦРР «ДДС №11» -21 (из 31), МБДОУ «ДДС №19» - 15 (из 28), МБДОУ «ДДС №20»- 17 (из35).

**Количество педагогов, прошедших КПК по ФГОС ДО (Добрянка, п.Полазна)**



### Количество педагогов, прошедших КПК по ФГОС ДО (сельские и структурные подразделения)



#### **I. Анализ раздела «Нормативные условия введения ФГОС»**

В данном разделе рассматривались такие показатели, как

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Разработка и утверждение плана-графика реализации ФГОС ДО на 2013-2014 учебный год; принятие приказа «Об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО на 2013 – 2014 учебный год».
3. Анализ деятельности ОУ
4. Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты дошкольной образовательной организации

Анализ показывает, что основная образовательная программа дошкольного образования (целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел) в соответствии с ФГОС ДО скорректирована у 11 ОУ (ДОУ №10, ДОУ №15, ДОУ №16, ДОУ №19, ДОУ №20, ПДОУ №1, ПДОУ №7, ДООШ №1, Дивьинская СОШ, Голубятская ООШ, Никулинская ООШ). На 50% - у 7 ОУ. 5 ОУ только приступают к корректировке программы (Висимская ООШ, Сенькинская ООШ, Камская СОШ, Вильвенская СОШ, Ключевской ДОУ).



Разработана и утверждена «Дорожная карта» введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 21 ОУ из 23. Отсутствует в Камской СОШ и Сенькинской ООШ.

Не подведены итоги работы по введению ФГОС за прошедший год в 4-х ОУ: Яринская ООШ, Дивьинская СОШ, Сенькинская ООШ, Голубятская ООШ.

В остальных образовательных учреждениях итоги по реализации стандарта подведены на педагогических советах, что подтверждено протоколами педсоветов.

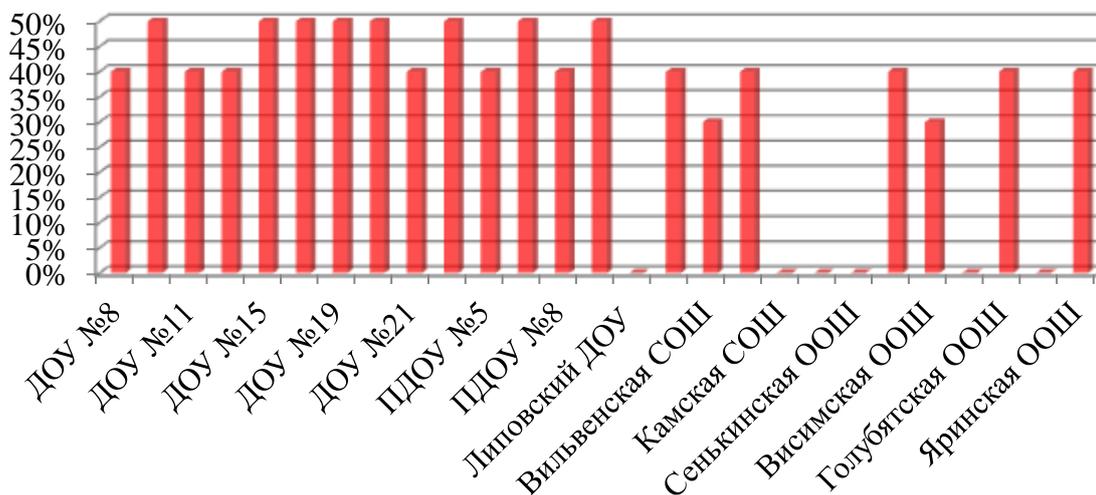
На 50% банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и дошкольного уровней, регламентирующих деятельность по введению ФГОС ДО в 19 ОУ. У 4 ОУ: Яринская ООШ, Сенькинская ООШ, Камская СОШ, Вильвенская СОШ в стадии формирования.

Таким образом, более чем на 50% обеспечены нормативные условия введения ФГОС ДО в 8 ОУ:

- ДОУ №10, ДОУ №15, ДОУ №16, ДОУ №19, ДОУ №20, ПДОУ №1, ПДОУ №7, Ключевской ДОУ, Никулинская ООШ.

Минимально проработан данный раздел у Камской СОШ и Сенькинской ООШ.

#### Обеспечение нормативных условий введения ФГОС ДО

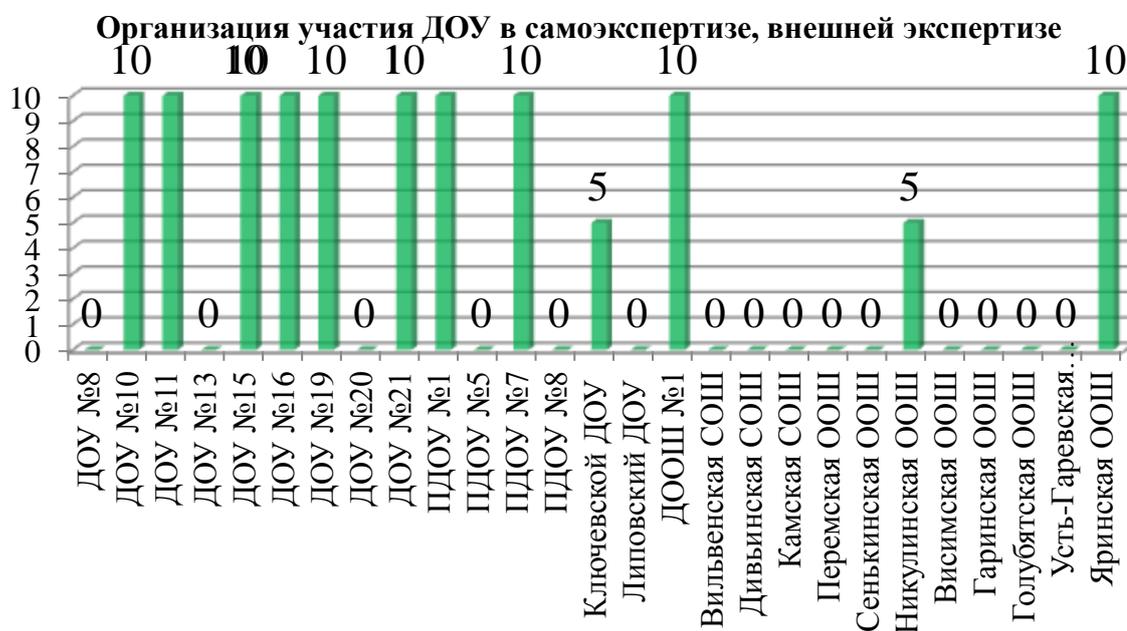


## II. Анализ раздела «Организационно-содержательные условия введения ФГОС ДО»

В данном разделе рассматриваются такие показатели как

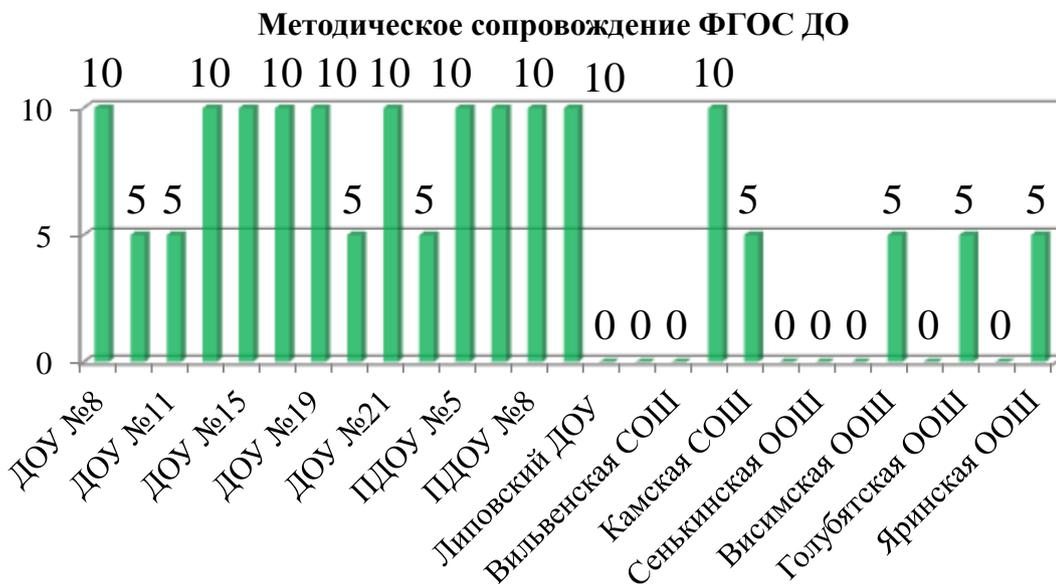
1. Организация участия ДОУ в самоэкспертизе, внешней экспертизе.
2. Организация и проведение семинаров, мастер-классов для педагогов в логике личностного развития.
3. Организация совместных мероприятий с ООШ - составление плана взаимодействия на 2014-2015 учебный год с включением проработки преемственности ФГОС НОО и ДО.
4. Предоставление заявки на курсы повышения квалификации

Из текста Закона «Об образовании в РФ» следует, что мониторинг осуществляют как организации, созданные специально для оценки качества образования (внешний мониторинг). Так и непосредственно образовательные организации, проводящие самообследование по заданным показателям, а также обеспечивающие функционирование внутренней системы оценки качества образования [7, с. 28 п. 3.13]. Определена необходимость осуществления мониторинга образовательных систем разного уровня – от федерального до локального (образовательная организация).



На высоком уровне осуществляется методическое сопровождение ФГОС ДО в 12 ДОУ:

- ДОУ №8
- ДОУ №15
- ДОУ №16
- ДОУ №19
- ДОУ №21
- ДОУ №13
- Полазненский ДОУ №7
- Полазненский ДОУ №8
- Полазненский ДОУ №5
- Ключевской ДОУ
- ДООШ №1
- Дивьинская ООШ



Наличие совместного плана взаимодействия и организация совместных мероприятий со школой, обеспечивающих преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО в полной степени разработано в 8 ДОУ:

- ДОУ №13
- ДОУ №15
- ДОУ №19
- ДОУ №20
- ДООШ №1
- Камская СОШ
- Голубятская ООШ
- Никулинская ООШ

В остальных ДОУ частично разработан план взаимодействия на 2014-2015 учебный год.

Заявка на повышение квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования имеется у всех ДОУ.

Можно сделать вывод, что наиболее полно обеспечены организационно-содержательные условия введения ФГОС в 5 ДОУ:

- ДОУ №15
- ДОУ №16
- ДОУ №19
- Полазненский ДОУ №7
- ДООШ №1



### III. Анализ раздела «Кадровые условия введения ФГОС»

В данном разделе рассматриваются такие показатели как

1. Повышение квалификации педагогов
2. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС ДО
3. Изучение и распространение опыта педагогов по введению ФГОС ДО

В 5 ОУ – Яринская ООШ, Висимская ООШ, Голубятская ООШ, Сенькинская ООШ, Никулинская ООШ– кадровые условия введения ФГОС ДО обеспечены полностью.

В остальных ОУ идет работа по повышению квалификации педагогов и административных сотрудников.

В 6 ОУ района начата работа по созданию системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС:

- Дивьянская СОШ
- Висимская ООШ
- Сенькинская ООШ
- Камская СОШ
- Вильвенская СОШ
- Ключевской ДОУ

В остальных ОУ создана система научно-методического и психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС ДО.

В 8 ОУ активно изучают и распространяют опыт введения и реализации ФГОС ДО:

- ДОУ №8
- ДОУ №15
- Полазненский ДОУ №8
- ДООШ №1
- Висимская ООШ
- Дивьянская СОШ
- Сенькинская ООШ

- Камская СОШ
  - Никулинская ООШ
- В 2 ОУ отмечается отсутствие подобной работы:
- Голубятская ООШ
  - Вильвенская СОШ.

В остальных ОУ работа по изучению и распространению опыта педагогов по введению ФГОС ДО ведется на достаточном уровне.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что максимально проработаны кадровые условия в ДОУ №8, ДОУ №15, Полазненском ДОУ №8, Яринской ООШ, на 80% и более кадровые условия введения ФГОС обеспечены в 10 ОУ, в остальных (9) на 50% и ниже.



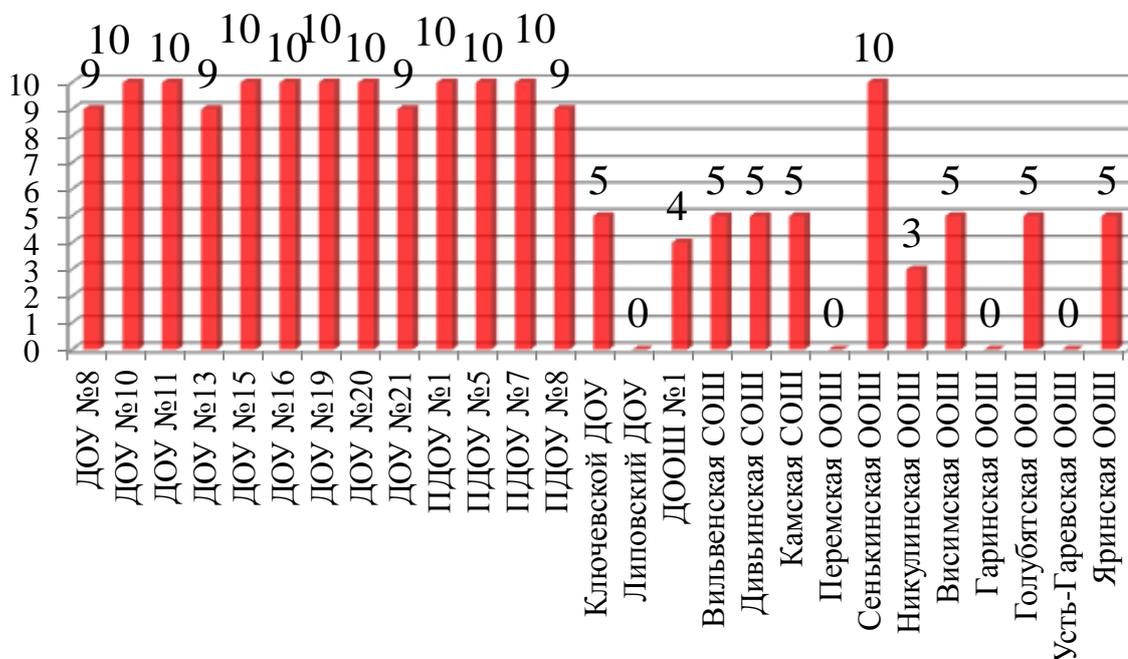
#### **IV. Анализ раздела «Информационные условия введения ФГОС ДО»**

Полностью создана информационная среда для всех субъектов образовательного процесса по вопросам введения ФГОС ДО в 10 ОУ:

- ДОУ №10
- ДОУ №11
- ДОУ №15
- ДОУ №16
- ДОУ №19
- ДОУ №20
- Полазненский ДОУ №1
- Полазненский ДОУ №5
- Полазненский ДОУ №7
- Сенькинская ООШ

В остальных ОУ района информационная среда по вопросам введения ФГОС ДО формируется.

## Обеспечение информационных условий введения ФГОС ДО



### V. Анализ раздела «Материально-технические условия введения ФГОС ДО»

В данном разделе анализируются такие показатели как:

1. Инвентаризация материально-технической базы на соответствие требованиям ФГОС ДО
2. Составлен план пополнения МТБ на 2015 г.
3. Обеспеченность методической литературой

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ДО лишь в 3 ОУ:

- ДОУ №13
- ДООШ №1
- Голубятская ООШ

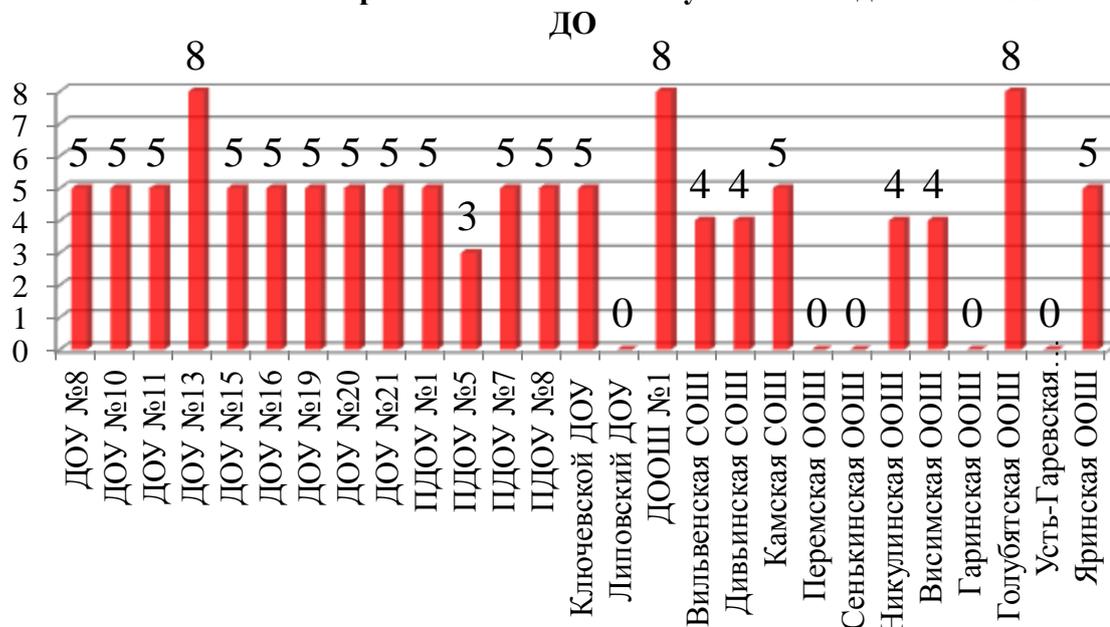
Высокая оснащенность методической литературой в соответствии с ФГОС ДО в 3 ОУ:

- Голубятская ООШ
- Висимская ООШ
- Камская СОШ

Таким образом, обеспечение материально-технических условий введения ФГОС ДО на 50% и более соответствует в 21 ОУ. В 2 ОУ оснащенность обеспечена менее 50%:

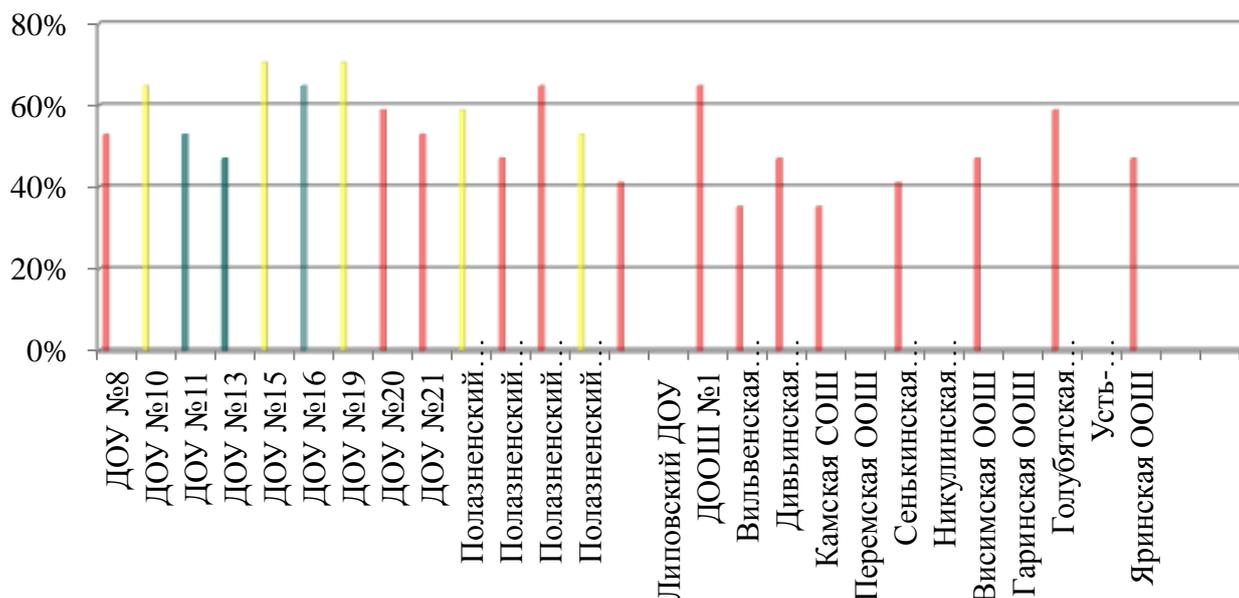
- Дивьинская СОШ
- Вильвенская СОШ

## Обеспечение материально-технических условий введения ФГОС



## VI. Анализ общего уровня готовности ОО к введению ФГОС ДО

### Общий уровень готовности ОО к введению ФГОС ДО



#### Итоги:

Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования (по району) – 43%

Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования – 63%

Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательной организации- 33,8%

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования -50%

Можно сделать вывод о допустимом уровне готовности к введению и реализации ФГОС ДО дошкольных образовательных организаций ДМР.

## **VII. Анализ основных проблем ОУ:**

В ходе самоанализа ОУ выделяют следующие проблемы:

- ▶ недостаточное финансирование для доведения материально-технической базы до соответствия требованиям ФГОС ДО;
- ▶ недостаточное финансирование для оплаты КПК;
- ▶ отсутствие реестра Примерных программ
- ▶ не разработана ООП ДОУ.

01.12.2014г.

Методист МБОУ ДПО(ПК)С «ММЦ»

/Т.А. Якимова