



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

### П Р И К А З

17.05.2013

№ СЭД-26-01-04-  
414

#### **Об утверждении Положения об апробационной площадке по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и списка апробационных площадок**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о краевой апробационной площадке по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

1.2. список образовательных учреждений Пермского края – апробационных площадок по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01 апреля 2013г.

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования Пермского края от 22 сентября 2011 г. № СЭД-26-01-04-344 «Об утверждении краевых апробационных площадок по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования Пермского края от 15 февраля 2012 г. № СЭД-26-01-04-35 «О внесении дополнений в приказ Министерства образования Пермского края от 22.09.2011 №СЭД-26-01-04-344 «Об утверждении краевых апробационных площадок по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования Пермского края от 18 июня 2012 г. № СЭД-26-01-04-235 «Об утверждении дополнительных списков образовательных учреждений - апробационных площадок Пермского края по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Министерства образования Пермского края от 05 октября 2012 г. № СЭД-26-01-04-380 «Об утверждении Положения об апробационной площадке по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и списка апробационных площадок от 22 сентября 2011г. № СЭД-26-01-04-344».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра, начальника управления общего образования и воспитания детей Сидорову Л.С.

Министр образования и науки



Р.А.Кассина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о краевой апробационной площадке по подготовке к введению**  
**федеральных государственных образовательных стандартов**  
**общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет подходы к определению содержания и условий деятельности образовательных организаций – краевых апробационных площадок по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - апробационные площадки ФГОС) в Пермском крае. Положение регулирует права и обязанности участников апробационной работы.

1.2. Апробационная площадка ФГОС является элементом региональной инновационной инфраструктуры сферы образования.

1.3. Целями создания апробационных площадок ФГОС являются:

- развитие в школах края инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС;
- распространение инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализующих положения ФГОС;
- анализ условий и особенностей введения ФГОС.

1.4. Нормативной основой деятельности апробационной площадки являются приказы Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС, иные нормативные правовые акты Минобрнауки РФ по реализации ФГОС, нормативные правовые акты и инструктивно-методические документы Министерства образования Пермского края (далее – Министерство), регламентирующие инновационную деятельность, направленную на подготовку к введению ФГОС, настоящее Положение.

1.5. Для осуществления научно-методического, организационно-методического, информационного сопровождения деятельности апробационных площадок ФГОС Министерство размещает заказы на выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд или формирует государственное задание для государственных организаций, оказывающих образовательные услуги.

**2. Присвоение статуса краевой апробационной площадки ФГОС**

2.1. Статус краевой апробационной площадки ФГОС присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида. Статус присваивается приказом Министерства на основании ходатайства органов управления образованием администраций муниципальных

районов и городских округов Пермского края (далее – муниципальные органы управления образованием).

2.2. Статус апробационной площадки ФГОС образовательная организация получает на весь период, определённый нормативным актом Министерства. Статус предполагает одновременное осуществление в образовательной организации двух процессов: функционирования, построенного на основе норм ФГОС, и становления инновационных образовательных и/или управленческих практик, адекватных требованиям ФГОС.

2.3. Апробационная площадка ФГОС может заявить одну или несколько программ апробационной деятельности разной тематики. В случае окончания сроков реализации программы образовательная организация имеет право разработать новую программу.

2.4. Образовательная организация имеет право отказаться от статуса апробационной площадки ФГОС. Свое решение образовательная организация согласует с муниципальными органами управления образованием. В случае решения о снятии статуса муниципальный орган управления образованием оформляет письмо соответствующего содержания в адрес Министерства. Решение о снятии статуса принимает Министерство.

### **3. Права и обязанности образовательных организаций – краевых апробационных площадок ФГОС**

3.1. Образовательные организации - апробационные площадки ФГОС несут ответственность за разработку и реализацию программы апробационной деятельности, за качество апробационной работы, ее результатов и продуктов.

3.2. Апробационная площадка обязана:

- проектировать свою апробационную деятельность, при необходимости привлекая научных руководителей, консультантов;
- информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц об ожидаемых результатах и содержании апробационной деятельности;
- разрабатывать и реализовать программу апробационной деятельности;
- разрабатывать и апробировать предусмотренные программой методические, дидактические, нормативные и др. материалы;
- осуществлять мониторинг эффективности инновационных образовательных и/или управленческих практик, реализуемых в рамках программы апробационной деятельности, мониторинг результативности реализации программы;

- готовить отчет о реализации программы апробационной деятельности по заданной Координационным советом форме и размещать его на сайте школы, в сети интернет;
- распространять опыт апробационной деятельности.

3.3. Образовательные организации - апробационные площадки ФГОС имеют право:

- на информационную и методическую помощь со стороны образовательных организаций Пермского края и Российской Федерации,
- на содействие со стороны Министерства и муниципальных органов управления образованием в повышении квалификации педагогических работников, в др. вопросах научно-методического, информационного сопровождения деятельности площадки;
- на участие в научно-методических, информационно-методических, организационно-методических мероприятиях, проводимых для апробационных площадок ФГОС, или в других образовательных мероприятиях.

#### **4. Руководство апробационной работой, научно-методическое, экспертно-аналитическое сопровождение апробационной деятельности**

4.1. Общее управление деятельностью краевыми апробационными площадками ФГОС осуществляет Министерство. В своей деятельности Министерство опирается на решения Координационного совета при Министерстве образования Пермского края по вопросам организации введения ФГОС.

4.2. Организационно-методическое, информационно-методическое сопровождение деятельности апробационных площадок ФГОС на муниципальном уровне осуществляют муниципальные методические, информационно-методические службы или соответствующие отделы муниципальных органов управления образованием.

Муниципальные методические, информационно-методические службы или соответствующие отделы муниципальных органов управления образованием:

- осуществляют текущее консультирование административно-педагогических команд апробационных площадок в пределах своей компетенции;
- обеспечивают апробационные площадки информацией о научно-методических, информационно-методических и других мероприятиях регионального, муниципального, российского уровней по теме работы площадки;
- создают условия для предъявления апробационной площадкой опыта реализации образовательной деятельности, адекватной требованиям ФГОС, другим образовательным организациям муниципалитета;
- другое.

Муниципальные методические, информационно-методические службы или соответствующие отделы муниципальных органов управления образованием могут создавать апробационные площадки муниципального уровня.

4.3. Руководство апробационной деятельностью на институциональном уровне осуществляет заместитель директора, назначаемый приказом директора образовательной организации. Управление деятельностью апробационной площадки ФГОС строится в соответствии с программой апробационной деятельности, разрабатываемой организацией в 2-х месячный срок с момента присвоения статуса согласно Примерной структуре.

4.4. По решению Министерства образования организуется проведение фронтальной или выборочной экспертизы программ и деятельности (далее - экспертиза) апробационных площадок ФГОС. Экспертиза проводится в целях:

- выявления соответствия содержания апробационной деятельности площадок ФГОС;
- определения качества (уровня) разработки замысла апробационной деятельности.

4.5. По результатам экспертизы экспертная группа готовит аналитическую записку и разрабатывает рекомендации для Министерства, муниципальных управлений образования, методических служб, образовательных организаций по организации и сопровождению деятельности апробационных площадок ФГОС.

4.6. Информация о результатах экспертизы в отношении каждой из апробационных площадок предоставляется по запросу администрации соответствующей образовательной организации в устной форме. Информацию предоставляет ответственный за проведение экспертизы.

**Примерная структура  
программы деятельности краевой апробационной площадки  
по подготовке к введению федерального государственного  
образовательного стандарта**

1. Полное наименование образовательной организации, адрес, телефон, e-mail.
2. ФИО, должность, место работы авторов программы.
3. Тема деятельности площадки.
4. Обоснование актуальности выбранной темы (1-3 предложения).
5. Имеющийся у образовательной организации опыт инновационной деятельности или деятельности по выбранной теме (2-4 предложения).
6. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации (1-3 предложение).
7. Масштаб апробации (количество педагогов; параллели, классы, в которых происходит апробация; количество учащихся, предметы, на которых апробируется стандарт - если есть).
8. Ожидаемые результаты апробационной деятельности.
9. Система оценивания ожидаемых результатов (в форме таблицы).

Ожидаемые результаты	Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов

10. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности: методические, дидактические, нормативные, оценочные материалы и т.д.
11. Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением образовательной организации при выстраивании программы апробационной деятельности.
12. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем школа взаимодействует (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.
13. Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ресурсно-методического центра).
14. Программа апробационной деятельности на 2 года (не более 2-3 стр., 12 кель, в форме таблицы, ориентация – альбомная).

Этап реализации программы	Основные действия	Ожидаемые результаты	Способ оценивания	Продукты